**ГЕОКВАНТОРИУМ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ В ДОУ**

 Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владения знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески. Многие дети предпочитают интеллектуальные игрушки, которые отвечают их потребностям.

 Наиболее благоприятным периодом интеллектуального развития является дошкольный возраст. Именно в этом возрасте ребёнок активно стремится к познанию всего нового, к достижению новых результатов, которые уже не укладываются в рамки ране полученных знаний и представлений, овладевает способами анализа и решения разнообразных задач.

 В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены основные задачи в области образования, которые направлены на формирование эффективной системы выявления, поддержки способности и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, на обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий, а также создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта для каждого человека.

 Говорят каждый ребёнок от рождения одарён и задача взрослого заметить эти таланты. Поэтому создание кванториумов при детских садах было вызвано необходимостью обеспечить доступ к современным технологиям и научным знаниям для детей младшего возраста.

Так что же такое «кванториум» ?

 «Кванториум» - это образовательная площадка для детей, которая позволяет им изучать науку и технологии в игровой форме. Это инновационный детский технопарк, где дети занимаются по принципу проектного обучения: постигают теорию, под руководством опытных наставников, и тут же применяют её на практике.

 Кванториум является актуальным для дошкольников по нескольким причинам.

 Во – первых он предоставляет детям возможность изучать науки и технологии в увлекательной игровой форме, что делает процесс обучения более интересным и запоминающимся.

 Во – вторых, кванториум помогает развивать у детей логическое мышление, креативность и умение работать в команде.

 В – третьих, кванториум подготавливает детей к будущей профессии, связанной с науками и технологиями, что является важным фактором для успешной карьеры в современном мире.

 Создание мини- кванториума в детском саду – это отличная идея для развития интеллектуальных и творческих способностей у детей. Сама идея мини – кванториума в детском саду в том, что дети играя осваивают передовые технологии и учатся применять теоретические знания на практике. Основной задачей мини – кванториума является воспитание будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники.

Перед Вами 13 основных направлений кванториума.

 Образовательное пространство мини – кванториума в детском саду может включать в себя следующие квантумы:

1. «Экоквантум». Цель этого модуля – формирование у дошкольников нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.
2. «Биоквантум» - формирование у дошкольников базовых компетенций в области биологии.
3. «Робоквантум» - ознакомление с робототехникой через маленькие открытия и умения видеть реальные области их применения.
4. «Легоквантум» - развитие творческих способностей и конструктивных умений у детей.
5. «Геоквантум» - формирование у дошкольников знаний о планете Земля.

 Для создания мини – кванториума необходимо:

1. Анализ имеющейся базы, ресурсов.
2. Определить зону ответственности в разработке кванториумов.
3. Работа с родителями (анкетирование, помощь в создании оборудования).
4. Организация образовательного пространства

Принципы организации мини- кванториума:

- Принцип интеграции: в процессах работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей.

- Доступность: деятельность осуществляется с учётом возрастных особенностей, построенная по принципу дидактики (от простого к сложному). Подача материала в игровой форме.

- Проблемность: поиск проблемных и игровых ситуаций.

- Наглядность в обучении: осуществляется на восприятии наглядного материала.

 Мини – кванториум в детском саду может быть создан при помощи различных материалов и оборудования. Например, можно использовать наборы для роботехники, конструкторы, проекторы и т.д. Также активно используются новые информационные технологии, например как интерактивный глобус, интерактивная карта.

 Методическое обеспечение составляют нетрадиционные игры и задания , интегрированные формы работы, которые могут быть реализованы как в рамках образовательной, так и досуговой деятельности дошкольников, познавательные и дидактические беседы.

 Занятия в мини – кванториуме должны быть интересными и разнообразными.

 Одним из наиболее реализуемых квантумов в детском саду является геоквантум.

 Геоквантум – это уникальное образовательное пространство, которое помогает детям изучать мир вокруг себя, природные явления, процессы и развивать и развивать свои познавательные способности. В рамках геоквантума дети могут исследовать различные аспекты нашей планеты, такие как география, геология, экология и климатология.

 Одним из основных преимуществ геоквантума является то, что он позволяет детям получить практические знания и навыки, которые могут быть использованы в реальной жизни.

 Например изучая геологию, дети могут узнать о том, как образуются горы, как происходят землетрясения и извержения вулканов. Это может помочь им лучше понимать окружающий мир и принимать более осознанные решения в своей жизни.

 Кроме того, геоквантум способствует развитию творческого мышления и воображения детей.

 Они могут создавать собственные карты, моделировать ландшафты, исследовать природные явления и находить новые способы использования природных ресурсов. Всё это помогает развивать креативность и умение мыслить нестандартно.

 Наконец, геоквантум отличным способом для развития коммуникативных навыков детей. Работая в группах, они учатся слушать друг друга, договариваться и принимать совместные решения. Это помогает им стать более уверенными в себе и готовыми к сотрудничеству в будущем.

 Несколько идей для мини – геоквантума в детском саду:

1. Исследование различных материалов: дети могут исследовать различные материалы, такие как песок, глина, вода, бумага и т.д., изучая их свойства и характеристики. Они могут проводить эксперименты, чтобы узнать как материалы реагируют на различные условия, такие как температура, давление и влажность.
2. Изучение географии: дети могут изучать географию, путешествуя по карте мира и изучая различные страны, города и природные явления. Они могут создавать картины и моделировать различные географические объекты, такие как горы, реки, океаны и т.д.
3. Исследования климата: дети могут изучать различные климатические зоны и их влияние на жизнь растений и животных. Они могут наблюдать за изменением погоды и проводить эксперименты, чтобы определить, какие факторы влияют на климат.
4. Исследование экосистем: дети могут изучать различные экосистемы, такие как леса, пустыни, озёра и океаны. Они могут изучать, как различные виды растений и животных взаимодействуют друг с другом и как они влияют на окружающую среду.
5. Исследование геологии: дети могут изучать геологию, используя различные минералы и горные породы. Они могут проводить эксперименты, чтобы определить свойства минералов и горных пород, а так же как они образовались.

 Вы можете адаптировать эти идеи, чтобы соответствовать потребностям и интересам вашей группы детей.

 В целом, геоквантум может стать не только интересным и увлекательным занятием для детей, но и важным инструментом для их познавательного развития и подготовки к жизни в современном мире.

 Проектная деятельность является одной из главных составляющих геоквантума, что подразумевает разные типы проектов, доступных для старших дошкольников.

 Например темы проектов могут быть такими:

1. «Геодетсво» - проект, направленный на развитие детского интереса к геологии и географии
2. «Географический квест» - проект, который включает в себя различные игры и задания, связанные с географией и её изучением.
3. «Геоисследование» - проект, ориентированный на исследование различных географических объектов и природных явлений.
4. «Путешествие по стране Геологии» - дети изучают различные минералы, горные породы и другие геологические объекты, а также исследуют их свойства и происхождение.
5. «Гео – творчество» - дети создают свои собственные гео – скульптуры, используя различные материалы и техники, такие как глина, песок и камни.
6. «Исследования в природе» - дети исследуют окружающую среду своего двора или парка, изучая различные растения, животных и природные явления.
7. «Путешествие по карте мира» - дети знакомятся с различными странами и континентами, изучают их географические характеристики, культуру и достопримечательности.
8. «Экологический патруль» - дети участвуют в защите экологической среды своего района, исследуют экологические проблемы и предлагают решения.
9. «Планета Земля: от А до Я».

 По результатам планируемой работы в геоквантуме у детей будут сформированы следующие знания:

- У детей сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- Дети используют в своей речи специальную терминологию, пополняя словарный запас географическими понятиями.

- Дети умеют пользоваться лабораторным оборудованием.

- Дети самостоятельно находят объект для исследования.

- Дети могут самостоятельно получать знания, могут оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

- Дети применяют в познавательно – исследовательской деятельности современное интерактивное оборудование.

- У детей развиты конструкторские способности, навыки моделирования и экспериментов.

- Дети умеют работать в команде.

 Но для этого педагог должен:

- поощрять творчество детей познавательно – исследовательской деятельности;

- расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности;

- формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;

- уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете;

- углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использование человеком, явлениях природы.

 Подводя итог, хочется отметить, что организация детского технопарка «Кванториум» позволяет дошкольному учреждению создать единое образовательное пространство для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и и современных образовательных технологий дошкольного образования.

 Создание детских квантумов в дошкольной образовательной организации процесс творческий и увлекательный. Стоит только захотеть и проанализировать имеющиеся ресурсы.