«Педагогические секреты»

Хоршева Татьяна Николаевна,

учитель математики МБОУ БГО Борисоглебской СОШ №5

Секреты в школе все педагогические. За время работы в школе с 1992 года их набралось много. Практически все они связаны с фамилиями обучающихся, их родителей, педагогическими работниками. Порой кажется, что можно уходить на пенсию, но как, же я буду без этих «педагогических секретов».

А если серьезно, то секрет работы в школе простой: люби детей, не обижайся на их родителей, уважай коллег. Работа с детьми сложна и интересна. Каждый твой шаг, вздох, слово-путевка в жизнь нового гражданина нашей страны. Каким он будет, зависит и от тебя - его учителя.

Да, за долгие годы работы в школе мне пришлось встретиться с самыми различными девочками и мальчиками: глядящими тебе в глаза с большим удивлением, слушающими каждое твое слово, повторяющими твои манеры говорить, читать, писать и даже думать по–твоему. Но встречались и такие дети, которым не хотелось трудиться над изучением предмета математика, которых надо было мотивировать ежедневно, на каждом уроке. И вот к таким обучающимся я применяла различные способы мотивации к изучению предмета.

Нам, учителям, претворяющим в жизнь ФГОС основного и среднего общего образования, ежедневно приходилось делать подводку к теме урока. Представляете, как приходилось изловчаться на теме урока «Одночлен и его стандартный вид» или «Сложение и вычитание многочленов». Наши продвинутые дети, владея не по годам различными смысловыми значениями, проглатывали «некоторые» слова этих тем при ответах у доски, кривлялись, надевали на лица усмешку или просто смеялись. А мы учителя делаем вид, что ничего или не замечаем, или просто не обращаем на это внимание. Двадцать лет назад я бы даже не задумалась, что в когда-нибудь смогу испытывать неудобство по отношению к теме урока. Так хочется спросить наших современных методистов, издателей учебников: «Вы знаете о том, что дети нового поколения другие? К ним надо относиться бережно, с умом, вселяя надежду на будущее, окрыляя. И менять не качество обложек, и количество листов, а содержание, соответствующее современным жизненным ценностям».

В феврале 2021 года зашел ко мне мой выпускник 2014 года и напомнил то, чем я хочу с вами поделиться во всероссийском конкурсе «Педагогические секреты». Как сделать так, чтобы ребенок понял значимость учения в школе, твоего предмета на долгие годы? Я привожу такой пример. Ребята, представьте, что вы стали родителями. Ваш сын или дочь подходят к вам с просьбой помочь решить задачу. А что можете ответить ребенку вы, плохо учащиеся: сынок, а пойду–ка я покурю, пусть мама поможет. И вместе с классом смеемся. Именно эти слова мне напомнил мой бывший обучающийся и еще сказал по - секрету, что над сказанными мною словами долго думал дома, проверял, как его родители отвечают на просьбу о помощи в освоении школьных предметов. И именно тогда принял для себя решение о том, что надо учиться как следует, чтобы иметь возможность помочь своим детям. И вот, кажется, совершенно естественно, что каждый обучающийся обязательно станет отцом или матерью нового обучающегося. И так будет вечно. Значит, вечно мы будем сеять вечное.