Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области

«Черемховский педагогический колледж»

Конспект.

Пересказ произведения Г. Снегирева «Любопытные»

Выполнила: Кайсина Надежда Владимировна

Студентка:304 группы

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное

образование»

 Черемхово, 2022

**Цель:** Формировать умение детей свободно без повторов и ненужных слов пересказывать эпизод из книги Г.Снегирева.

**Задачи:** формировать умение пересказывать произведение по схеме. Составить грамматически правильные предложения. Развивать восприятие произведения на основе интонационно-выразительной речи. Воспитывать умение слушать друг друга.

**Словарная работа:** любопытные, примус.

**Материал:** графическая схема.

 **Ход занятия:**

Про полеты позабыл,
Крылья в ласты превратил,
Рыбу ловит среди льдин
Антарктический … (пингвин).

Какие произведения, стихотворения, загадки вы знаете про пингвинов? А сейчас я вам прочитаю знакомое вам произведение про пингвинов. Называется произведение «Любопытные», которое написал Снегирев.

 **Любопытные.**
Сижу я на камне и ем хлеб. А пингвины ко мне подходят и в рот заглядывают – никак не могут понять, что это я делаю. Очень они любопытные. Вечером я повесил умывальник на доску. Пока я его к доске прибивал, один пингвин стоял и внимательно смотрел, даже кивал головой.
Утром вышел я умываться, а к умывальнику не подойти: целая толпа пингвинов собралась. Вода из умывальника капает, а пингвины вокруг молча стоят, головы набок и слушают, как капли разбиваются о камни. Для них это, может быть, музыка.
Раз я в палатке разжег примус. Примус шумит. Я ничего не замечаю. Хотел выйти из палатки и не смог: у входа столпились пингвины, слушают.

Физминутка: Идут себе вразвалочку,
 Ступают вперевалочку,
 Пингвин – папа
 Пингвин – мама
 И сынишка пингвинишка.(имитировать движения пингвинов)

На чём сидел автор рассказа? Что он делал?
А что пингвины делали возле него? Какие пингвины?
Что автор вечером повесил на доску? Кто следил за работой?
А почему утром к умывальнику нельзя было подойти?
Что слушали пингвины? Что это для них это казалось?
Что в палатке однажды разжёг автор?
Почему он не мог выйти из палатки? А зачем они стояли у входа?
Молодцы ребята, внимательно слушали произведение. А кто попробует пересказать?
(Показываю детям графическую схему, для пересказа произведения)

Игра с мячём «Скажи ласково»

Я кидаю ребятам мяч и называю им слово, а они называют это же слово только ласково и кидают обратно мне мяч.

Например: камень, пингвин, вода, капля, чай.

- Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?
Чему научились? Что вам больше всего понравилось? Что запомнили?