Конспект урока математики в 3 классе на тему: « Доли ».

Учитель: Гильманова Наталья Юрьевна

Тип урока:  изучение нового материала.

Цель:  познакомить с понятием «доли», закрепить знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов, учить рассуждать и делать выводы.

Задачи:                                                                                                                                               Обучающие:

- формировать представление учащихся о делении на равные части (доли) предметов,  геометрических фигур;

-познакомить с понятием «доля», с образованием долей;

-формировать умение читать, записывать и  сравнивать доли;

Развивающие:

- развивать навыки устных вычислений, самостоятельность, логическое мышление, внимание;

- развивать практические навыки по использованию полученных сведений на уроке;

Воспитывающие:

- воспитывать активность, любознательность, интерес к изучению математики, чувство товарищества и взаимовыручки.

УУД,  формируемые на уроке:

- личностные: способность выполнять самооценку собственной учебной деятельности; проявлять познавательный интерес и учебную мотивацию; самоопределяться при выборе индивидуальных заданий;  выражать положительное отношение к процессу познания; учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам.

- коммуникативные:  оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

- познавательные: перерабатывать, преобразовывать  из одной формы в другую и обобщать полученную информацию; давать оценку своим действиям, оценивать результат; находить ответы на вопросы, на основе анализа объектов делать выводы; ориентироваться  в тетради ; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

- регулятивные: организовывать свою деятельность;  определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; работы с учебником; работать по образцу; осуществлять самоконтроль; оценивать результаты своей деятельности; осуществлять познавательную и личностную рефлексию; оценивать сложившуюся учебную ситуацию; выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами  в соответствии с выбранным алгоритмом и инструкциями учителя.

Оборудование и технические средства обучения:  Для учителя: ноутбук,  мультимедийный проектор, экран, презентация.

Наглядные пособия:  раздаточный геометрический материал, лист самооценки.

Рабочие материалы для обучающихся: цветные карандаши, лист самооценки, раздаточный геометрический материал - круги, квадраты.

Литература: УМК «Школа России» Учебник. Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. 3 класс   в (2-х частях), Москва «Просвещение» 2013.

**1.Организационный момент**

**Встали, подравнялись, сели правильно.**

**2.** Откройте тетради, запишите число и классная работа.

**3.Самоопределение к деятельности.**

-Постарайтесь выполнить задания правильно и узнаете тему нашего сегодняшнего урока. Запишите только ответы в строчку, через запятую.

Число 25 раздели на 5.

Насколько 26 больше,чем 10?

Число 7 увеличьте на 6.

Найдите площадь прямоугольника , если стороны его 2 и 5 см.

Найдите в алфавите буквы, соответствующие полученным числам, запишите снизу.

Какое слово получилось? (доли)

Какая тема урока? (слайд2)

Что такое доли?(доля- часть от чего-нибудь целого).

**4.Работа по теме урока.**

Практическая работа. У учащихся на столе геометрические фигуры (круг, квадрат) и ножницы.

Возьмите круг, разрежьте его пополам. Покажите одну часть. Это половина или одна вторая? Как вы получили одну вторую часть? (разделили круг на 2 одинаковые части и взяли одну из них). Как по-другому называют одну вторую часть круга? (половина). Сколько половин в целом круге?(2).

Хорошо.

А теперь возьмите квадрат и разрежьте его на 4 части. Покажите одну четвертую часть квадрата. Как получили одну четвертую часть? (Разделили квадрат на 4 части и взяли одну и них). Сколько частей в целом квадрате?(4).

Покажите на разрезанном квадрате одну вторую часть. Что больше одна вторая или одна четвертая часть?(одна вторая).

Молодцы.

**5. А теперь возьмите линейку и карандаш. Поработаем в тетради.**

Начертите квадрат со стороной 3 см. Разделите его на 2 равные части и закрасьте одну часть синим цветом, другой прямоугольник раздели на 2 равных квадрата и одну часть закрась зеленым цветом. Другой квадрат раздели на 2 равных треугольника, и закрась одну часть красным цветом. Какая доля осталась не закрашенной?

Хорошо.

**6.Работа по учебнику.** Прочитайте текст рядом с красной чертой стр.92.

Что больше одна вторая или одна четвертая? (одна вторая).

№1 стр.92(коллективно, с комментированием).

№2 стр. 92

Как разделили зеленую полоску? (на 2 равные части, пополдам). Какую долю получили? (одну вторую).

Как разделили розовую полоску? (на 3 равные части).

Какую долю получили? (одну третью).

Как разделили желтую полоску? (на 4 равные части).

Какую долю получили? (одну четвертую).

Как разделили синюю полоску? (на 6 равных частей).

Какую долю получили? (одну шестую).

Какая доля больше одна третья или половина? (половина).

**7.Физминутка**

Ручки поднимаем.

Ручки отпускаем.

Ножками потопаем.

Ручками похлопаем.

Птички прилетели.

И тихонько сели.

**8.Закрепление изученного материала.**

Решение задачи.

В школу привезли 3 коробки конфет, по 6 кг в каждой и 5 коробок пряников по 7 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и пряников привезли в школу?

Прочитаем задачу. Что привезли в школу? (конфеты и пряники).

Что известно о количестве конфет?(3 кор по 6 кг)

Что известно о количестве пряников?(5 кор по 7 кг).

Что нам надо найти? (сколько всего кг привезли).

Сможем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (нет).

Что будем находить первым действием? (конфеты).

Что вторым? (пряники).

И третьим действием? (всего).

Составляем краткую запись и решаем. Один ученик работает у доски.

Молодцы.

**9. Работа по учебнику №4,5 стр 93.** Устно с комментированием, по рядам.

**10. Самостоятельная** (слайд на доске).

75-8\*4= 4\*9+3\*4= 24:6-32:8=

60-7\*6= 7\*5+6\*8= 4:4+4-1=

**11. Подведение итогов.**

Чем занимались сегодня на уроке? Что такое доля?

В заключении посмотрите на слайд и ответьте на вопрос: Как разделили яблоко? Какую долю получили? Как разделили круг? Какую долю получили? Какая доля больше одна пятая или одна четвертая?

Молодцы.

Самооценивание.

**12. Домашнее задание** стр 93 под чертой.

Спасибо за урок.