Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение

«Центр Развития Ребёнка д/с№33» п. Новый Надеждинский район Приморский край.

Состовитель: Фоминых Лада Александровна. Воспитатель

Интеграция образовательных областей:

• познавательное развитие,

• речевое развитие,

• физическое развитие,

• художественное - эстетическое развитие,

• социально – коммуникативное.

Конспект интегрированного занятия в младшей группе квест – игра «Колобок».

Игровой - квест сказка «Колобок» для детей второй младшей группы.

Цель: Вызвать положительный эмоциональный отклик детей.

Задачи: • Через разнообразные игровые ситуации закрепить знания детей по окружающему миру.

• Формировать навыки взаимодействия с сверстниками (взаимопомощь, сопереживание)

• Формирование исследовательских навыков.

Развивающие: активизировать речь; развивать умения отвечать на вопросы, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

Познавательные: закрепить знание детей о диких животных, о поступках и действиях, их последствиях

Образовательная: способствовать развитию речи, мышления, внимания; умение строить предложения, ответы; закреплять знание названия животных.

Виды детской деятельности: продуктивная, художественная, театральная

Технология: театральная, сохранение здоровья.

• Формы организации: **групповая,муззал.**

• Форма реализации: театральное представление, демонстрация иллюстративных пособий; поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; сюрпризный момент, активный диалог детей.

• Оборудование: костюмы героев сказки колобок, письмо,

• Д/игры:

«Овощи и фукты», «Какое дерево не растет в моём лесу?» «Кто не живет в моем лесу?», Пазлы «овощи», Корзинка, бусы двух цветов :красные и синие ,шнурок. Колобок разрезанный на 4 части.

Угощение детям испеченные колобки.

• Интеграция образовательных областей: коммуникативная, художественно-эстетическое развитие (восприятие художественного произведения, двигательной, игровой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, пальчиковый театр, просмотр мультфильма, обыгрывание по ролям.

Вводная часть:

Воспитатель:

- Ребята к нам сегодня пришли гости,

-Давайте поздороваемся и улыбнёмся!

А мы возьмемся за руки ,делаем круг и скажем друг другу:

«Собрались все детки в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Вводная часть (сюрпризный момент).

Дорогие ребята, я сегодня получила письмо от бабушки и дедушки. У них пропал один очень известный сказочный персонаж.

Вот его приметы : Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок, Он веселый…

Дети хором: Колобок. Да,молодцы!

Давайте покажем, как бабушка тесто месила.

«Ну-ка вместе, ну-ка, дружно» - динамическая пауза.

«Тесто мнём, мнём, мнём

Тесто жмём, жмём ,жмём!

Колобка мы испечем!

Замечательно! Но вернемся к письму, почитаем дальше.

Мотивация

Воспитатель: На окошке он лежал

И тихонько остывал.

С подоконника свалился,

На кусочки развалился.

Звери к дому подбежали

И кусочки все забрали.

Помогите отыскать, Колобка опять собрать.

Давайте поможем бабушке и дедушке вернуть колобка обратно домой.

Посмотрите, в конверте вместе с письмом лежала вот такая фото картинка. Она очень важная. Кусочки колобка утащили лесные жители. И на картинке мы можем найти, какие звери утащили кусочки нашего колобка. Посмотрите, звери спрятались за деревьями. Кто найдет их?

Основная часть:

Д/игра «Угадай кто спрятался за кустом?»

Воспитатель: Молодцы, вы нашли всех зверей. Посмотрите, впереди лесная не обычная дорожка! На ней кто то рассыпал морковку . Давайте по ней пойдем. Может она приведет нас к колобку?

Идут по дорожке змейкой.

Воспитатель: Смотрите домик. Кто же здесь живет?

Загадка «Комочек пуха, серое ухо

Всех боится он в лесу,

И, медведя и лису.

Дети: Зайчик.

Из домика выбегает зайчик.

Зайка ( ребёнок): Что вы делаете в лесу?

Воспитатель: Мы ищем кусочек колобка.

Мы знаем, что он у тебя, зайка.

Зайка: Я вам его отдам, так и быть, только сначала давайте поиграем.

Игра «Зайка в домике» дети сидят на корточках каждый в своем домике.

Воспитатель поет песенку.

Зайка в домике сидит

И ушами шевелит.

Раз, два три четыре пять, Вышел зайка погулять.

Выпрыгивают из обруча и скачут: Прыг, скок, прыг, скок Пляшет заинька дружок. А теперь не зевай, Дом скорее занимай.

Зайчик: Вот возьмите ваш кусочек. Хотя мне так жалко его отдавать. Он так вкусно пахнет.

Воспитатель : Зайка, а хочешь, мы тебе подарим целую корзину овощей?

Д/игра «Ассоциация» овощи и фрукты.

Воспитатель: В пасмурную дождливую погоду и зимой, легко разглядеть на земле любые следы.

И на нашей тропинке кто-то оставил свой след.

Дети рассматривают картинки – следы зверей и соотносят с картинками на полу.

Приходят к выводу, что это волк.

Воспитатель: Давайте пойдем по волчьим следам. Идите аккуратно, волк по лесу шел, петлял, добычу выслеживал. Загадка

На полянке появляется волк.

Дети: Здравствуй, серый волк.

Волк: Здравствуйте, ребята. Вы что в лесу делаете?

Воспитатель: Мы с ребятами должны собрать колобка и вернуть его бабушке и дедушке. У тебя случайно нет кусочка от него?

Волк: Есть. Я только что собирался его съесть.

Воспитатель: Не ешь его серый волк. Отдай его нам.

Волк: Отдам, если вы ответите на мои вопросы.

«Что растет в моем лесу» (береза, елка, сосна, пальма)

«Кто живет в моем лесу» (медведь, заяц, лиса, крокодил)

Воспитатель: Нам надо торопиться, как бы остальные звери колобка не съели. Идут по дорожке препятствий «Перепрыгни через кочки».

На полянке у пенька сидит медведь и играет на гармошке.

Медведь: Зачем вы ко мне в гости пожаловали?

Воспитатель: Милый мишка, мы с ребятами должны вернуть колобка бабушке и дедушке. Мы знаем. Что один кусочек от него у тебя. Ты его не съел?

Мишка: Нет, я его на ужин оставил.

Воспитатель: Мишка, отдай его нам.

Мишка: Отдам , если поможете овощи в целую картинку собрать.

Дети : Д/и «Пазлы» (овощи).

Воспитатель: Нам надо торопиться. Последний кусочек пирога надо найти.

Воспитатель: Ой, чей-то хвостик мелькнул за елочкой.

Воспитатель: Загадка

Эта хитрая плутовка,

Кур воруют очень ловко.

Волку серому сестричка.

Это рыжая….

Дети: Лисичка.

Воспитатель: Здравствуй, лисичка.

Лиса: Здравствуйте, ребята. Что вы в моем лесу делаете.

Воспитатель: нам надо найти колобка и вернуть его домой. Мы знаем, что у тебя есть его кусочек. Ты его не съела?

Лиса: Ах, мне некогда было его есть. По тропинке я бежала, Свои бусы потеряла. Бусины блестящие, красивые изящные. Помогите их собрать И на нитку нанизать.

Воспитатель: Тут бусинки разного цвета. Как они на ниточке висели?

Лиса: Первая бусинка была красная, вторая синяя, потом опять красная, а потом опять синяя. Воспитатель: Не переживай, ребята тебе сейчас быстро бусинки на нитку соберут.

Д/и «Собери бусинки на нитку». Дети собирают бусинки и нанизывают их на нитку, которую держит лисичка. В правильном порядке.

Лиса: спасибо вам ребята, держите кусочек колобка.

Воспитатель: Давайте соединим кусочки, чтобы получился колобок.

Дети помогают воспитателю.

Собранную картинку воспитатель меняюет на игрушку колобок.

Воспитатель: Давайте отнесем нашего колобка бабушке и дедушке.

Подходят к ширме избушка.

Выходят бабушка и дедушка и благодарят ребят за помощь. И угощают ребятишек колобками.

Воспитатель: Аи еще мы приготовили песню для бабушки и дедушки и для всех гостей.

Заключительный танец «Колобок» музыка и текст Т. Морозовой.

Рефлексия:

Воспитатель : Какие игры вам понравились ?

Какие игры были сложные для вас?

Кто из героев понравился вам? Почему?