**Тема**[**классного часа**](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/)**: «Чего вы хотите от жизни»**

**Цель:**

Сформировать свое собственное представление об успешности, об условиях

человеком?

Формулировка понятия «успех», «успешность».

Как стать успешным человеком?

Каким должен быть успешный становления успешной личности.

Определить качества человека, которые помогают добиться успеха, выявить у себя наличие таких качеств.

**Задачи:**

- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу;

- способствовать развитию умения принимать самостоятельные решения;

- воспитывать уверенность в своих силах, неприятие равнодушия к себе;

- развивать у учеников инициативу и творчество.

**Форма проведения:** [круглый стол](https://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/) с элементами ситуативного практикума.

**Вопросы для обсуждения:**

Кого можно назвать успешным человек?

**Ход занятия:**

Два мира есть у человека,

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века,

Творим по мере наших сил.

*Вступительное слово учителя:*

- Добрый день! Сегодня мы собрались за «круглым столом», чтобы обсудить, что значит «быть успешным человеком», что такое «успех», ведь, наверняка, вы уже начинаете задумываться о своем будущем, о том, чего вы хотите достичь в этой жизни.

- Итак, тема нашего классного часа «Если хочешь стать успешным».

- Рождается ребенок, и каждый родитель мечтает о его безоблачном, светлом будущем, видит его счастливым и успешным. Итак, о чем же мечтают ваши родители?

*(ответы детей: хорошее образование, профессия, семья и т. д.)*

- Закончите, пожалуйста, мои фразы

\*Если это образование, то самое… (ответы: хорошее, высшее…)

\*Если это профессия, то самая… (ответы: престижная, интересная…)

\*Если это семья, то самая… (ответы: любимая, лучшая, дружная…)

\*Если это друзья (окружение), то самые… (ответы: надежные, отзывчивые…)

- А что же такое «успех»? Давайте попробуем дать определение.

*(ответы учащихся: достижение цели, достижение материальных благ, популярность и т. д.)*

- Посмотрите, какое определение дано в словаре

«Успех – общественное признание,

– удача в достижении чего-нибудь,

– хорошие результаты в работе, учебе».

- Давайте нарисуем словесный портрет успешного человека.

*(дети работают в группах: девочки и мальчики)*

- Скажите, успех приходит к человеку внезапно?

*(ответы детей: нет, к нему нужно стремиться, работать и т. д.)*

- Что вы можете делать уже сейчас, чтобы в будущем стать успешными?

*(ответы детей: хорошо учиться, дополнительно заниматься спортом, музыкой, развивать характер и т. д.)*

- Конечно, каждый человек должен стремиться к успеху с детства, ставить цели и добиваться их, постоянно работая над собой. Хочу привести несколько примеров

*1. История Ольги Скороходовой - кандидата педагогических наук, слепоглухонемой с детства, автора книги "Как я воспринимаю окружающий мир". У нее было огромное желание стать человеком среди людей.*

*2. Профессор Ракитов ослеп и оглох, когда ему было 11 лет. Он разработал программу экономического развития*[*Костромской области*](https://pandia.ru/text/category/kostromskaya_obl_/)*, возглавил научно-исследовательский институт, работал по 16 часов в сутки.*

*3. Камиль Ахметов. О нем писала газета "Вечерняя Уфа" "Он победил тьму". Несмотря ни на что, он стал кандидатом юридических наук, известным адвокатом.*

-Три судьбы, три человеческие жизни. Что их объединяет?

*(ответы учеников: построили свою жизнь, как хотели, боролись с трудностями, шли к цели)*

- А кто помогает человеку в достижении целей? Можно ли сделать это самостоятельно?

*(ответы детей: родители, учителя, друзья)*

- Совершенно верно.



- Послушайте, пожалуйста, сказку «Глаза и лоб»

*Поссорились Глаза и Лоб.*

*-Я выше Вас, захочу и прекрасно без вас проживу.*

*Глаза закрылись на минутку, Лоб тут же разбил себя об стенку*.

- Какой мы можем сделать вывод из этой сказки?

*(ответы детей: прислушиваться к советам)*

Конечно, прислушиваться к совету старших необходимо. Они мудрее и опытнее.

- Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями. Учителя, принимая первый класс, мечтают о том же: об успехах своих первоклашек. Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только всего хорошего. Но все ли ожидания сбываются? Каждый ли человек становится успешным? Почему?

*(ответы детей: только те, кто к этому стремится, кто прилагает усилия, кто хочет этого и т. д.)*

- Какими качествами должен обладать успешный человек?

*(ученики записывают качества человека на вырезанные из цветной бумаги «лучики» и приклеивают их на ватман по кругу так, чтобы получилось солнце, затем читают и анализируют качества по степени их значимости: целеустремленность, трудолюбие, коммуникабельность, доброта…)*



- Давайте выведем формулу, как нужно строить свою жизнь, чтобы стать успешным.

*(ответы детей: хорошо учиться в школе, слушать старших, ставить цели и стремиться к ним и т. д.)*

- А я хочу посоветовать вам

\*Построй свою жизнь, как ты хочешь!

\* Усвой весь опыт, который дает тебе жизнь!

\* Будь приятным людям!

\* Не мешай окружающим тебя людям, а помогай им!

\*Живи разумно полезно для себя и приятно для других!

\*Мы люди, есть мир, который нас окружает и создает и творит, и вы вполне можете творить свой мир по мере ваших сил.

\*А солнышко, которое у нас получилось, пускай всегда освещает вашу жизнь, дарит тепло и радость. Будьте счастливы и успешны!

РЕФЛЕКСИЯ

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ (А)

*Чтобы стать успешным,…*

*Я МОГУ…*

*Я ХОЧУ…*

*Я ДОЛЖЕН…*

- СЕГОДНЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО…