**Храмова К. О.,**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36» г. Чебоксары, Чувашской Республики

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ.**

**Аннотация:** В статье рассматривается роль инновационных технологий в образовательном процессе и воспитании детей. Автор подчеркивает значимость данных методов во всестороннем развитии воспитанников.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, дети дошкольного возраста, воспитанники, дошкольное образовательное учреждение, образовательная деятельность.

В последнее время часто обсуждается вопрос об активном применении инновационных технологий в ДОУ. Я считаю, что внедрение инноваций в работу образовательного учреждения помогает совершенствовать систему работы дошкольного образовательного учреждения. Использование данных технологий направлено на развитие умения мотивировать действия детей самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, а так же формирует творческое мышление воспитанников.

В своей работе с детьми стараюсь применять разнообразные технологии, которые направлены на реализацию ФГОС ДО. Главной задачей дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Именно поэтому я активно использую здоровьесберегающие технологии. Их стараюсь применять в разных видах деятельности. В игровой форме провожу с ребятами утреннюю гимнастику, так они с большим интересом выполняют ее. С целью профилактики усталости в режимные моменты мною включаются дыхательная гимнастика, упражнения для глаз и пальчиковые игры. На прогулках детям предлагаются подвижные игры с различными видами деятельности.

В группе мною создан физкультурный уголок. В нем есть атрибуты для спортивных игр, нетрадиционное спортивное и оборудование для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, настольные игры на спортивную тематику. Для того чтобы и родители были компетентны в вопросе по здоровьесберегающим технологиям, я размещаю на стендах информацию, освещающую вопросы профилактики болезней. Хочу отметить что применение здоровьесберегающих технологий имеет огромное значение в оздоровлении детей, сказывается на здоровье детей, активно помогает мне в решении приоритетных задач.

Проектный метод так же очень эффективен в работе с детьми дошкольного возраста, он содержит разнообразные формы познавательной работы, легко применяется как совместная деятельность педагогов, детей и их родителей. Используя проектную деятельность, заметила, что у моих воспитанников появляется познавательный интерес, расширяются их знания об окружающем мире. Могу сказать что дети стали болнн наблюдательными, они способны к анализу, синтезу и самооценке. При реализации проектной деятельности в работе с дошкольниками я использую личностно-ориентированный, развивающий подход к обучению и воспитанию. В своей работе часто применяю творческо-исследовательские проекты, они позволяют нам экспериментировать. С помощью ролево-игровых проектов в игровой форме в образе персонажей решаем поставленные задачи. Очень любим информационные проекты, так как они дают нам возможность собирать информацию, анализировать и оформлять результаты на стендах в виде плакатов.

 Таким образом, я заметила, что проектная деятельность способствует развитию умения у воспитанников свободно и самостоятельно проявлять инициативу в образовательной деятельности и в общении, требует поиска нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах. Данная технология развивает познавательную и творческую активность дошкольников. Могу сказать, что правильное использования проектной деятельности привело к позитивным изменениям в развитии личности ребенка.

Технология исследовательской деятельности в детском саду помогает сформировать у детей дошкольного возраста способность к исследовательскому типу мышления. С помощью данной деятельности отлично можно поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, развитию восприятия, мышления и речи. Воспитанники моей группы любят экспериментировать всегда, везде и со всем, используя для этого любой материал, любое время года. Поэтому, с целью развития первичных исследовательских представлений, наблюдательности, любознательности, активности, формирования умения обследовать предметы мною был создан центр экспериментирования. В нем я собрала разные виды бумаги, сито, воронки, природный, технический и прочие материалы. С воспитанниками проводим эксперименты с водой, воздухом, магнитом, песком, снегом, тестом.

Таким образов в результате использования в своей работе исследовательской деятельности заметила что у ребят растет познавательная активность и интерес к миру. Они стали стремиться получить результат при достижении поставленной цели, у них улучшилась речь. Воспитанники более правильно строят предложения, выражают развернуто свои мысли, и составляют связные творческие рассказы.

Активно применяю в воспитательно-образовательной деятельности ИКТ- технологии. Главной целью внедрения данных технологий является создание единого информационного пространства дошкольного образовательного учреждения, в которой на информационном уровне задействованы все участники образовательного процесса. С помощью информационно- коммуникативных технологий подбираю иллюстрированный и познавательный материал к ООД и материал для оформления стендов группы, уголка для родителей. Так же создаю презентации с целью повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, обмениваюсь опытом работы с коллегами, знакомлюсь с периодическими печатными изданиями в электронном виде, постоянно повышаю свою квалификацию дистанционно проходя курсы повышения квалификации, участвую в международных и всероссийских конкурсах.

Из вышесказанного хочу сделать вывод о том, что новые современные возможности помогают мне в работе не только с детьми, но и с родителями и педагогами. В нашем детском саду создан свой сайт, где есть возможность узнать новости о жизни детей в ДОУ, посмотреть отчеты о прошедших мероприятиях и получить консультацию по интересующей теме.

Таким образом, применение инновационных технологий способствует повышению качества образования. Я считаю, что выстроенная мною работа с использованием инновационных технологий эффективна в реализации требований ФГОС ДО.

**Список литературы:**

1. Атемаскина, Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю. В Атемаскина. – М. : Детство-Пресс, 2011. – 112 с.

2. Комарова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием / Т. С Комарова, И. И Комарова, А. В. Туликов – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 167 c.

3. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учебное пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / Н. В. Матяш. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 139 c.

4. Сыпченко, Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ / Е. А. Сыпченко. – М. : Детство-Пресс, 2013. – 96 c.