**Урок по музыке**

**Фамилия, имя, отчество педагога:** Обухова Инна Борисовна

**Наименование образовательного учреждения:** МКО СОШ №1 рп. Михайловка, Черемховский район, Иркутская область

**Тема урока «Давайте, вспомним о войне»**

**Возраст обучающихся**: 5а класс (11-12 лет)

**Тип урока**: комбинированный

**Вид урока:** смешанного типа

**Форма обучения**: работа в творческих группах

**Цель урока:**

**Образовательный аспект**

* знакомство с новыми произведениями искусства, созданными в годы ВОВ;
* знакомство с историей искусства нашей Родины в годы ВОВ
* обучение учащихся высказываться о содержании прослушиваемых и рассматриваемых произведений искусства
* закрепление умений и навыков, полученных ранее на уроках музыки

**Воспитательный аспект**

* воспитание интереса и любовь к истории Отечества;
* воспитание чувства гордости за людей, отстоявших Родину в годы ВОВ;
* воспитание уважения к старшему поколению;
* эстетическое воспитание школьников средствами народной художественной культуры и музыки;

**Развивающий аспект**

* развитие у учащихся эмоционального и целенаправленного восприятия музыки и произведений изобразительного искусства и адекватной реакции на события, воплощённые в них.
* развитие умения выслушивать другого ученика и отвечать на поставленный вопрос

**Познавательные УУД:**

* определение с помощью учителя и самостоятельно цели деятельности на уроке.
* планирование практической деятельности на уроке.
* способность делать простейшие обобщения и выводы самостоятельно.
**Коммуникативные УУД:**
* Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать, вступать в беседу.
**Регулятивные УУД:**
* определять с помощью учителя тему и цель урока;
* выявлять совместно с учителем проблемы урока.

**Планируемые результаты:**

* умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
* умение петь в вокальном и хоровом исполнении;
* понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, музыкальный центр, ДВД

**Зрительный ряд**: иллюстрации о ВОВ, плакаты, презентация, видеоролик «Ветераны поселка».

**Литературный ряд**: стихи о войне, песни, письма

**Структура урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Работа учащихся** | **УУД** |
| **1.Этап мотивации к учебной деятельности (организационный момент и мотивация)**Задачи этапа:- включить учащихся в учебную деятельность;**-**организовать деятельность учащихся по установке тематических рамок.(1 минута) | ***Учитель Музыки*:**Здравствуйте! Слово, какое чудесное,  Красивое, доброе, чуточку нежное. Здравствуйте! Скажем мы новому дню!  Здравствуйте, скажем мы нашим гостям!  Здоровья желаем всем и всему! | Дети усаживаются по группам (распределить заранее)Психологический настрой к уроку. | Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог.Регулятивные: уметь организовать место занятий.Личностные: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость. |
| **2 этап. Постановка цели и задач урока.**(1 минута) | (Звучит песня «Поклонимся великим тем годам». На фоне музыки на слайде появляются фото ветеранов нашего поселка. (слайд 1-8)На фоне музыки на слайде появляется видеоролик «Ветераны поселка»***Учитель Музыки:*** *«Поклонимся великим тем годам……»* **-** Ребята, пожалуйста, подумайте и скажите о каком времени, эта песня? -Какому событию она посвящена(Вы все правы, Великой Отечественной Войне) | Слушают песню и смотрят слайды (1-8)«Поклонимся великим тем годам»Просматривают видеоролик «Ветераны поселка».Диалог учителя и детей | Познавательные: определять принадлежность на основе выделения существенных признаков. Личностные: уважительно относиться к истории нашей Родины; понимать роль ветеранов в жизни человека;Коммуникативные: сотрудничество с учителем и учениками, высказывать свои мысли, аргументировать, вступать в беседу, слушать и понимать других, участвовать в диалоге. |
| **3 этап «Актуализация знаний».** (Мотивация учебной деятельности учащихся.)(4 минуты) | ***Учитель Музыки:*** (слайд 9-11) (1941-1945)-Великая Отечественная война —это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта страшная трагедия 22 июня 1941 года, а закончилась только через четыре года, через четыре тяжелых года – 9 мая 1945 года.Это была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. -Немногие дошли до Берлина, но слава погибших, их имена живут в наших сердцах.Мы должны помнить тех, кто совершил тот самый подвиг во имя нашей Родины!Сколько войною задетоСедых и детских голов?!Мы о войне этой знаемЛишь по рассказам отцов.***Звучит песня в исполнении учителя музыки Обуховой Инны Борисовны «Помни»******Учитель музыки:***-Память о прошлом... Память... Память не нейтральна, не пассивна. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силы и внушает веру. ***«Плох тот народ, который не помнит, не любит, не ценит своей истории».***-Вы догадались, чему посвящен наш урок? Как будет звучать тема урока? (Свеча памяти) | Смотрят слайды (9-11), слушают учителей(слайд 12, свеча и слово «Память»)Дети слушают песню в исполнении учителя И.Б. Обуховой | Познавательные: определять принадлежность на основе выделения существенных признаков. Личностные: уважительно относиться к истории нашей Родины; понимать роль ветеранов в жизни человека;Коммуникативные: сотрудничество с учителем и учениками, высказывать свои мысли, аргументировать, вступать в беседу, слушать и понимать других, участвовать в диалоге.Коммуникативные: сотрудничество с учителем и учениками, высказывать свои мысли, аргументировать, вступать в беседу, слушать и понимать других, участвовать в диалоге. |
| **4 этап** **Освоение новых знаний и способов деятельности.**Задачи этапа:- организовать коммуникативное взаимодействие для построения нового способа действия, устраняющего причину выявленного затруднения(19 минут) | **Литературно - музыкальная страница.****4.1. Викторина «Вопрос-ответ»***Учитель Музыки:*-Собрав информацию, вы дома составили викторину, посвященную Великой Отечественной войне для своих одноклассников, чтобы проверить знания: • Как называлась наша страна раньше? (Советский Союз)• Когда отмечают День Победы? (9 мая)• Сколько лет со дня Победы мы отмечаем в этом году? (75 лет)• Сколько жизней унесла эта жестокая война? (27 млн. жизней)• Сколько человек ушло на фронт из нашего поселка? (321 человек)* Сколько ветеранов осталось в живых?
* Какие произведения, посвященные Великой Отечественной войне, вы читали? (Л. Кассиль «Наш Ястребок», «Пустозвон»; А. Ахматова «Памяти друга»; Ц. Номтоев «Победа»)
* Какие военные песни вы знаете?
* Назовите популярных композиторов, которые написали песни о ВОВ войне (Константин Листов, Матвей Блантер, Давид Тухманов и т.д.)

*(2 минуты)*-Молодцы, ребята, вы все великолепно справились с поставленной задачей и за это получите заслуженную звездочку!**4.2. Акция «Письмо ветерана»*****Учитель Музыки:*****-**Вы читали рассказы, расспрашивали взрослых о войне, вы узнали, что почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, был ранен. Это была жестокая война. Сейчас проходит акция «Письмо ветерана» и сегодня на уроке мы присоединимся к этой акции. *Е.Евтушенко:* «*Пока мы помним- этого страшного события не произойдет никогда, когда забудем война начнется снова»*Ребята, вы приготовили мини -проекты с защитой которых вы выступите, приглашаем из каждой группы по 1 человеку.*(6 минут)*(Подведение этапного итога деятельности учащихся.)**4.3.** А сейчас вы услышите песню, в исполнении вашей одноклассницы Пономаревой Дарьи «Ах, Россия», которую она сама подобрала и выучила к нашему уроку, это стало ее музыкальным проектом.(2 минуты)-Молодцы, ребята, вы все хорошо справились с поставленной задачей. Получите звездочку.**4.4. Плакаты в годы войны*****Учитель музыки:****(2 минуты)*- Война началась внезапно, но уже буквально на следующий день на стенах домов, у призывных пунктов, на эшелонах, спешивших к местам боёв, появились первые военные плакаты Кукрыниксов ( творческий коллектив [советских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) [художников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA)-графиков и живописцев.).Одна из популярных работ этих лет “*Родина – мать зовёт*” (1941) – Ираклий Моисеевич Тоидзе. Высота плаката была с пятиэтажный дом, на котором изображена женщина, призывающая сыновей защитить Отечество. И еще плакат «*Беспощадно разгромим и уничтожим врага!»,* (Где изображен [Гитлер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%80) разорвал [Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%BE_%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B9_%D0%B8_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BE%D0%BC)). Авторы Михаил Куприянов и Порфирий Крылов-герои Советского Союза.**4.5. Кинематограф*****Учитель Музыки:*****-** История военного времени запечатлена в песнях, стихах, рассказах и конечно – же в кинематографе. (слайды 5 -7)Отгремели давно залпы наших орудий,А в воронке от бомбы трава-мурава...Но войну не забыли суровые людиИ смеются сквозь слезы,Ведь память жива!Они помнят походы и дальние страны,И простые, от сердца, народа слова.Помнят лица друзей, уходивших так рано.Их слова и улыбки -Ведь память жива!*(3 минуты)*И еще один исследователь поведает нам о кинематографе в тяжелые военные годы (3 минуты)Учитель музыки: **4.6. Песня в военное время.**А сейчас мы поговорим о песне. И о войне. Точнее, о песне на войне. О той, далекой для нас Великой Отечественной, но которую никто из нас не должен, не имеет права забывать.Война и песня: что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою.«Кто сказал, что надо броситьПесни на войне?После боя сердце проситМузыки вдвойне!»И еще один исследователь поведает нам о песни в тяжелые военные годы *(3 минуты)* | Диалог с учителем. Вопрос-ответ.Дети формулируют темуКаждая группа задают по 2 вопроса приготовленные для других групп.(А другие отвечают.)Получают за правильные ответы «звездочки»Читают дети письма своих прадедов, представляют мини – проекты о прадедах, которые воевали на фронтах ВОВ (защищают мини-проекты Обухова Анастасия, Павелица Кристина, Дудкина Валерия, Терентьева Валерия)Участники получают «звездочки»Исполняет песню Пономарева Дарья «Ах, Россия!»Дети смотрят видеоряд с работами художников Кукрыниксов, посвященных ВОВ. Читают стихи дети,С защитой проекта «Кинематограф в военное время» - Дудкина Валерия Презентация «Кинематограф в военное время»защита (3 минуты)С защитой проекта «Песня в военное время» выступает Пономарева Дарья Презентация «Песня в военное время»(3 минуты) | **Познавательные:**постановка и формулирование проблемы, участие в исследовательской деятельности и представление ее результатов Коммуникативные: сотрудничество с учителем и учениками, высказывать свои мысли, аргументировать, вступать в беседу, слушать и понимать других, участвовать в диалоге.**Личностные УУД:**владение первичными навыками работы с информационно-компьютерными средствами **Регулятивные УУД:**планирование собственных действий в процессе восприятия, исполнения, а также при организации проектно-исследовательской деятельности |
| **Физминутка**(2 минуты) | **Песня: «О той весне»** | Исполняет весь класс стоя «О той весне»<https://vk.com/video18715496_171126853> | Коммуникативные: умение исполнять хором, сотрудничать |
| **5 этап****проект** **«Подарок ветерану»**(2 минуты) | **Выбор темы и обоснование проекта.*****Учитель музыки:***- В День Победы мы поздравляем ветеранов войны, тех людей, которые завоевали для нас мирную жизнь.- Давайте подумаем, каким образом мы сможем поздравить их? Что мы подарим им? Сегодня на уроке мы изготовим общую живую музыкально - поздравительную открытку.Это будет нашим **социальным проектом**.У вас на столах находится все необходимое для работы с технологической картой. Ваша задача показать свое мастерство и слаженность команд. У каждой команды разные задания. По завершению работы, ваши проекты должны слиться в единую композицию. Вы должны проявить все свое творчество и смекалку.*(Учащимся предлагается воспользоваться шаблонами, приготовленными учителем*.) | Выбор метода работы.Самостоятельная работа.Дети получают технологическую карту для работы над проектом; (1-я группа получает: индивидуальный пакет, состоящий из шаблона открытки, гвоздики, георгиевской ленты, голубей, вечного огня и т.д.)2-я группа (стихи о войне, для приготовления поздравительного монтажа);3-я группа (Песни о войне, для выбора учащихся) | Познавательные: находить информацию; анализировать и обобщать, делать выводы, оперируя с предметами и их образами.Регулятивные: **у**правлять своей деятельностью |
| **6 этап: Практическая деятельность**(5 минут) | Учитель контролируют ход работы и при необходимости оказывает индивидуальную помощь учащимся. | Практическая работа по группам, изготовление открытки ветерану. | Регулятивные: уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность.Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при творческой работе. Личностные: уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм. |
| **7 этап:** **Защита проекта по группам** (3 минуты) | Защита проектов по плану: | Дети защищают общий проект «Музыкальная поздравительная открытка»  | Коммуникативные: контроль, коррекция, оценка действий одноклассников, умение аргументировать свою точку зрения.Личностные: уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.Познавательные: овладеть умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать. |
| **8 этап:****Оценка результатов (подведение итога урока)**(1 минута) | ***Учитель музыки*****-**Молодцы ребята, славно потрудились! Проявили отличные навыки и знания. Замечательные из вас получились мастера, исследователи, артисты, кинематографы. Сегодня мы еще раз подтвердили девиз: *«Тот, кто в жизни красивое сделал хоть раз, сделать плохо уже никогда не захочет!»*Спасибо вам за творчество и труд! | Дети получают звездочки |  |
| **9 этап****Домашнее задание** | ***Учитель музыки***Используя творчество и смекалку приготовить поздравительную открытку – монтаж «75 лет Великой Победы» |  |  |
| **9 этап: Рефлексия**(3 минуты) | ***Учитель Музыки:*** *-*Ребята, сегодня на уроке мы говорили о страшном событии, которое затронуло каждую семью нашей страны, мы знаем, мы помним, мы гордимся. И конечно же не хотим, чтобы черная туча – война снова накрыла нашу землю. Мы хотим, чтобы не было больше войны! Дети исполняет песню «Я хочу, чтобы не было больше войны»*-*Ребята на двери висит «мишень», при выходе из кабинета прикрепите звездочку у тех слов, которые большего всего объясняют ваше настроение, эмоции от полученной информации на конец нашего урока (гордость, радость, доброта, любовь, преданность, отзывчивость)Спасибо за урок! До свидания! Фотография на память. | Дети хором поют песню «Я хочу, чтобы не было больше войны»;При выходе из кабинета дети подходят и крепят свои звездочки на нарисованный шаблон салюта на доске. | Регулятивные: учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки,уметь выражать свои мысли,давать эмоциональную оценку деятельности на урокеЛичностные: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость. |