**Статья**

**«Лэпбук как средство активизации и развития речи детей младшего дошкольного возраста»**

***Автор: Чернышина Снежана Валерьевна, воспитатель МКДОУ д/с № 303***

Проблема формирования речевой активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время, поэтому педагоги всё чаще в детском саду используют интересные интерактивные дидактические пособия на разные темы. Одним из таких пособий является лэпбук. Для ребенка лэпбук - это игрушка, в которой собранно много интерактивных форм: дидактических игр, загадок, стихотворений, раскрасок, картинок. Лэпбук может использоваться как в индивидуальном развитии, так и на групповых занятиях.

Мои малыши очень любят слушать сказки, особенно русские народные, поэтому свой первый лэпбук я решила сделать по мотивам русской народной сказки «Колобок».

Лэпбук «Путешествие колобка» представляет собой интерактивную тематическую папку с разворотами и карманами. Пособие выполнено из бумаги и ткани различной фактуры для обогащения сенсорного опыта детей. На страницах папки имеются различные игры-задания по сюжету русской народной сказки «Колобок», которые способствуют:

- активизации и развитию речи;

**-** развитию коммуникативных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказке «Колобок»;

- развитию мышления, воображения, памяти, наблюдательности;

- обогащению словарного запаса детей;

- развитию желания выполнять совместные игровые задания;

- развитию сенсорно-моторных функций.

Лэпбук «Путешествие колобка» предназначено для детей младшего дошкольного возраста и является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: коммуникативных технологий, игровых технологий.

Чтобы знакомство детей с новым пособием было интересным, я провела подготовительную работу.

1. Первый день. Знакомство со сказкой (чтобы детям было интересно слушать сказку, подобрала иллюстрации).

2. Второй день. В гости к детям приходил Колобок, вместе с ребятами мы вспоминали сюжет сказки, пытались подражать героям сказки, вместе сделали вывод, что нельзя убегать из дома и помогли колобку вернуться к бабушке и дедушке.

3. Третий день. В группу пришла большая посылка от дедушки и бабушки, а в ней мы с ребятами нашли лэпбук «Приключение колобка» и письмо. У детей было много положительных эмоций, они с удовольствием принялись разглядывать лэпбук, трогать руками детали, ведь он сделан из разного материала, развязывать шнуровки.

После того, как дети рассмотрели, развязали лэпбук, мы стали читать инструкцию, которая была в письме от дедушки и бабушки и попробовали поиграть в игры.

Лэпбук включает в себя следующие игры-задания:

1. Дидактические игры:

- «Расскажи сказку»;

- «Назови героев сказки»;

- «Пальчиковый театр»;

- «Сложи пазлы»;

- «Найди по тени»;

- «Ходилка»;

- «Лабиринт»,

- «Найди часть»

- «Что лишнее»

- «Театр на палочках»;

- «Назови последовательность героев»;

- «Кто испек колобка»;

- «Раскрась героев сказки».

2. Игры на развитие мелкой моторики и обогащение сенсорного опыта:

- «Шнуровка»;

- «Прищепки»;

- «Угадай на ощупь героя сказки»

На первом этапе знакомства детей с лэпбуком, работа велась со всей группой, затем индивидуально и в малых подгруппах. После того как мы познакомились со всеми играми, дети могли самостоятельно выбирать то или иное задание.

Наблюдая за самостоятельной деятельностью детей, я заметила, что у многих ребят появились «любимые кармашки», к которым они возвращались вновь и вновь.

Использование лэпбука в совместной деятельности с детьми младшего возраста способствует активизации и развитию речи детей, обогащению словаря, раскрытию творческого потенциала ребёнка.