**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»**

**Конспект интегрированной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 3-4 лет «Путешествие в сказку «Колобок»**

Воспитатели:

Завьялова Елена Николаевна

**Вологда, 2024**

**Цель:** Создание условий для духовно-нравственного воспитания младших дошкольников через интерактивную познавательную сказку **Задачи:**

**Обучающие:** - повторять и закреплять знание героев русской народной сказки « Колобок»; знакомство детей со старинными кухонными принадлежностями

**Развивающие:**

**Воспитательные:**

**Форма организации**: совместная деятельность педагога с детьми

**Методы и приемы**: игровой, наглядный, вопросы к детям,

**Материалы и оборудования:** телевизор, ноутбук с интерактивной игрой,

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстрации

**Структура НОД:**

**I. Вводная часть:** 3 минуты

**II.Основная часть:** 10 минуты

**III.Заключительная часть:** 2 минуты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы, работы, виды заданий и упражнений** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть:** | | | | |
| **1.** | **Орг.момент**  (музыкальная игра «Паровоз» Клоун Плюх) | Дети стоят в кругу | Ребята, а вы любите сказки? А какие?  Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в сказочную страну, как вы думаете, кого мы там можем увидеть?  Воспитатель: А чтобы узнать на чем, предлагаю вам собрать пазл. | Дети входят в групповую комнату |
| **2.** | **Сюрпризный момент** | Дети стоят свободно с воспитателем | Сказочница: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас в нашей сказочной стране! А чтобы узнать с какой сказкой мы встретимся сегодня, отгадайте загадку:  Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол И от бабушки ушел. У него румяный бок… Вы, узнали?  Сказочница: Верно! Это русская народная сказка «Колобок» *(Звенит колокольчиком)*  Слышите? Колокольчик зазвенел  В путь отправиться велел,  Чтоб к колобку подойти  По тропиночке за мною иди    С кочки на кочку прыгаем, ребята, (прыжки по кочкам)  Речку переплыть нам надо ( Движения для плаванья)  Вокруг елок оббежим (Движенье змейкой)  На пенечках посидим (Садятся на стулья)  *(Дорожка с препятствиями из физкультурного оборудования, дети проходят под музыкальное сопровождение, присаживаются на заранее подготовленные стулья (пенечки) перед домиком)* | *Дети повторяют движения за воспитателем, пробегают круг, звучит сказочная музыка, появляется Сказочница.* |
| **Основная часть** | | | | |
| **3.** | **Организация ресурсного круга** | Дети с воспитателем присаживаются в полукруг на стульчики перед экран телевизора | *Сказочница:* А сколько же *Сказочница:* (Слайд) Жили - были на опушке дед и бабушка старушка.  *Сказочница*: Ребята, а давайте посмотрим и расскажем какой дед? Какая бабушка?  Дед просит у бабки испечь колобок, а бабка ему отвечает: «Да из чего ж я тебе испеку, у меня и муки нет» Дед ей отвечает: «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби, так и наберешь муки на колобок». Бабка так и сделала, по амбару помела, по сусеку поскребла и испекла бабка колобок.  *Сказочница:* А давайте посмотрим, какие кухонные принадлежности помогли бабушке-старушке испечь пирог??? *(Слайд)*  *Сказочница:* Правильно, это все деревенская кухонная утварь.  *Сказочница:* Посмотрите на колобкаколобков испекла бабушка?  *Сказочница:* Надоело колобку сидеть и покатился он по дорожке в лес…..  Катится колобок, катиться, а навстречу ему зайчик.  *Зайчик*: Здравствуй колобок, румяный бок! я тебя съем!  *Колобок*: Не ешь меня зайка, мы с ребятами с тобой потанцуем.  Воспитатель: Ну что потанцуем с колобком?  Сказочница: А пока мы с зайкой танцевали, колобок покатился дальше!!  Сказочница: Катится, катится колобок и навстречу ему волк  *Волк:* Колобок, колобок я тебя съем!!  *Заяц:* Не ешь меня! я тебе вкусное угощение принес  *Сказочница:* Ребята посмотрите, у колобка были следующие продукты, давайте назовем каким продуктом угостит заяц волка  *Сказочница:* А пока волк кушал, колобок покатился дальше.  *Сказочница:* Катится, катиться колобок, а навстречу ему медведь  *Медведь:* Колобок, колобок я тебя съем  *Колобок:* Не ешь меня, я тебе медку добуду.  *Сказочница:* Ребята, а какое из этих насекомых добывает мед???  *Сказочница:* А пока медведь лакомился медком, колобок покатился дольше.  Катится, катится колобок, а на встречу ему лиса  *Лиса:* Какой румяный и вкусный. Надо же, сам ко мне прибежал!  Колобок, Колобок, спой мне песенку! Колобок и запел: Я Колобок, Колобок, Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон Да в масле пряжон, На окошке стужон. Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, Я от зайца ушел, Я от волка ушел, От медведя ушел, От тебя, лисы, нехитро уйти! А Лиса говорит: — Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носик да спой еще разочек.  Сказочница: Колобок прыгнул на нос, а лиса его и съела.  Сказочница: Ребята посмотрите, а кого колобок не встречал на своем пути  Сказочница: Кто был в начале    Сказочница: Каждый здесь был молодец!  Вот и сказочки конец!  Вы скорее в паровоз садитесь  В детский сад скорей вернитесь  Воспитатель: И правда ребята нам пора возвращаться в группу, спасибо тебе, Сказочница!  Сказочница: Милые мои ребята, мне так жалко с вами расставаться, ведь вы сегодня были настоящими помощниками. А потому вам на память хочу подарить вот такие маленькие изображения героев сказки «Колобок», чтобы вы их не забывали. До свидания, дети!  (*Уходит)*  Воспитатель: Ребята, садитесь по вагончикам, отправляемся в группу. (*пробежали кружок*) |  |
| **4.** | **Заключительная часть. Рефлексия** | Дети встают рядом с воспитателем | Воспитатель: Вот мы и в саду, куда мы с вами путешествовали? Что запомнилось …  Ребята, вы очень старались, я горжусь вами! | После занятия рассматривают, обсуждают выполненные задания |