Конспект образовательной деятельности на английском языке

в старшей группе на тему: «Путешествие в зоопарк»

Динмухаметова Айсылу Амировна, учитель английского языка

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Ручеек» г. Кукмор»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**Задачи:**

- вызывать и поддерживать интерес детей к обучению английскому языку, познавательный интерес к знаниям разнообразием методических приёмов и хоровых игр, песен, нетрадиционными приёмами;

- воспитывать культуру, толерантность, культуру дружеских взаимоотношений с окружающими, в том числе, с животными;

- развивать психологические способности детей, все виды памяти, в том числе,

двигательную, аудиативную.

**Методический материал:** демонстрационный материал по темам. Магнитофон с записью песни «Если тебе весело», корзина с животными, Гном Боб.

**Методические приёмы:** беседа, игра, песня, считалка, стихотворение, слушание музыки, аудирование песни.

**Ход ОД**

**I. Организационный момент.**

Teacher: Good evening, my dear friends!

Children: Good evening , good evening , good evening to you!

Good evening, good evening I am glad to see you.

Ребята, послушайте загадку и догадайтесь, куда мы с вами отправимся сегодня на занятии?

Где увидеть, отгадай-ка,

В городе тигрёнка,

Или горную козу?

Только в зоопарке.

- Zoo.

- Правильно ребята, сегодня мы с вами на нашем волшебном ковре-самолете отправимся в сказочный зоопарк. Хотите?

-Да.

**II. Основная часть.**

1. **Закрепление конструкции “My name is...”.**

 – А чтобы занять свое место на волшебном ковре-самолете, ему надо сказать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?

 – My name is...

 – Давайте каждый по порядку будет называть свое имя.

– You, please. Ok. Тake your seat (ребята по очереди называют свои имена и садятся на коврик).

1. **Фонетическая зарядка.**

– Наш ковер летит, ветер дует нам в лицо и шумит “[u–u–u]”

– А вот мы пролетаем прямо через облако, и ковер набирает силу: “[r–r–r]”

– И вот мы уже подлетаем к сказочному зоопарку, наш ковер останавливается и говорит “[t–t–t]”

Самолет летит-гудит – [ð]

А змея ползет-шипит – [θ]

Пчелка на цветке жужжит – [ð]

Чайник на плите гудит – [θ]

1. **Закрепление слов по теме «Животные».**

– Ну вот мы с вами и прилетели в наш сказочный зоопарк. Давайте пойдем и посмотрим, какие там животные.

- А это кто? Who is this? (a tiger)

Полосатенькая майка,

У нашего тигренка …**tiger.**

- Посмотрите, кто это такой сидит. Who is this? (a lion)

И про льва мы знаем стишок:

Царь зверей – мы это знаем –

На английском будет … **a lion**.

- Who is this? (a fox)

Рыжий-рыжий чудо флокс!

Рыжая лисичка … **fox**.

- Who is this? (a frog)

Прыгнула из грядки, прямо на порог

Зелёная красавица, по-английски …**frog**.

- Who is this? (a bear)

Мишка косолапый ходит еле-еле.

Мишка, медвежонок по-английски … **bear**.

- Who is this? (a crocodile)

Никогда не забывай,

Как опасен … **crocodile.**

- Who is this? (a pig)

Свинья есть хочет каждый миг,

Свинью мы называем … **pig**.

- Who is this? (a horse)

Трудный вам задам вопрос:

«Как назвали лошадь?» … **horse**.

- Who is this? (an elephant)

Подходить не велено

Мне к слонёнку …**elephant**.

Он ужасно озорной:

Обливает всех водой.

- Who is this? (a rabbit)

Дед траву граблями грабит.

Хочет есть наш кролик … **rabbit**.

(Закрепить индивидуально)

-Ребята, давайте внимательнее рассмотрим наших новых друзей. Вот например, скажите мне, пожалуйста, какого цвета у нас лягушка? А как по-английски сказать «зеленая лягушка»? А коричневый медведь? А оранжевая лиса?

-Молодцы, ребята!

-Ребята, в этом сказочном зоопарке работает добрый гном по имени Боб (Bob), к сожалению, он не очень хорошо знает английский язык, и попросил вас ему помочь. Нужно накормить  животных, давайте поможем ему! Но чтобы знать, хватит ли нам на всех угощений, нужно посчитать, сколько у нас животных в зоопарке, а сколько овощей и фруктов.

(попросить детей еще раз посчитать овощи-фрукты и животных. Индивидуальное закрепление)

-Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!

1. **Физкультминутка**.

 – Мы с вами долго летели на нашем ковре-самолете, долго гуляли по зоопарку и, конечно же, устали. Давайте пойдем на полянку возле зоопарка и немного поиграем (хоровая игра).

One finger, one finger, turns, turns, turns

Turns to a fish and swim, swim, swim.

Two fingers, two fingers, turn, turn, turn

Turn to a rabbit and jump, jump, jump.

Three fingers, three fingers, turn, turn, turn

Turn to a cat and meo-meo-meo.

Four fingers, four fingers, turn, turn, turn

Turn to a bird and fly, fly, fly.

Five fingers, five fingers, turn, turn, turn

Turn to a tiger and r-r-r.

1. **Повторение пройденного материала.**

-Ребята, вы так сильно понравились жителям этого сказочного зоопарка, что они захотели спеть с вами песенку “If you are happy”. Давайте споем для наших новых друзей нашу любимую песню! (хоровое исполнение песни с движениями).

* 1. **Заключительная часть.**

-Друзья мои, а теперь нам пора возвращаться в группу. Волшебный ковер-самолет нас уже давно ждет, садитесь на свои места. А за то, что вы помогли Бобу, он подарил вам целый мешок конфет!

 -Вот мы и приехали в группу.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы детей)

-Теперь вы сможете рассказать своим мамам и папам, своим друзьям и всем, кому захотите о нашем интересном путешествии, о том, где мы сегодня с вами были и что видели.

-Good bye, my dear friends!

-Good bye!

**Список литературы**

1. Л.Ф. Иванова Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English», Казань, 2011 год;

2. М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2007 год;

3. Методическое пособие под редакцией Н.А. Бонк «Английский для малышей», Москва, 2007 год.