**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»**

Методическая разработка.

Мастер-класс по квиллингу

**«Масленица к нам пришла»**

**Выполнила:** педагог дополнительного образования

Третьякова Марина Анатольевна

Кстово

2024

Цель: Выполнить сувенир к празднику в технике квиллинг.

Задачи:

* Учить делать «[солнце](http://masterclassy.ru/rukodelie/rukodelie-dlya-doma/4180-cvety-v-tehnike-kanzashi-podsolnuh-master-klass-s-poshagovym-foto.html)», пользуясь инструментами. Познакомить с понятием сувенир.
* Развивать изобретательность и устойчивый интерес к творчеству.
* Поощрять желание довести начатое дело до конца.
* Расширить и активизировать словарь детей по теме: масленица.

 Педагогическая технология: коллективная творческая деятельность.

 Метод проведения: групповой.

 Оборудование и материалы:

* презентация «Историческое происхождение праздников. Традиции праздников»
* изображение солнца,
* заранее подготовленная поделка-сувенир,
* инструменты для квиллинга,
* бумажные ленты
* клей ПВА.

**Организационный момент:**

Показ презентации.

 Приветствие:

 - Здравствуйте, ребята!».

 Масленица - веселый народный праздник, который появился очень давно, но так полюбился людям , что его празднуют до сих пор. Масленица продолжается целую неделю - семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник.

Название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе мясо уже не ели, а масло и другие молочные продукты еще можно было кушать.

Семь дней продолжается Масленичная неделя. И всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, по которому все соскучились за время зимы.

**Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины**» (на фоне песни «Ой, блины мои блины, ой, блиночки мои!»

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно. подсказывайте старательно:
На тарелке он один - называем просто ... (блин).
Много испекли их мы - тогда назовем ... (блины).
Испекли для дочек - назовем ... (блиночек).
Будет кушать их сынок - назовем тогда ... (блинок).
Огромный, как домище - назовем ... (блинище).

Сегодня мы будем изготавливать сувенир [в технике квиллинг](http://masterclassy.ru/kvilling/kvilling-cvety/5161-yarkaya-cvetochnaya-kompoziciya-v-tehnike-kvilling-master-klass-s-poshagovymi-foto.html). **Сувенир** – что это такое и чем он отличается от **подарка**? В первом случае – это именно памятное вручение с определенным смыслом. И он со временем не теряется, а несет строго функциональную нагрузку. Сегодня мы с вами сделаем «Солнце». Ведь солнце символ масленицы!

 **Инструктаж по технике безопасности.**

 Правила работы с прибором для [квиллинга](http://masterclassy.ru/kvilling/page/5/):

* Храните прибор в определённом месте.
* Не размахивайте им во время работы.

 **Самостоятельная творческая работа.**

 - Прежде чем начать работу внимательно изучите образец, и решите, с чего начать.

 Обучающиеся выполняют **сувенир в технике квиллинг "Солнце»**.

 Текущий инструктаж педагога (по ходу выполнения детьми самостоятельной работы)

Проверка организации рабочих мест обучающихся;

Проверка соблюдения правил техники безопасности при выполнении задания;

Пальчиковая гимнастика;

Физкультминутка.

Оказание помощи слабоподготовленным обучающимся.

**Итог занятия.**

 - Давайте полюбуемся нашими работами.

- Что мы сегодня делали?

- Что такое сувенир?

- Вам понравилось работать в коллективе?

 

