

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 «Звёздочка» комбинированного вида»

**Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Праздник встречаем - нашу гостью украшаем!».**

**Выполнила:
Е. В. Зенченкова,
воспитатель.**

Вязники

2020г

Цель: формирование представления детей о технологии изготовления новогодних украшений.

Задачи

1. Продолжать знакомить детей с «Геоконтом», закрепить понятия «координаты», самостоятельно их находить.
2. Знакомить детей с новыми профессиями, их названиями, формировать позитивные установки к различным видам трудовой деятельности.
3. Обеспечить предпосылки к выбору содержания деятельности, способствовать сотрудничеству между детьми, содействовать развитию конструктивного мышления, творческих способностей.

Материал: видеоматериал, интерактивная доска, «Геокоонт», заготовки из бумаги для конструирования, рабочие места В.Ф Базарнова (окно, коромысло).

Предварительная работа: работа на «Геоконте» (выкладывание различных геометрических фигур).

Интеграция с другими образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Последующая работа: выставка талисмана года «Бык».

Взаимодействие с семьями воспитанников: мастер-класс работа на «Геоконте», принести картинки и фотографии с новогодними украшениями (ёлочными игрушками).

Этапы	Содержание	Хронометраж
<p>Процесс вовлечения в деятельность</p>	<p>Дети играют в группе, воспитатель подходит к окну и обращает внимание что за окном идет снег.</p> <p>Воспитатель: надо же снег идёт? А когда я утром шла на работу его ещё не было. Ребята, а вы когда шли в детский сад шел снег?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: а когда много снега чем мы с вами можем заняться? (ответы детей)</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы зимой в снежки играли Бабу снежную лепили Птичек крошками кормили С горки мы потом катались А ещё в снегу валялись Все в снегу в детсад пришли</p> <p>Пообедали и спать легли! (физ-ка с детьми)</p> <p>Воспитатель: и мы с вами знаем, что если идет снег, то приближается какое время года?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: и какой праздник мы с нетерпением ждём?</p>	<p>2-3 мин</p>
<p>Процесс целеполагания</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: а главная гостья на этом празднике?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: конечно, мы не представляем с вами праздника без нарядно украшенной, пушистой елочки, которая радует нас своей красотой. Ведь в каждом доме она есть?!!</p> <p>Воспитатель: и какие же украшения нужны</p>	<p>3-5 мин</p>

<p>Процесс проектирования</p>	<p>нашей гостье?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: и вы знаете где можно их приобрести?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: а в магазине они откуда?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: А мы можем с вами узнать, как делают ёлочные украшения!</p> <p>Ребята, в городе Нижний Новгород существует целая фабрика ёлочных украшений с красивым названием «Ариель», и на этой фабрике открыт «Дом ёлочной игрушки». И сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию в это замечательное место. И не только узнаем, как делают ёлочные украшения, но и познакомимся с профессиями людей, которые там работают.</p> <p>На интерактивной доске появляется видео рассказ о фабрике ёлочных игрушек «Ариель».</p> <p>Воспитатель: Вы запомнили, как делают, ёлочные игрушки? Какой это интересный и нелёгкий труд людей, а как называется их профессии? Выдувает нужной формы игрушку кто? (стеклодув) (изображают). А расписывает их? (мастер-художник)? Правильно и расписывают их по заранее придуманному эскизу (предварительный набросок, рисунок).</p> <p>Воспитатель: какой эскиз можно изобразить на игрушке?</p> <p>Работа у коромысла (звезда, снежинка, ёлочка, домик)</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>5-10 мин</p>
--------------------------------------	--	-----------------

<p>Процесс формулирования выводов</p>	<p>Воспитатель: сейчас у нас с вами есть возможность смоделировать (разместить) их на «Геоконте». Дети определяют шифр-координаты данного эскиза на «Геоконте». (А может кто-то придумает свой эскиз?)</p> <p style="text-align: center;">Работа на «Геоконте».</p> <p>Воспитатель: замечательные получились эскизы. С такими эскизами украшенная наша гостя будет самой нарядной и красивой. Новогодний праздник у нас получится ярким и весёлым. А какой символ следующего года?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: конечно, наступает год Быка. А вы хотите, чтобы символ Нового года оказался в вашем доме, на вашей ёлочке?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: я вам помогу. Но перед тем, как изготовить само украшение, нужно выполнить его... (эскиз). Попробуем разместить его на «Геоконте».</p> <p>Воспитатель: ну что ж, эскиз готов, теперь можно приступить к изготовлению нашего украшения.</p> <p>Конструирование из бумаги (Бык).</p>	<p>5-10 мин</p>
<p>Процесс рефлексии</p>	<p>Воспитатель: Какие интересные бычки получились! Вам понравилось мастерить их своими руками? А что больше всего вы запомнили? Какие трудности испытывали?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: и я думаю, что такое украшение для вашей ёлочки принесёт вам и вашим близким в Новом году- удачи, здоровья, упорства в любых делах и начинаниях.</p>	<p>2-3 мин</p>

--	--	--