**Дидактическая игра «Знакомство с водным транспортом»**

Дидактическая игра: «Знакомство с водным транспортом» с использованием авторского дидактического пособия «Водный транспорт» (вторая младшая группа).

Автор: Якимова Татьяна Сергеевна

Организация: МАДОУ «Детский сад № 421»

Населенный пункт: Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

**Актуальность**: Наш детский сад является участником образовательно-судостроительного кластера Сормовского района г. Нижнего Новгорода. Наша задача уже с дошкольного возраста подготовить детей, которые в будущем смогли бы реализовать себя в судостроении и которым была бы интересна профессия инженера-конструктора. Мы подходим к этой задаче системно, и уже начиная с младшего возраста, подготавливаем среду группы, дидактические материалы, начиная с ознакомления детей с различными видами водного транспорта.

Мною была изготовлена дидактическая игра «Знакомство с водным транспортом» с использованием авторского дидактического пособия «водный транспорт», чтобы расширить знания детей об этой теме.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности у детей формируется умение думать, рассуждать, аргументировать. Дидактическая игра дала нам возможность быть самостоятельными и инициативными, выстраивать логическую цепочку.

**Цель**: формирование представлений детей младшего возраста о видах водного транспорта.

**Задачи**:

**1.** Развивать представления детей о назначении и использовании различных видов водного транспорта.

**2.** Формировать словарь словами «моторная лодка», вёсельная лодка», «катер», «теплоход», «парусник».

**3.** Развивать умение сравнивать водные виды транспорта по признакам «большой-маленький», «быстрый - медленный».

**4.** Развивать умение работать с предлогами «по», «под» (под водой, по воде).

**5.** Ориентировать детей (при работе с пособием) в пространстве «справа-слева», «вверху-внизу»

**6.** Воспитывать интерес к изучению различных видов водного транспорта.

**7.** Развивать смекалку, речевую активность и быстроту мышления, умственные способности, зрительное восприятие.

**Ход игры.**

Воспитатель делит детей на две подгруппы, чтобы больше уделить времени каждому ребенку (по 7-8 человек). Раздает большие карточки с наглядным материалом для каждого ребенка, рядом лежат маленькие карточки (6 штук) с изображениями водного транспорта на липучках.

Воспитатель: «Ребята, а вы когда-нибудь купались в озере? На море? А может быть в речке?

Дети: «Да!» (рассказывают, кто где купался)

А может быть вы на чем-то ещё катались по воде, например, на лодке? (рассказывают, на чем катались).

Воспитатель: «Вам понравилось?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «А вы знаете, что ездить можно не только по дороге, но и по воде! Где нам встречается вода, по которой можно ездить? В реках, озёрах, морях, океанах. Существует много видов разного водного транспорта, который передвигается по воде. Может быть вы уже знаете какой-то из них?» (дети называют какой вид водного транспорта они знают).

Воспитатель: «Отлично!» (называет тот транспорт, что дети не назвали). Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуете их отгадать, как раз про водный транспорт.

**1**.Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Днем и ночью под водой

Охраняет твой покой (подводная лодка).

**2**. На море, в реках и озёрах

Я плаваю проворный скорый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей (катер).

**3**. Деревянная посудина

По реке плывет,

Рассекая волны носом

Веслами гребет (лодка).

**4**. Белоснежный альбатрос

По морю людей везет

Вы ответьте на вопрос

Что же это? (теплоход).

**5**. Путешествует по свету

Подчиняясь только ветру,

По волнам бежит соленым

Высоко подняв знамена (парусник)

Дети отгадали загадки (которые не смогли отгадать, воспитатель подсказал).

Каждый вид транспорта описываем: быстрый или медленный, большой или маленький, для одного человека или для многих. Проговариваем с какой целью используется транспорт, благодаря чему работает, например: лодка моторная и лодка вёсельная. Моторная лодка быстро плывёт и работает за счет мотора, а вёсельная медленно плавает и передвигается за счет вёсел, которыми нужно грести, чтобы лодка двигалась (гребёт человек).

Воспитатель: «Какие вы молодцы! Каждая загадка соответствует одному виду водного транспорта. Ребёнок берет маленькую карточку и прикрепляет ее на пустой квадратик, но не просто на первый попавшийся, а например вот так: «Ребята, прикрепите, пожалуйста, теплоход на самый первый пустой квадратик слева. Хорошо. Теперь на первый квадратик сверху справа. Молодцы! Затем на второй пустой квадратик, который идет сразу после первого квадратика и т. д. Тем самым, дети не просто приклеивают карточки, а думают как правильно это сделать, с подсказкой воспитателя, конечно!)

**Сюрпризный момент**: далее воспитатель предлагает детям поиграть в прятки. После того, как дети приклеили все карточки, переворачиваем игру лицевой стороной на стол и воспитатель просит ребят перевернуть игру и показать пальчиком лодку, теплоход, катер и т. д., тем самым, проверяя, как дети запомнили все названия. (Игру нужно переворачивать каждый раз, пока ребята не назовут весь транспорт).

Воспитатель: «Вы большие молодцы!»

Завершение игры: воспитатель спрашивает: «Понравилась ли детям игра? Что нового они узнали, над чем пришлось задуматься? Над чем потрудиться? Какие эмоции они испытали во время игры? И т. д.

**Итог:** в ходе проведенной работы дети узнали о названиях водного транспорта, каких размеров они бывают, с какой скоростью передвигаются, за счёт чего плывут и т. д. Закрепили умение работать в коллективе, обсуждать данную тему, высказывать своё мнение, развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связанную речь.  
воспитывать самостоятельность, интерес к играм.

В конце игры, когда все пустые квадратики были заполнены, мы сделали дружное фото на память.

Использованная литература:

**1.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

**2.** [**maam.ru**›detskijsad/didakticheskaja-igra-vodnyi-…](https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-vodnyi-transport.html?ysclid=lp5po8yzcl435032025)

**3.** [**ds-umka.hmansy.prosadiki.ru**›media/2019/01/10/…](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2019/01/10/1269953802/PROEKT_Vodny_j_transport.pdf?ysclid=lp5pqovt1o540058683)