Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида№14

« Сказка»

дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №15 станицы Новониколаевской

сад

Конспект занятия ПДД

 «Как котенок торопился в детский сад»

 для детей 2 младшей группы.

Воспитатель:  Азарова ЕС.

воспитатель высшей  квалификационной категории.

**Цель:**Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с понятием светофор, учить понимать значение сигналов светофора: красного, жёлтого и зеленого цвета “глаз” светофора.

2.Развивать внимание, память, мышление.

4.Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация:

5.Развивать речь детей, активизировать словарь. Существительные: светофор, “глаз”; прилагательные: красный, жёлтый, зелёный; глаголы: светит, едет.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Приёмы**: сюрпризный момент – Котёнок.

**Методы**: словесные, наглядные, практические

**Этапы занятия:**

1.Вводная часть

2. Основная часть

3. Практическая часть

4. Рефлексия

**Предварительная работа:**

Наблюдение за транспортом.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

Раскрашивание картинок - раскрасок с изображением транспортных средств.

Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** Игрушка Котенок, Светофор. Клей, клеевая кисть, тряпочка (количество соответствует числу детей).

**Раздаточный материал:** Прямоугольник в виде светофора с изображением трех кругов,  круги: зеленый, красный, желтый.

**Художественное творчество (**[**аппликация**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://pandia.ru/text/category/applikatciya/%26sa%3DD%26ust%3D1505223741615000%26usg%3DAFQjCNHqhpMDCpw5hjmYFUpfLyk69NCfVQ&sa=D&ust=1554642899142000)**):** Светофор

**Работа с родителями:**

1. рисунки и поделки, разработанные  совместно с родителями;
2. консультация для родителей на тему: «Азбука безопасности по ПДД - воспитываем маленьких грамотных пешеходов»

**Ход занятия.**

|  |
| --- |
| **Организационный этап.**  Дети под музыку входят в группу.  Приветствуют гостей.  Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано и приветствуем тебя!  - Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться!  **Мотивационно-ориентировочный этап.**  -В.: - Ребята, вы узнали, кто это? (ответы детей)  -В.: -правильно ребята, это котенок!  **Основная часть**  Дети садятся на стульчики. |
| - К. Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (ответы детей)  -К. Ой как хорошо, что в детский сад. Значит, я правильно пришел. Здравствуйте ,дети!  -В.: -Котенок, а почему у тебя перевязана ножка?  -К. Мне быстрей хотелось попасть к вам в детский сад, поиграть с вами. Я бежал не останавливаясь. Подойдя к дороге я - побежал. А здесь дорога такая широкая, машины ехали и в одну сторону и другую! Вдруг одна из них меня сильно стукнула, и я упал! Начал сильно плакать, мне было очень больно. Врач перевязал мне мою больную ножку и сказал, что ребята в детском саду расскажут, как правильно переходить дорогу.  - В.: Бедный Котенок, вот что значит неправильно переходить дорогу. Ребята, как вы думаете, почему с котенком случилась беда? (ответы детей, воспитатель координирует и констатирует правильные ответы)  -В.:- Молодцы ребята!  Воспитатель показывает картинку с изображением светофора. - В.:-Котёнок, как ты думаешь, что это такое? - В.:- Дети, Котёнок говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит, вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно ! - В.:- Дети, что же это? (Светофор)  - В.:- Кто-нибудь из вас видел светофор? (Да)  - В.-Вы знаете, зачем он нужен? - В.:- Вот, Котёнок, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен. Воспитатель читает стихотворение о светофоре:  **Чтение стихотворения:**  Помогает с давних пор  Пешеходам светофор  Он сигнал нам подает:  Ждать или идти вперед  Светофор, светофор-  **Физкультминутка.** «Шоферы» Едем-едем на машине, руки держат «руль» Нажимаем на педаль, двигают стопой ноги Газ включаем - выключаем, двигают рукой Пристально мы смотрим вдаль. всматриваются вдаль Дворники счищают капли руками делают круговые движения Вправо- влево- чистота! Ветер волосы ерошит, руками ерошат волосы Мы шоферы хоть куда!  -В.: - Ребята, давайте покажем Котенку, какие огни зажигает наш друг светофор.  -В.: - Молодцы ребята! Вы запомнили, сколько глазок у светофора? А какого они цвета? На какой цвет мы переходим дорогу? (ответы детей)  -В.: -Теперь Котенок, ты знаешь, где и как надо переходить дорогу.  -К. Спасибо ребятки! Я очень рад, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу. Что бы они, не попали как я в беду. |

**Дидактическая игра «Зажги светофор»**  
На доске два больших изображения светофора «без огней». 6 детям раздаются кружки определенного цвета: красный, желтый, зеленый.  
Задание: нужно правильно «зажечь светофор». Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания.  
- Ребята, Зайчик теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.  
**Практическая часть**

**Аппликация «Светофор»**  
Детям раздаются готовые формы светофора, кружки нужных цветов. Они сначала выбирают кружки, необходимого цвета, раскладывают их на форму.  
После объяснения и показа этого задания, дети аккуратно приклеивают свои «огни».

**Рефлексивно-оценочный этап.**

-В.: - Ребята. Кто к нам сегодня приходил в гости?

-В.: -Что случилось у Котенка?

-В.: -Как мы ему помогли?  
Котёнок, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:  
1. Только на зелёный свет.  
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.  
3. Идти быстро, но не бежать.

**Список используемой литературы:**

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.  - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2022.
3. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
4. ​ Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн.

для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В.

1. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.:

Просвещение, 2021. – 62 с

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2021
2. К. В. Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2021