Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 присмотра и оздоровления Центрального района

г. Санкт-Петербурга, ул. Радищева, 42

**Краткосрочный проект «Папина неделя»**

(Средняя группа)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составили воспитатели:Иванова Елена Юрьевна, Комарова Галина Николаевна |

**Пояснительная записка**

**к краткосрочному проекту «Папина неделя»**

**(Средняя группа)**

 Мы посещали семинары, открытые занятия в различных садах, проводили мастер-классы, различные выставки и конкурсы. У нас накопилось огромное количество идей, наработок, интересных материалов, которые захотелось преобразовать, объединить и воплотить в жизнь. И опираясь на это, мы решили провести краткосрочный проект, направленный на физическое и социальное развитие.

**Актуальность:** Физическое развитие должно прочно войти в повседневную жизнь каждой семьи с помощью разнообразных форм и технологий и показывать это нужно на собственном примере. Если ребенок видит, что родитель испытывает удовольствие от здоровой активности, он обязательно станет ему подражать. Проект создан для помощи в общении, воспитании и повышении компетентности родителей (пап), через физкультурно-оздоровительную работу в группе и ДОУ.

**Новизна:** Внедрение и смешение разнообразных форм и технологий работы с родителями при помощи организации дистанционного общения, личного общения и совместной деятельности детей и родителей

**ПАСПОРТ краткосрочного проекта «Папина неделя»**

(Средняя группа)

Составили воспитатели ГБДОУ № 123 Центрального района г. Санкт – Петербурга **Иванова Е.Ю., Комарова Г.Н.**

**Тема проекта:** Познавательно-оздоровительная

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Срок реализации:** 1 неделя

**Участники проекта:** воспитатели, родители (папы), дети, физкультурный руководитель.

**Цель:** Формирование основы физическо-волевого развития ребенка при помощи положительного, физически развитого образа папы, как защитника и лучшего друга.

**Задачи проекта:**

- Развитие физической активности и эмоциональной открытости у детей за счет включения родителей в образовательный процесс.

- Внедрение разнообразных форм и технологий работы с родителями при помощи организации дистанционного общения, личного общения и совместной деятельности детей и родителей.

- Развитие эмоционального интеллекта детей средствами физического воспитания на основе личного опыта родителя.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Формирование интереса и желание заниматься физической культурой и спортом, детско-родительских отношений в совместной деятельности.

**Актуальность**: Физическое развитие должно прочно войти в повседневную жизнь каждой семьи с помощью разнообразных форм и технологий и показывать это нужно на собственном примере. Если ребенок видит, что родитель испытывает удовольствие от здоровой активности, он обязательно станет ему подражать. Проект создан для помощи в общении, воспитании и повышении компетентности родителей (пап), через физкультурно-оздоровительную работу в группе и ДОУ.

**Предполагаемый результат:** *Родители.* Повышение физической активности и интереса к жизни детского сада в совместной деятельности детей и родителей (пап) в группе и дома. Осознание в необходимости дальнейшего развития детско-родительских и партнерских отношений между воспитателем и родителем. Физкультурно-оздоровительная грамотность родителя (папы) обогатилась.

*Дети.* Повышение уровня физической активности и соответственно снижение уровня заболеваемости. Понимание необходимости в занятиях спортом, применение полученного опыта в повседневной жизни и значение понятия «здоровый образ жизни».

Продукты деятельности детей: рисунки, аппликация «Подарок для папы», рассказы о папе, заметки о папах.

Продукты деятельности Воспитателей: коллаж из фото и детских работ «Наши папы», организация досуга

Продукты деятельности Родителей: видеофайлы, фотографии, задания для детей.

Название и форма итогового мероприятия: Досуг к 23 февраля «Папина смекалка»

**Этапы реализации проекта «Папина неделя»**

**Подготовительный этап**

**(выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности)**

**Содержание проекта**

***Методы работы:***
- словесный;
- практический;
- наглядный.

***Реализация проекта предполагает:***

- взаимодействие воспитателей с детьми;

- взаимодействие родителей с детьми;

- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

***Формы реализации проекта:***

- беседы;

- рассматривание иллюстраций;

- подвижные игры;

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- пальчиковые и развивающие игры;

- аппликация «Подарок для папы»;

- коллаж из фото и детских работ «Наши папы»;

- организация досуга к 23 февраля «Папина смекалка»

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап:***

- анализ предметной среды группы;

- беседы с детьми;

- беседы с родителями;

- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта;

- составление плана мероприятий по проекту.

***Основной этап:***

- создание в группе условий для реализации проекта;

- деятельность в соответствии с планом проекта;

- организация дистанционного общения, личного общения и совместной деятельности детей и родителей.

***Заключительный этап:***

***-*** продукт проекта;

*-* итоговый результат проекта.

**Результат:**

Физическая активность и интерес к жизни в группе у пап значительно вырос.

Появилось желание дальнейшего развития детско-родительских отношений, между воспитателем и родителем в духе проекта.

Физкультурно-оздоровительная грамотность папы обогатилась.

Повысилась физическая активность детей, занятия спортом приносят результат.

**Системная паутинка**

Группа Средняя

Тема проекта: познавательно-оздоровительная «Папина неделя»

Название и форма итогового мероприятия: Досуг к 23 февраля «Папина смекалка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие**Знакомство с организмом человека, о его возможностях и потребностях.Беседы пап о физическом развитии, различных видах спорта;Разрешение проблемных ситуаций;Загадки о теме проекта;Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Сказки маленького лисенка», «Я хочу быть как папа», «Азбука здоровья» - СмешарикиДидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Я не должен - я должен».  | **Речевое развитие**Русские народные пословицы, поговорки, загадки о спорте. Речевые игры (Назови ласково, Дополни предложение, Угадай по описанию и т.п.), заучивание пословиц, беседы по картинкам (пословицы, соц-нравств), речетворчество детей рассматривание картин.Разговоры о папе, физических возможностях, гигиене, о пользе закаливания.  | **Физическое развитие**ИМП – Угадай, чей голосок, Кораблик, Так можно, так не можно, Ловкие пальцы, Найди пару.П.И - Раз, два, три – беги, Ловишка, Самолеты, Снайперы, Кто быстрее станет командиромПрогулка «С папой веселее»Утренняя зарядка с папой;Спортивные задания пап на день; Видеоэкскурсии «Зимние забавы» |
| **Социально-коммуникативное развитие**Этические беседы с детьми 4-5 лет: «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки », «Правила дружной игры».Игровое взаимодействие «Лесные солдаты» Коммуникативные игры и упражнения, театрализованные игры, этические беседы с детьми, дидактические игры: на распознавание эмоций, хорошие плохие поступки и т.п, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации (созданные специально и возникающие в группе)Просмотр видеосюжетов о пользе сна и спорта | **Художественно-эстетическое развитие**Рисование: Зарядка с папой, Любимый спорт, Для любимого папы.Лепка: Спортивные атрибуты, мячик, полезные продуктыАппликация: коллективная работа «Спортивный инвентарь», «Подарок для папы»Песни: «Папа может», «Песенка про папу», «Лучше друга папы нет», «Я со спортом подружусь», «Спортивная семья», «Спорт и здоровье».Чтение худ.литературы: И.Зартайская «Когда твой папа – тигр»; М.Майер «Папин помощник», Р.Бернер «Карлхен играет в футбол», В.В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; К.Ушинский «Четыре желания», С.Могилевская «Мой папа волшебник» |

**План мероприятий по осуществлению краткосрочного проекта**

***1.Подготовительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание****работы** | **Цель мероприятия** | **Участники** | **Срок выполнения** |
| Работа над темой проекта. | Подобрать методическую литературу и дидактический материал для основного этапа проекта. | Воспитатель. | 13 февраля |
| Составление плана мероприятий по проекту  | Подобрать беседы; иллюстрации по теме проекта, дидактические, сюжетно-ролевые игры; художественную литературу, игровые ситуации, пальчиковые гимнастики. Организовать развивающую среду в группе по теме проекта. | Воспитатель. | 13 февраля |
| Составление плана мероприятий по проекту  | Обеспечить выполнение поставленных задач проекта, упорядочить формы организации деятельности по проекту. | Воспитатель | 13 февраля |

***2.Основной этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание****работы** | **Цель мероприятия** | **Участники** | **Срок выполнения** |
| Утренняя зарядка «Повтори за папой» | Удовлетворить потребность ребенка в движениях и развитие их.  | Родитель  | Ежедневно |
| Пальчиковые игры «Когда я вырасту большой», «Этот пальчик» | Развитие мелкой моторики рук. | Воспитатель | Ежедневно |
| Бодрящая зарядка после сна в кроватях и хождение по массажной дорожке | Укрепить здоровье, снизить напряжение, повысить умственную работоспособность. | Воспитатель | Ежедневно |
| Вечерние спортивные забавы на прогулке | Повысить функциональную возможность организма (на солнце, воздухе). | Родитель, воспитатель | Ежедневно |
| Задания от пап для детей на день | Видеообращение родителей к детям, как развитие и укрепление детско-родительских связей. | Родитель  | Ежедневно  |
| Игра-ситуация «Зимние игры» | Обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений. | Воспитатель | 13 февраля |
| Д/и «Сложи картинку» (фото спортивных игр) | Способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. | Воспитатель | 13 февраля |
| Прослушивание и заучивание песни: «Папа может», | Вызывать у детей желание сделать папе приятное, заботиться о нем; развивать образные представления. | Воспитатель | 13 февраля |
| Беседа: «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки »,  | Формировать у детей представление о труде. | Воспитатель | 14 февраля |
| Составление рассказа «Мой папа любит спорт» | Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, учить подбирать характерные определения. | Воспитатель | 14 февраля |
| Разучивание поговорок о семье  | Учить детей понимать и объяснять смысл пословиц о семье. | Воспитатель | 14 февраля |
| Беседа «Как стать сильным» | Вызвать у детей желание подражать папе, совершенствовать свои физические способности. | Родитель | 15 февраля |
| Аппликация: коллективная работа «Спортивный инвентарь»  | Развивать творческие способности, воображении. Закреплять навыки выполнения аппликации. | Воспитатель  | 15 февраля |
| Подвижные игры на прогулке и в группе «Самолеты», «Снайперы», «Кто быстрее станет командиром» | П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу;П/и «Снайперы» Цель: выработка меткости, четкости и координации движений;П/и «Кто быстрее станет командиром»Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.  | Воспитатель | 15 февраля |
| Совместная деятельность детей, родителей и педагога на прогулке «Кто быстрее?» | Развивать у детей спортивные навыки; привлечь родителей к эстафете; вызвать у детей положительные эмоции от совместной деятельности. | Воспитатель, родители | 16 февраля |
| Беседа на тему «Папа всему научит» | Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Вызывать чувство гордости за родного человека. | Родитель | 16 февраля |
| Просмотр мультфильма «Я хочу быть как папа» | Воспитывать у детей любовь к своему родителю; воспитывать положительные качества. | Воспитатель | 16 февраля |
| Беседа о празднике «День защитника Отечества» | Дать детям знания о защитниках нашей Родины; познакомить с родами войск: моряки, летчики, сухопутные войска, с понятием знамя, флаг России; познакомить с военной техникой. | Воспитатель | 17 февраля |
| Развивающие игры «Папа, какой?», «Скажи о папе ласково». | Учить подбирать прилагательные к существительному, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; вызвать у детей желание сделать своему папе приятное. | Воспитатель | 17 февраля |
| Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Формирование у детей представлений «хорошо» и «плохо». | Воспитатель | 17 февраля |
| Речь с движениями «Мы спортсмены…» | Координация речи с движениями, обогащение словаря. | Воспитатель | 17 февраля |

***3.Заключительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание****работы** | **Цель мероприятия** | **Участники** | **Срок выполнения** |
| **Продукт проекта:**Рисование «Для любимого папы»Досуг к 23 февраля «Папина смекалка» | Воспитывать желание делать папе сюрприз. Учить аккуратно рисовать прорисовывая детали, ориентироваться на листе бумаги, составлять нужное изображение.Создание условий для воспитания у детей доброго отношения к своему папе; гордости за родного человека. | ВоспитательВоспитатель, родители. | 17 февраля20 февраля |

**Досуг к 23 февраля «Папина смекалка»**

**Цель:**

**-** создание праздничного настроения у детей, через проведение дружеских игр, игр «с папами»; патриотическое воспитание дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить детей с нелегким трудом военнослужащих; донести до детей, что они будущие защитники Родины;

- развивать у детей чувство патриотизма, потребность соблюдать правила здорового образа жизни; развивать умение действовать в команде;

- воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбные отношения в детском коллективе, любовь к родным и близким;

- создавать праздничное настроение у всех участников досуга.

**Предварительная работа:**

С детьми на занятиях проводятся предварительные беседы о военных профессиях, о профессиях их пап.

Проводятся индивидуальные беседы с папами о том, в какие игры они любят играть со своими детьми, какими видами спорта занимаются вместе. Родители получают домашнее задание: снять видео-ролик, в котором папа показывает какое-либо упражнение для детей; изготовить каждой семье плакат с фото папы и ребенка и небольшим рассказом о папе, записанном со слов ребенка.

**Материалы**:

Флажки, плакаты для украшения зала с изображением военных и праздника, плакаты с папами и детьми, и рассказами о них; видео-ролики с заданиями пап для детей, оборудование для игр, подарки для мальчиков.

**План:**

1. Марш в зал;
2. Поздравление и рассказ о празднике;
3. Загадки для детей;
4. Видео-ролики с заданием от пап;
5. Песня для пап;
6. Поздравление от девочек, вручение подарков;
7. Возвращение в группу под марш.

**Форма одежды:**

**Мальчики:** Черные брюки, белая футболка с гюйсом, чешки, ремень

**Девочки:** белая футболка, белые носочки, чешки, синяя юбка из «ряжения», синие бантики.

**Ход досуга:**

 Дети под маршевую музыку с флажками заходят в зал, идут по кругу, змейкой, выполняют перестроение в 2 колонны, потом в одну и снова идут по кругу. Потом исполняют танец с флажками в кругу и остаются на своих местах

**Восп.:** Ребята, мы сегодня пришли с вами в этот зал не просто так, а для того, чтобы поздравить наших мальчиков с наступающим праздником. Давайте вспомним и громко хором скажем, как же называется этот праздник?

**Дети:** День Защитника Отечества!!!

**Восп.:** И сегодня мы от всей души поздравляем всех пап, дедушек, дядей, братьев и, конечно же, вас, наши дорогие мальчики, с наступающим Днем Защитника Отечества!!! *(читают стихи)*

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

День нашей Армии сегодня,

Сильней её на свете нет!

Привет защитникам народа!

Всей нашей Армии… привет! *Дети идут по кругу и садятся на стульчики.*

 23 февраля – День защитника Отечества, несколько лет назад носил иное название – День Советской Армии и Военно-морского флота, но смысл и значение остались прежними и по сей день. И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов. Наши солдаты показывают смелость, мужество и героизм.

Вот и наши папы уже прошли подготовку и знают, как защищать нашу Великую страну, мальчикам это ещё предстоит узнать. Сегодня мы свами поиграем и просто отлично отдохнём. А помогут в этом нам ваши папы! И хоть лично они присутствовать не могут, они приготовили для вас задания!

Но прежде, чем приступить к выполнению заданий ваших пап, выполните сначала мое - отгадайте загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.Человек им управляетЧто такое? **Самолет** | 1. Без разгона ввысь взлетаю.

Стрекозу напоминаю. Отправляется в полетНаш Российский… **вертолет** |
| 1. Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.Стреляю я снарядами, Я очень грозный с виду… **танк** | 1. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.Наш народ построил этуМежпланетную … **ракету**  |
| 1. Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.Днем и ночью под водойОхраняет мой покой. **Подв. лодка** | 1. Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранятьИ служить не на землеА на огромном……**корабле** |
| 1. На горе-горушке

Стоят старушкиЕсли охнутЛюди оглохнут. **Пушки** | 1. Из ограды ствол торчит

Беспощадно он строчитКто догадлив, тот пойметТо, что это….**пулемет** |

**Восп.:** Молодцы, ребята! Очень сообразительные, все знаете! Ну а теперь посмотрим и выполним задания, которые приготовили для вас ваши папы.

*Дети смотрят видео-ролики с заданиями от пап, выполняют их и получают презенты от пап.*

**Восп.:** Ребята, вы такие молодцы, так все замечательно сделали, порадовали своих пап физической подготовкой и сноровкой, показали ловкость, меткость, быстроту, смелость, а теперь мы с вами споем для них песню и скажем, как мы их любим.

*Дети поют песню «Папа может»*

**Восп.:** Как мы уже сказали, у наших мальчиков тоже праздник, ведь они вырастут и тоже будут защищать нашу Родину! Девочки, давайте поздравим наших смелых, сильных и ловких мальчиков с этим замечательным праздником!

 Злата

Мы двадцать третье февраля

Сегодня отмечаем.

Мальчишек нашей группы

Все мы поздравляем

Девочки вручают подарки мальчикам, обнимают их.

**Восп.:** А теперь мы с вами возвращаемся в группу, ведь нам надо подготовить подарки для пап.

Дети под маршевую музыку уходят в группу.

**Литература к проекту**

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009;
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: ВАКО, 2005;
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009;
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2012;
5. 1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов (сост. Елкина Н. В., Тарабарина Т. И.) — Ярославль: Академия Развития, 2008.
6. Интернет-ресурсы.