**Дистанционное обучение дошкольников английскому языку в рамках сетевого взаимодействия в условиях современной цифровой образовательной среды.**

Автор: Руденко Анна Борисовна

Организация: МБДОУ Детский сад «Чудесная страна»

Населенный пункт: Воронежская обл., г. Лиски

Дистанционное обучение в современных условиях прогрессивных изменений в образовании является одной из самых актуальных тем в рамках внедрения инноваций в системе дошкольного образования.

Обучение детей дошкольного возраста посредством сети Интернет – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом, отражающее все присущие учебному процессу компоненты, и реализуемое мультимедийными средствами интернет - технологий, предусматривающими использование интерактивности.

Актуальность инновационной программы обеспечения дистанционного образования на дошкольной ступени заключается во внедрении политики модернизации системы дошкольного образования. Реализация программы способствует эффективной и результативной организации сетевого взаимодействия, выраженной в качественном изменении системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие между образовательными учреждениями представляет собой создание единого информационно методического пространства, оптимизация ресурсов - в некоторых случаях такое взаимодействие помогает решить кадровый вопрос.

Ввиду того, что дошкольный возраст является благоприятным периодом для знакомства с иностранным языком, наш детский сад разработал программу по формированию элементарных навыков общения на английском языке посредством дистанционных технологий обучения.

Осваивать иностранный язык ребятам помогает Микки Маус. На виртуальных занятиях с Микки дети в игровой форме знакомятся с основами языка. Обучающиеся приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают словарный запас по различным темам, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Ожидаемые результаты: освоение воспитанниками сада-партнера образовательной программы по английскому языку с использованием дистанционных технологий в рамках сетевого взаимодействия.

 Сетевое взаимодействие осуществляется с детским садом «Сказочная страна» Панинского района Воронежской области и «Мир Чудес» Ольховатского района Воронежской области.

Занятия с воспитанниками сада – партнера проводятся в режиме онлайн еженедельно в дистанционном формате с помощью сервиса для организаций видеоконференций Zoom.

Формат дистанционного образования предполагает различные формы подачи материала: интерактивные обучающие материалы, презентации, использование компьютерных обучающих программ и цифровых образовательных ресурсов, аудио- и видеоматериалы; общение педагога с обучающими через интернет в режиме видеоконференций.

Методы и приемы работы с детьми в онлайн формате:

* Игровая деятельность с помощью интерактивных и цифровых образовательных ресурсов
* Прослушивание и разучивание рифмовок, стихотворений; исполнение песен;
* Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания; развитие воображения.

Большой интерес у детей вызывают виртуальные путешествия. С помощью Google Maps обучающиеся могут пройтись по улицам Лондона, увидеть знаменитые двухэтажные автобусы, Букингемский дворец, панорамы улиц, сравнить погоду зимой в англоязычных странах и России.

Современные медиаресурсы помогают в изучении английского языка. Образовательные сайты предлагают большой ассортимент игр и упражнений для введения или закрепления лексики и речевых образцов, развития фонематического восприятия. Выполнять задания на таких сайтах можно в режиме реального времени, на онлайн занятии с преподавателем в режиме демонстрации экрана. На занятии используются развивающие компьютерные игры и приложения - «Mersibo English», «Играй и развивайся. Блок «Английский язык»; англоязычные сайты с браузерными играми и интерактивными заданиями - starfall.com, cambridgeenglish.org, englishclub.com, LearnEnglishkids.britishcouncil.org, eslgamesplus.com.

Как и традиционное, дистанционное занятие направлено на развитие умений речевой деятельности; формирование аудитивных навыков, знаний норм речевого поведения; формирование уважительного отношения к культуре другого народа, языка.

Актуализировать изученную лексику помогают так же интерактивные презентации с разнообразными заданиями. Основное отличие интерактивной презентации - механизм навигации, возможность взаимодействовать с изображением. Такие презентации можно сделать самому, используя программу для создания презентаций PowerPoint, подстраиваясь под уровень, интересы детей или цель занятия.

Таким образом, разнообразные образовательные интерактивные платформы предлагают широкий спектр игр и упражнений, который можно использовать и на занятии и дома, закрепляя изученный материал.

В течение реализационного этапа проекта участникам сетевого взаимодействия дистанционно оказывается необходимая методическая помощь.