**Формирование основ правовой культуры у дошкольников Нововаршавской гимназии**

**Корчагина Виктория Александровна,**

старший воспитатель МБОУ «Нововаршавская гимназия»

На сегодняшний день в дошкольном учреждении приоритетной задачей является нравственное воспитание детей, формирование у них самостоятельности, любознательности, приобщение к общечеловеческим ценностям. Именно с раннего детства мы приучаем детей жить в правовом государстве, они усваивают ценности того общества, в котором живут. В малышах воспитывается чувство уверенности в себе и толерантности, самоуважения и уважения к другим. Дети приобретают навыки того, как выражать себя, общаться между собой и заботиться об окружающих. Все это является основой правовой культуры детей.

Педагогический коллектив дошкольных групп Нововаршавской гимназии работает над следующих решением задач правового воспитания своих воспитанников:

* создание условий для формирования правовой культуры дошкольников Нововаршавской гимназии;
* ознакомление воспитанников в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
* формирование у детей социальной ответственности, способностей понимать и оценивать свое поведение и поступки окружающих людей, навыков общения в различных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
* воспитание у детей толерантного отношения к людям;
* создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольных групп Нововаршавской гимназии по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс.

Поставленные задачи по правовому воспитанию реализуются через разнообразные организационные формы и методы работы. Одной из таких эффективных форм является проведение Декабриады.

 «Учимся жить в правовом государстве» - так называлась наша традиционная ежегодная Декабриада, целью которой стало создание условий для формирования правовой культуры обучающихся Нововаршавской гимназии. Социально – значимые события в рамках Декабриады были направлены на расширение знаний дошкольников о своих правах и обязанностях, о нормах поведения, на формирование интереса к изучению законодательства по правам несовершеннолетних, привлечение внимания родителей и общественности к соблюдению прав несовершеннолетних.

Декабриада была организована следующим образом.

На первом этапе педагоги знакомили дошкольников с правами и обязанностями несовершеннолетних.

В рамках проекта реализации «Мы живем по законам!» воспитанникам презентовали различные рассказы, книги, буклеты с иллюстрациями о правах несовершеннолетних, нормах и правилах поведения. Были проведены беседы «Мы и наши права», «Очень важные права», библиотечный урок «Имею право на права».

Дошкольники с родителями приняли участие в оформлении ярких, интересных, информативных страниц к сборнику «Азбука права от А до Я». Каждая семья сама выбирала право или термин на определенную букву и разъясняли смысл данного права (термина) и делала соответствующую иллюстрацию. Теперь в каждой группе дети с удовольствием изучают свои права с помощью сборника, изготовленного своими руками.

Второй этап предполагал «погружение» ребенка в конкретную познавательную проблему, из которой он самостоятельно должен найти выход, при этом педагог находится в тени, а диалог происходит от сказочного персонажа. Здесь был реализован проект «По законам добра». После  просмотров мультфильмов или чтения художественной литературы, таких как «Смешарики», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Фунтик», «Гуси – лебеди» и т.д., с детьми проводились беседы, проигрывались ситуации о нарушении прав, как правильно и неправильно поступать. С помощью героев из сказок воспитанники учатся правильно мыслить и действовать по законам современного общества.

Во время проведения» квест – игры «Знай свои права!» дошкольники на практике продемонстрировали полученные знания и умения, например, создали эмблему каждого права ребенка, в игре «Я не должен» помогали сказочным персонажам правильно решить ситуацию, подсказывали, что делать, если их права нарушаются.

По итогам Декабриады был создан видеоролик «Права и обязанности устами ребенка», где воспитанники с интересом рассуждали о своих правах и обязанностях, как сыновей и дочерей, как дошкольников, будущих первоклассников.

Воспитанники подготовительной группы выступили на научно – практической конференции с проектом «Я – ребенок, я имею право», где на примерах их жизни, рассказали для чего им пригодится знание своих прав и обязанностей.

Подводя итоги Декабриады, нужно заметить, что данной работы недостаточно по объему времени, но тем не менее, проведенная диагностика доказала эффективность проведенной работы и необходимость ее проведения, т.к. знание ребенком своих прав позволяет нам с детства формировать правовую грамотную личность.