Физическое развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

**Области развития**



**Наблюдение на прогулке 2.3 , 2.4**

Наблюдение за перелётными птицами (ГД)

Наблюдение за поведением птиц у кормушки (ГД)

Наблюдение за признаками весны (ГД)

Наблюдение за капелью (ГД)

Наблюдение за общественной жизнью (ГД)

Наблюдение за проклюнувшимися почками на деревьях и кустарниках (ГД)

Наблюдение за транспортом (ГД)

Наблюдение за птицами нашего края (ГД)

Наблюдение за птицами (ГД)

Наблюдение за облаками (ГД)

**Индивидуальная работа**

Опыт: «Звенящая вода» (ИД)

**Дидактические игры 2.7, 2.11, 2.12**

«Друзья весны» (ПД)

«Какое слово правильное» (ПД)

«Назови слово» (ПД)

«Какой сезон года» (ПД)

«С кем дружит весна?» (ПД)

«Подбери слово» (ПД)

Интерактивная дидактическая игра «Весенние происшествия», «Мой гардероб весной и зимой» (ГД)

****

**Познавательное развитие**

**Опыт 2.10**

Опыт: «Звенящая вода» (ПД)

**РППС**

Макет «Весна пришла», «Пробуждение муравьёв»

Внесли веточки деревьев

**Вопрос дня**

«Какое солнце весной»

«Почему весной плачут сосульки?»

**НОД**

ФЭМП **2.11, 2.17**

**Тема:** «Сравнение по длине, ширине и толщине»
**Цель:** Создание условий для формирования умения сравнивать по длине, ширине и толщине

Ребёнок и окружающий мир **2.3, 2.4**

**Тема:** Весенние происшествия **Цель:** Создание условий для формирования представлений о весеннем пробуждении природы.

**Коммуникативные игры 1.17**

«Ручейки» (ГД)

«Букет весенних слов

**Линейный календарь**

7 апреля – «День здоровья»

День рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Труд 1.4,1.18, 1.19**

Трудовая деятельность- покормить птиц (ПД)

Трудовая деятельность – уборка мусора на участке (ПД)

Трудовая деятельность – уборка мусора на участке (ПД)

Трудовая деятельность – сбор веток на участке (ПД)

Трудовая деятельность – уборка игрушек на своём участке (ПД)

Хозяйственно-бытовой труд «Мытьё игршек» (ПД)

******

**РППС**

Приготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Весна пришла – на прогулку в лес пора

**Беседа по ОБЖ 1.20, 1.21, 1.22, 1.29**

«Опасно, сосульки!»» (ГД)

**Сюжетно-ролевые игры 1.30**

Сюжетно-ролевая игра: «Весна пришла – на прогулку в лес пора» (ПД)

**Социально-коммуникативное развитие**

**Беседы 1.3, 1.8, 1.30**

Ситуативный разговор: «В гости к нам идёт весна!» (ГД)

Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» (ГД)

Беседа: «Что мы знаем о птицах?» (ГД)

Беседа на тему: «Расскажем про весну (ПД)

Беседа «Не губи подснежники!» (ГД)

Вечерний круг Беседа: «Что мы знаем о животных?» (ГД)

Вечерний круг Беседа: «Что такое хорошие поступки?» (ГД)

Вечерний круг «Что интересного я узнал» (ГД)



**Пальчиковые игры 3.22, 3.23**

«Весна», «Весна», «Прилетели птицы с юга», «Грачи» (ГД)

«Весна», «Весёлые льдинки» (ГД)

«Капель», «Дай нам солнышка тепла» (ГД)

Индивидуальная работа с ребёнком с ограниченными возможностями: упражнение «Прокати по ладошке» с массажным мячиком (ИД)

«Цветок» (ГД)

«Пришла весна!» (ГД)

**Индивидуальная работа 3.22, 3.23, 3.24**

Фантазии, рассказы на темы: «Солнце просыпается и …»,«Пришла весна» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИД)

Повторение стихотворения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ладонщикова «Весна» (ИД)

**Артикуляционная гимнастика 3.1, 3.6**

Проговаривание чистоговорок по теме недели (ПД)

Проговаривание чистоговорок (ПД)



**Речевое развитие**

**Литературная гостиная 3.23**

 «Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!» (ИД)

**Региональный компонент 3.22**

Чтение удмуртских рассказов, сказок из книги «Дедушкин родник» (ГД)

**НОД 3.22, 3.23**

Речевое развитие/восприятие художественной литературы и фольклора

**Тема:** Заучивание стихотворения Ладонщикова «Весна»
**Цель:** Создание условий для эмоционального восприятия стихотворения.



**-**

-

**Корригирующая гимнастика 5.5**

Гимнастика после сна «Медвежата проснулись» (ГД)

**Утренняя гимнастика 5.5, 5.9, 5.25**

Утренняя гигиеническая гимнастика - Комплекс № 1 (ГД)

**Индивидуальная работа 5.26, 5.25, 5.28**

Ведение мяча на месте с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИД)

Ловля мяча без потери с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИД)

Индивидуальная работа с ребёнком с ограниченными возможностями в упражнении ходьба приставным шагом (ИД)

Ползание на высоких четвереньках с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИД)

Бег друг за другом, с захлёстыванием ног назад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ИД)

Дыхательное упражнение «Ветер» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИД)

**Подвижные игры 5.8, 5.15, 5.32, 5.33, 5.44**

П/и «Птички в гнёздышках» (ПД)

П/и «Птицы и кошка» (ГД)

П/и» «Зайка серый умывается» (ПД)

П/и «Бездомный заяц» (ГД)

Быстрый лучик (с ленточками) (ГД)

 «Светофор» (ПД)

«Такой листок -  лети ко мне» (ГД)

«Пустое место» (ГД)

«Весенние приметы» (ПД)

Игра с мячом «Когда это бывает?» (ГД)

«Птички и дождик» (ГД)

«Тучка и Капельки» (ПД)



**Культурно-гигиенические навыки 5.11, 5.13**

КГН – умение застёгивать и расстёгивать пуговицы (ИД)

КГН – умение аккуратно складывать одежду в шкафчик (ИД)

**НОД (физкультура) 5.25, 5.26, 5.27,**

Физическое развитие (по плану специалиста)

Физическое развитие на улице

Физическое развитие (по плану специалиста)

**Физическое развитие**



**Рассматривание сюжетных картин**

Рассматривание картин «В луже» (ПД)

Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода» (ГД)

Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе (ИД)

**Прослушивание музыки 4.4, 4.10**

Слушание музыкальных произведений «Весенние пробуждения» (ГД)

Фоновая музыка – прослушивание аудиозаписей из серии «Звуки природы» (ПД)

Пение «Весенний день» Т. Шикалова (ПД)

**Индивидуальная работа 4.8**

Индивидуальная работа с ребёнком с ограниченными возможностями: работа с пластилином (ИД)

Индивидуальная работа с ребёнком с ограниченными возможностями (держать правильно карандаш (ИД)

********

**Чтение художественной литератур 4.1, 4.2,4.3**

«Три бабочки» (Эстонская сказка)

«Ласточка» Г. Снегерёв

«Весенняя баня Н. Сладков

**Работа с книгой в книжном уголке**

Изготовление книжки-малышки «Весеннее пробуждение»

**Художественно-эстетическое развитие**

**Музыка (НОД) 4.10, 4.11**

Музыкальное развитие (по плану специалиста)

Музыкальное развитие (по плану специалиста)

**Творческая мастерская 4.5, 4.8 4.9**

Рисование «Весна» (сам. деят.)

Творческая мастерская «Весна в городе» (ПД)

Раскрашивание раскрасок «Перелётные птицы» (сам. деят.)

Раскрашивание раскрасок по теме недели (сам. деят.)

Самостоятельная деятельность: «Нарисуем весну» (сам. деят.)

Штрихование картинок по теме недели (ИД)

Аппликация «Подснежники» (ПД)

Квиллинг «Синички» (ИД)

Работа по самообразованию – оригами «Подснежники» (ПД)

Работа по самообразованию – оригами «Сова» (ГД)

**Рисование НОД 4.8, 4.9**

Рисование (по плану специалиста)

**Лепка НОД 4.8**

Лепка (по плану специалиста)

**Тема:** «Вестники весны (птицы)"



**Итоговое мероприятие по теме недели**

Работа по самообразованию – квест-игра «Путешествие по весеннему лесу»

**Взаимодействие с родителями познавательное**

Гость группы (родительница ребёнка) – посадка семян для рассады цветов (ГД)

Создание памяток «Весна, в гости к нам пришла», папки-передвижки «Весна»

Изготовление скворечников, макетов

Фотоколлаж «Выходные на природе»

Совместное создание родителей и детей коллажа под названием «Спешит весна, звенит капель».