МБДОУ №2 «Жемчужинка»

Пос. Удобный ул. Пограничная 1

тел.:8-928-468-47-75

**Занятие по развитию речи.**

**Тема: «Адыгея Родина Моя»**

Подготовила

учитель-логопед

 Баша Наталия Леонидовна

Пос. Удобный 2023.

**Тема занятия – Адыгея \_Родина Моя**

Цель:

Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей через знакомство с природными объектами родной республики.

Задачи:

бразовательные:

Обобщить и систематизировать знания детей о Республике в которой они живут. Закрепить знание детей о природных достопримечательностях Адыгии.

Закрепить умение детей правильно образовывать имена существительные в родительном падеже, закрепить умение детей употреблять в речи прилагательные сочетая их с существительными.

Уточнить и пополнить активный словарь детей по теме. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Развивать связную речь, Мелкую моторику рук,

Методы обучения:

Практические. Наглядные. Словесные: рассказ, беседа, объяснение.

Ход занятия.

Здравствуйте ребята. Давайте мы с вами улыбнемся друг – другу. И пошлем поцелуйчик.

 Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в садик шла,

Шарик я для вас нашла.

Смотрите этот шарик не простой, он с письмом. Давайте прочтём от кого оно.

Открывает конверт, читает.

«Дорогие ребята, пишут вам дети из детского сада г. Москвы. В метро запустили поезд. В одном из вагонов они прочитали про нашу республику, и теперь они хотят приехать в нашу республику летом, познакомиться с нашими природными достопримечательностями, но они очень хотят, чтобы мы как жители республики рассказали им в письме с чего начать, какие природные достопримечательности у нас самые интересные».

Ребята, а что же мы можем рассказать и показать о нашей республике? Давайте напишем письмо и расскажем, что у нас здесь можно посмотреть. Но для этого нам самим придется отправиться в поход. Вы готовы?

-ДА!

Что ж тогда в путь.

Давайте возьмем наши дорожки, отправимся к первой достопримечательности. И начнем писать ответное письмо:

(цветные дорожки летим на самолетах со звуком ллллл)

1 Слайд:

Река Белая:

Наша река Белая очень живописная, она берет начало на склонах Гор Фишт и Оштен.

Давайте подберем слова, чтобы описать какая она: Бурная, мощьная, красивая, горная, быстрая.

Составьте предложение, которое мы напишем в письме о нашей реке.

(Записываем предложение)Едем на машинах по цветным дорожкам со двуком ддррр

2 слайд

Хаджохская теснина.

узкий каменный каньон, здесь река как в тисках зажата между скал. Поэтому и название такое теснина. Река становится здесь очень бурной, ей тесно среди скал. А скалы очень крутые и острые.

Давайте придумаем предложение со словом теснина, которое запишем в письмо.

**Идем по тропинке ….**

3 слайд.

Водопады Руфабго:

Эти водопады, образоются на ручье Руфабго, который впадает в реку Белую. На фотографии самые красивые водопады, девичья коса, и сердце руфабго, однако есть и другие.

Ребята, а я жду от вас предложение которое мы напишем в письмо об этой достопримечательности.

**Идем потропинке**

4 слайд.

Поднимаемся в гору, здесь у нас пещера Азишская, самая большая в республике.

Здесь очень много таких образований как сталактиты Это такие сосульки на потолке пещеры и сталагмиты они растут со дна пещеры. Что это я вам расскажу. Дело в том, что в воде, когда она проходит через почву, растворяются различные соли и минералы, и

Сталагнаты

5 слайд об образовании сталактитов и сталагмитов.

**Прыгаем по кочкам**

6 слайд Озера. Псенодах.

 Это озеро находится в горах, оно очень чистое и прозрачное, потому что его наполняют тающие снега. Летом к нему приходят на водопой медведи.

Какое предложение мы напишем про озеро?

**Идем дальше (по кочкам)**

7 слайд

Это самые высокие горы в нашей республики. Фишт немного выше чем оштен. На вершинах этих гор есть снежники, которые не тают даже летом. А на Фиште есть даже ледник. Чтобы взайти на вершину, нужны ледоруб кошки.

Давайте напишем еще одно предложение в наше письмо. Со словом горы.

Что ж, пора нам немного спуститься с наших гор.

Давайте немного разомнемся.

Мы туристыМы туристы, мы в пути.Веселей шагайте ноги, Легче выдох, глубже вдох, Путь неблизок, недалек.Впереди течет ручей, Перепрыгнем поскорей.

**Что ж ребята поиграем один много, ведь наши достопримечательности не по одной их в нашей республике много, мы просто вспомнили самые интересные из них. Д/и «1-много»:**

1. Река – реки, много рек
2. Гора
3. Скала
4. Лес
5. Камень
6. Каньон
7. Водопад
8. Ледник
9. Поляна
10. Озеро
11. Пещера
12. Сталактит

И еще мы посчитаем наши достопримечательности, чтобы нам правильно написать письмо, и.в окончаниях не допустить ошибки. до пяти.

Река, Ледник, гора, пещера, озеро, лес.

Ребята мы сего дня ходили в поход на легке. Не брали мы с собой не ледорубы, ни кошки.

А если приедут гости из москвы, как вы думаете, что им нужно обязательно взять с собой?.

Послушайте подсказку.

Два ремня висят на мне, есть карманы на спине. Коль в поход идёшь со мной, я повисну за спиной.

Правильно, это рюкзак.

• Выполни штриховку. Раскрась Рюкзак, так как показано на образце.

Передай скорей игрушку быстро, быстро по рукам.

А я пока напишу об этом ребятам из москвы.

У кого она осталась, тот сейчас ответит нам....

- Где мы с вами сегодня побывали?

-Что нового мы узнали о достопримечательностях нашей республики?

- - Какие достопримечательности ты запомнил?

Давайте прочитаем, какое же письмо у нас получилось.

Чтение письма. И отправляем его….

А вам ребята я хочу подарить вот такие памятные медали.