**Тема урока:** Сложение и вычитание многозначных чисел. 2 класс.

**Программа:** УМК «Школа 2000…» Л.Г.Петерсон.

**Учебник:** Математика «Учусь учиться», 2 класс./Л.Г.Петерсон. – М.:Ювента, 2023.

**Тип урока:** Урок закрепления знаний.

**Формы работы**: коллективная работа, работа в парах, фронтальная работа, индивидуальная.

**Оборудование:** презентация к уроку, листы самооценки

**Цели деятельности учителя:** Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 1000; умениярешать задачи; развивать логическое мышление, внимание учащихся; воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, интерес к урокам математики; воспитывать любовь к родному краю.

**Планируемые результаты:**

***Предметные***: умеют записывать многозначные числа; выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000; решать текстовые задачи в два действия, решать уравнения;

***Личностные*:** признают собственные ошибки. Сопоставляя их с критериями оценки; проявляют уважительное отношение к другому мнению, проявляют навыки сотрудничества; проявляют любовь к родному краю.

***Метапредметные*:** *регулятивные:* применяют установленные правила в планировании способа решения, составляют план и последовательность действий, организуют самопроверку и взаимопроверку выполненной работы; *познавательные:* умеют подводить действия под правило, проводят анализ. Собирают и обрабатывают информацию, используют знаково-символические средства, осуществляют смысловое чтение задачи, используют общие приёмы решения задач. выполняют вычисления по аналогии, сравнивают разные записи решений, ; *коммуникативные:* высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

**Ход урока**

**Эмоциональное включение в урок.**

- Посмотрите красивый отрывок из фильма о 10 самых красивых местах природы России. Неправда ли, очень красиво?! Но не надо переживать, что такой красоты нет рядом с нами. Но и ведь в нашей замечательной Ульяновской области есть много памятников природы, которыми мы можем любоваться и гордиться. А так как у нас всё-таки урок математики, мы будем рассматривать красоты природы Ульяновской области и узнаем некоторые интересные факты об Ульяновской области в многозначных числах.

Попробуем сегодня ответить на контрольный вопрос:

**Какие интересные числовые факты об Ульяновской области нужно знать?**

Чтобы ответить на контрольный вопрос, мы будем работать по следующему плану (кадр презентации).

**Арифметический диктант.**

**-** Посмотрим презентацию о памятниках природы Ульяновской области и выполним арифметический диктант. Постараемся запомнить интересный для нас материал. В конце урока проверим, что вам запомнилось. (Перед каждым числовым данным идёт рассказ о памятнике природы).

**1 кадр Винновская роща**

**Это остров естественного леса, раскинувшегося по склону правого берега Волги. Здесь растут вековые дубы, текут родники и находится Волжский обрыв, который запечатлел Гончаров в своем романе «Обрыв».На вершине широкого плато стоит белокаменная беседка- родонта. Это памятник нашему земляку И.А.Гончарову**

Количество видов растений в Винновской роще. Вы узнаете их количество, если правильно запишите число, в котором 2сот.8дес. и 1 ед. (281)

**2 кадр Чёрное озеро**

**Как и у каждого города, у Ульяновска есть свои широкие улицы, бульвары- свой фасад. Но за этим фасадом прячутся чудесные «дикие» уголки природы, в которых отдыхает душа. В глубине Винновской рощи расположилось Черное озеро, здесь обитают водоплавающие птицы: кряквы, гоголи, чирки, чайки.**

Количество насекомых на территории заповедника. Число, следующее по счёту за числом 599 (600)

**3 кадр Ундоровский палеонтологический заказник**

**Красота природы Ундоровского края скрывает тайну, которой больше миллиона лет-это Городищенское геологическое обнажение. На территории Ундор располагается настоящий парк Юрского периода. Здесь можно найти раковины и останки головоногих моллюсков, белемнитов, панцири иглокожих, ветки кораллов, позвонки и части скелетов ихтиозавров и мезозавров.. Ещё одна изюминка этого края – поделочный камень симбирцит.**

Возраст скелетов динозавров и костей мамонтов в миллионах лет. В этом числе 1 сот. и 5 дес. (150)

**4 кадр Языковский парк**

**Парк расположен в рабочем поселке Языково Карсунского района. Помещики Языковы заложили этот парк в 70-е годы 18 века, ставший впоследствии образцом паркового искусства. Он напоминает уголок естественной природы, окультуренной человеком: с прудами , островами и полуостровами. В парке есть высокая старая ель, по преданию, посаженная А.С.Пушкиным**

Возраст ели, которую видел А.С.Пушкин во время посещения Языкова в 1833 году. Это число, которое стоит перед число 201 (200)

**5 кадр Гранное ухо**

**Сенгилеевские горы называют «Волжской Швейцарией». В меловое время территория Ульяновской области длительное время была покрыта водами неоднократно менявшего свои очертания древнего моря. Раковины беспозвоночных моллюсков: аммонитов, белеминитов, одноклеточных животных- фораминифер состояли из кальция. Отмирая, они падали на дно и образовали белую известковую породу-мел. «Гранное ухо»-это останец-гора, образованная из древних диатомовых водорослей.**

Высота горы Гранное ухо. В этом числе 3 сотни (300)

**6 кадр Скрипинские кучуры**

**Уникальный природный сад камней в Теренгульском районе. Это хорошо сохранившийся участок древней Приволжской возвышенности. Монолитным глыбам насчитывается 30 млн. лет. Под воздействием ветра они разрушаются, образуя причудливые фантастические формы. Некоторые из них напоминают фигурки лягушек, черепах, птиц.**

Средняя высота сосен. В числе 2 дес. 6 ед. (26)

**7 кадр Акшуатский парк**

**Акшуатский парк был основан в 1890 году помещиками Поливановыми. Это ботанический сад, где собрана большая коллекция деревьев и кустарников различных климатических зон: Европы, Азии и Северной Америки. В парке растут растения более чем 70 видов: голубая ель, кедр сибирский, даурская лиственница, корейская береза, ясень американский, туя, магония.**

Экзотические виды растений. Количество растений составляет 7 дес. (70)

**8 кадр Черемшанский залив**

**Мы побываем с вами в «самом птичьем» Мелекесском районе, на берегу Черемшанского залива. Илистая отмель вся бела от птиц. Красивые огромные чайки- черноголовые хохотуны занесены в Красную книгу. Орланы- белохвосты, гоголи, чирки, лебеди-шипуны, чибисы, кулики, серые цапли- отдыхают здесь. Исчезающие птицы: беркут, ястреб- переплятник охотятся на полевых жаворонков. Знаменит этот уголок и другими животными: бобрами, ондатрой, выдрой. Чувство радости испытываешь от общения с природой.**

Какова в км длина реки Черемшан. В числе 3 сотни, столько же десятков и 6 единиц. (336)

**9 кадр Озеро Белое**

**Свое название озеро получило за белый песок и исключительно прозрачную хрустальную воду. Водоем является реликтовым чудом. Площадь водного зеркала 96 гектаров, максимальная глубина около 6 метров. Белое озеро многие сравнивают с уголком Финляндии за произрастающие здесь тундровые и таежные растения. Здесь сохранились растения представители флоры ледниковых эпох.**

Возраст озера в тысячах лет . В этом числе 3 сот. 2 десятка. (320)

**Проверка**

**281 600 150 200 300 26 70 336 320**

Проверьте свои результаты ( ответы на экране). В оценочном листе поставьте соответствующий знак.

Вернёмся к контрольному вопросу. Какие интересные числовые данные об Ульяновской области вы узнали?

- С каким памятником природы мы с вами уже встречались в 1 классе.

- Какие новые памятники природы вам запомнились?

- Какие числовые данные вам показались интересными?

С встретившимися нам сегодня памятниками природы Ульяновской области мы встретимся в этой четверти на занятиях внеурочной деятельности, работая с нашей книгой «Азбука юного Ульяновского школьника или путешествие по родному краю»

**Решение примеров**

Работать сейчас вы будете в парах. Вспомните правила работы в парах. Ваша задача в парах решить примеры, записывая их в столбик и проговаривая каждый своему соседу по парте.

Примеры верхней строки решают и проговаривают ребята 1 варианта, примеры 2 строки – ребята 2 варианта.

**119+248= 609-533 =**

**407+209= 406-383=**

119 609 407 406

+248 -533 +209 -383

367 76 616 23

Проверка. Исправление ошибок. Отметка в отметочном листе. Каждый ответ примера не случайное число.

* **367 лет** будет Ульяновску в 2015 году.
* **76**  школ в городе Ульяновске.
* **Более 616 тысяч человек** проживает в Ульяновске.
* **23 музея** в городе Ульяновске.

Какие новые числовые данные об Ульяновской области вы узнали?

**Подвижная физминутка.**

**Решение уравнений.**

Решать уравнения мы будем по вариантам. 1 вариант – первое уравнение, 2 вариант – второе уравнение.

900-Х=650 151+х=198

Взаимопроверка (отметка на полях), а потом проверка по экрану. Отметка в оценочном листе.

* **Х=250 х=47**

Знакомство с интересной числовой информацией об Ульяновской области.

* **250 м** высота Белой (Никольской) горы в Сурском районе Ульяновской области
* **47 км** ширина реки Волги на территории города Ульяновска

Какие новые числовые данные вы узнали?

**Решение задачи**

Задачу будем решать самостоятельно. Познакомимся с текстом задачи. Составим план решения задачи коллективно.

**Длина реки Свияга 375 км. Это на 39 км больше, чем длина реки Черемшан. А длина реки Сура на 505 км больше длины реки Черемшан. Каковы длины рек Черемшан и Сура? Какая из рек длиннее?**

Проверка решения задачи у доски, отметка в оценочном листе.

1. 375-39= 336 (км) – длина реки Черемшан.
2. 336+505=841 (км) – длина реки Сура.

Ответ: 336 км длина реки Черемшан, 841 км длина реки Сура. Длиннее река Сура.

Какие новые сведения узнали об Ульяновской области?

**Выводы, итоги.**

Итак, сегодня весь урок мы посвятили нашему родному краю, который на занятиях по внеурочной деятельности мы изучаем второй год. Обратимся к контрольному вопросу. **Какие интересные числовые факты об Ульяновской области нужно знать?**

Давайте выясним, какую информацию вы запомнили, о чём вы захотели узнать подробнее, где захотели побывать. Мы с вами весной отправимся в путешествие на гору Гранное ухо. А вот о памятниках природы мы подробнее узнаем на занятиях по внеурочной деятельности во втором полугодии.

Посмотрим, как мы поработали на уроке. У кого в оценочном листе одни плюсы, тот получает отметку 5 за урок. У кого 1-2 ошибки, тот получает отметку 4, 3 и более ошибки – отметка 3.

**Рефлексия**

- Кто на уроке запомнил много интересных числовых данных об Ульяновской области (5-7 цифр), поднимите руку.

- Кто запомнил 3-4 числовых данных?

- Кто запомнил 1-2 числовых данных?

Не расстраивайтесь те, у кого небольшие результаты. На внеурочной деятельности мы часто будем встречаться с различными числовыми данными об Ульяновской области, и пополним свои знания.

**Домашнее задание**

Составить любую задачу про Ульяновскую область, записать её, решить. Мы на уроках математики будем решать ваши задачи.

**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование задания** | **Самооценка** |
| Арифметический диктант |  |
| Решение примеров |  |
| Решение уравнения |  |
| Решение задачи |  |

**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование задания** | **Самооценка** |
| Арифметический диктант |  |
| Решение примеров |  |
| Решение уравнения |  |
| Решение задачи |  |

**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование задания** | **Самооценка** |
| Арифметический диктант |  |
| Решение примеров |  |
| Решение уравнения |  |
| Решение задачи |  |

**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование задания** | **Самооценка** |
| Арифметический диктант |  |
| Решение примеров |  |
| Решение уравнения |  |
| Решение задачи |  |

**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование задания** | **Самооценка** |
| Арифметический диктант |  |
| Решение примеров |  |
| Решение уравнения |  |
| Решение задачи |  |

**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование задания** | **Самооценка** |
| Арифметический диктант |  |
| Решение примеров |  |
| Решение уравнения |  |
| Решение задачи |  |