Управление образования администрации г. Иваново

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 184

Конспект НОД «Дружба крепкая»

 Составитель: старший воспитатель

 Соболева Ирина Всеволодовна

Иваново 2018

**Конспект НОД «Дружба крепкая»**

**Цель:** развитие социально-коммуникативных навыков,воспитание дружелюбия, уважительного отношения друг к другу через рассмотрение понятия дружба.

**Задачи**

*в области познавательного развития:*

1. Формировать у детей  понятия «дружба», «друг».
2. Развивать психические процессы: память, логическое мышление, произвольное внимание, воображение.
3. Расширять кругозор, развивать любознательность, формировать познавательную активность через включение в разные виды деятельности: коммуникативную, познавательную, художественно-эстетическую и др.

*в области речевого развития:*

1. Развивать речевые навыки.
2. Формировать умение отвечать полным предложением на вопросы, рассуждать, высказывать свою точку зрения о прочитанном или услышанном.

*в области социально-коммуникативного развития:*

1. Развивать коммуникативные навыки: слушать друг друга, не перебивать.

2. Учить  анализировать, оценивать свои поступки и поступки другого человека.

1. Формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, осуществлять профилактику конфликтов и ссор.
2. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, взаимопонимание.
3. Воспитывать доброту, отзывчивость, ответственное отношение.

*в области художественно-эстетического развития:*

1. Развивать творческий потенциал ребёнка.
2. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.
3. Расширять восприятие за счёт чтения литературного произведения, воспроизведения музыкального материала.
4. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность воспитанников (изобразительную, театральную).

*в области физического развития:*

1. Способствовать преодолению гиподинамии.
2. Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику.

**Возраст воспитанников:** 6 - 7 лет.

**Форма занятия:** развивающее занятие с элементами игры ипсихологического тренинга в рамках социально-коммуникативного направления деятельности.

**Оборудование и материалы:** мультимедийное оборудование (показ презентации),реквизит к сказке, листы бумаги, фломастеры, цветные карандаши, мелки, бумажные цветочки, нарисованная на листе ватмана поляна, сундучок с фантиками – секретами, вазочка, конфеты.

**Планируемые результаты:**

* воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
* воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
* воспитанники проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно выбирают роли, отвечают на вопросы, решают проблемные ситуации;
* воспитанники владеют устной речью, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;
* воспитанники могут следовать инструкциям взрослого, выполнять задания в соответствии с просьбой педагога;
* у воспитанников развивается крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои действия и управлять ими.

**Ход занятия**

1. **Приветствие.**

***1. Игра «Добрый день»***

-Добрый день, добрый день!-

Говорю вам я!

Очень рада видеть вас,

Вы - мои друзья! *(сложить ладошки друг на друга, ощутить тепло рук)*

**II. Создание мотивации. Целеполагание.**

***2. Игра «Найди пару»***

Дети свободно под музыку двигаются по комнате. По свистку должны соединиться в пары. Предложить детям каждый раз создавать новую пару, с другим участником.

1. ***«Герои мультфильмов»***

На слайде представлены герои мультфильмов, которые являются друзьями: Лунтик и его друзья, Крош и Ёжик, Дим Димыч и Фиксики, Малыш и Карлсон **(слайды 2-5).**

**Вопрос: -** Что общего у всех этих героев? (*они являются друзьями*).

**Задание:** - Поднимите руку, у кого есть друзья? Как их зовут? *(ответы детей)*

1. ***Сказка «Как цветок искал себе друзей»***

Показ иллюстраций на слайдах **(слайд 6).**

**Вопросы:**- Как вы думаете, о чём будет сказка, которую мы сейчас будем читать? *(ответы детей)*

- По мере чтения сказки, мы будем её инсценировать при помощи пальчиковых персонажей. Какую бы роль вы хотели играть? (*распределение ролей:* *Цветок, Червяк, Гусеница, Ворона, Пчёлка, Бабочка, Кузнечик, Комарик)*

-Хотели бы вы узнать, что случилось с героями, представленными на слайде, и роль которых вы сейчас будете исполнять? *(ответы детей)*

Чтение сказки и инсценировка с предметами (дети надевают на пальчики соответствующие роли персонажи и по ходу чтения выполняют действия).

***Рассказ сказки:*** *Наступила весна. В тёмном лесу вырос очень красивый Цветок, похожий на тёплое, весеннее солнышко.*

**Вопрос:** - Что это был за цветок? *(ответы детей)*

*Скучно стало Цветку, и решил он найти себе друзей. Пошёл он по лесу и запел весёлую песенку. Услышал его песню Червяк, вылез из земли. А Цветок и говорит ему:*

*- Червяк, червяк! Будь моим другом!*

*- Нет, я живу под землей, рою там туннели, и ты вряд ли захочешь ползать там вместе со мной.*

*- Нет, не захочу. Лучше я поищу себе друга на земле, – решил Цветок и пошел дальше.*

*Идёт он дальше и песенку свою напевает. Увидела его Гусеница и сказала:*

*- Красиво ты поешь, Цветок!*

*- Если тебе нравится, то, может быть, ты захочешь со мной дружить?*

*- Нет, - отвечает Гусеница.- Я медленно ползаю и не смогу за тобой угнаться.*

*- Ну, как знаешь, - ответил Цветок и пошел дальше.*

*И тут его песенку услыхала ворона и говорит:*

*- Не найдешь ты себе друга в этом темном лесу. Пойдем, я проведу тебя туда, где ты сможешь найти себе друзей.*

**Задание:** - Каких птиц вы ещё знаете? *(ответы детей)*

*Привела Ворона цветок на солнечную полянку. А там – разные насекомые.*

**Задание:** - Назовите насекомых, которые живут на полянке? (пчелки, бабочки, мотыльки, кузнечики, комарики и т.д.) *(ответы детей)*

*-Как тут здорово! – подумал Цветок.*

*- Какой красивый Цветок, он похож на Солнышко! – зажужжали насекомые. Окружили они Цветок, залюбовались им.*

*А Цветок и спрашивает:*

*- Вы будете со мной дружить?*

*- Конечно, будем! Ты же такой красивый, веселый и радостный!*

*Обрадовался Цветок, расправил все свои лепестки и стал ещё краше.*

*Вскоре вся полянка расцвела! На ней выросло много-много зеленых травинок, и между ними раскрыли свои лепестки сотни красивых цветков. Солнышко раскрасило их во все цвета радуги - фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, розовый, красный, бордовый. Ох, как весело стало на солнечной полянке, как красиво!* **[1].**

*Но тут прилетела ворона и сказала: «Ты нашёл себе друзей, но чтобы дружба ваша продолжалась долго, у неё есть свои секреты…. Хочешь о них узнать?*

**Вопросы:** -Как вы думаете, что ответил Цветок? *(ответы детей)*

-А вы хотите, ребята, узнать о секретах дружбы? *(ответы детей)*

**Вопросы:** - Так о чём же мы с вами будем сегодня говорить на нашем занятии? *(ответы детей)*

- Что бы каждый из вас хотел заниматься на нашей сегодняшней встрече? *(ответы детей)*

**III. Содержание занятия.**

1. ***«Дружба начинается с улыбки»***

**Воспитатель**:- Секреты дружбы спрятаны в сундучке. Давайте откроем сундучок, произнесём волшебные слова:

*Один, два, три,*

*Ключ волшебный поверни,*

*Сундучок нам отвори!*

Достаём из сундучка цветной фантик – секретик, разворачиваем и узнаём, что первый секрет спрятан в песне. Видеоролик из мультфильма «Крошка Енот» с песней «Дружба начинается с улыбки» **(слайд 11).** Дети подпевают песню.

**Вопросы**: - Так с чего же начинается дружба? Почему с улыбки? Как улыбка влияет на человека? *(ответы детей)*

**Секрет:** Первый секрет дружбы **–** если ты будешьдружелюбным, будешь чаще улыбаться, то ты быстрее сможешь найти себе друга *(кладём фантик в вазочку).*

***Игра «Плечо друга»***

**Воспитатель:** -Давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся соседу слева, затем соседу справа. Встанем тесно друг к другу, плечом к плечу и передадим дуновение весеннего ветерка, вдруг налетевшего на полянку. Пусть этот ветерок, как морская волна, перекатывается от одного человека к другому. Как только до вас дошла волна, передаём следующему. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не причинить неприятности соседу.

**Вопрос:** - Вы ощутили плечо друга? *(ответы детей)*

Друг всегда должен подставить тебе своё плечо, на которое ты можешь опереться.

**Вопрос:** -Для чего нужна такая опора? *(ответы: помощь в трудной ситуации, поддержка)*

**Секрет:** Давайте достанем второй секретик из сундучка и прочитаем: «Второй секрет – друг всегда придёт на помощь, поможет в трудную минуту *(кладём фантик в вазочку).*

***Упражнение «Ситуации»***

Даётся ситуация в паре. Вы можете посоветоваться друг с другом и предложить варианты решения ситуации. Можно предложить разыграть ситуации по ролям.

1. Ты с подругой поссорилась из-за игрушки. Что будете делать?
2. Твоя подругу во время игры нечаянно сломала твою игрушку. Что будете делать?
3. Во время игры друг нечаянно порвал твою куртку. Что будете делать?
4. Тебе подарили игрушку, которую ты очень ждал(а), и ты очень хотел(а) поиграть с ней, а друг зовёт тебя погулять с ним. Как вы поступите?

**Вопрос:** - О каких ещё секретах дружбы вы узнали? *(ответы детей)*

**Секрет дружбы:** умение понять друга, прощать его, идти ему навстречу…

1. ***Физкультминутка (слайд 12)***

На болоте две подружки,

Две весёлые лягушки *(попрыгали, как лягушки)*

Утром рано просыпались, *(потянулись)*

Водой холодной умывались. *(имитация процесса умывания)*

Ножками - топ-топ, *(топаем ногами)*

Ручками – хлоп-хлоп. *(хлопаем в ладоши)*

Пошагали *(«перекрёстные шаги»),* поскакали,

Лапки смело изгибали, *(движения руками в разные стороны)*

Солнце тёплое встречали, *(потянулись к солнышку, встали на носочки)*

Ему лапками махали. *(помахали руками солнышку)* **(3)**

1. *«****Объявление «Ищу друга»***

**Воспитатель: -**Представьте, что у вас нет друга, а вы бы очень хотели его найти.

**Вопрос:** - Как это можно сделать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** -Можно написать объявление в интернете (**слайд 13).**

Давайте придумаем текст объявления:

«Я ищу себе друга. Мой друг должен… Я хочу, чтобы наша дружба…. Для друга я могу… Если другу будет нужна помощь… Мы вместе с другом…» *(по очереди заканчивают предложения, передавая цветок).*

**Вопрос: -** Какие же ещё секреты дружбы существуют? *(ответы детей)*

**Секрет:** мы ищем друга по интересу, по душе, по значимым качествам, имеем желание что-то делать для друга, а не только брать от него.

1. ***«Тучки для дружбы»***

**Вопрос:** -Что же может испортить отношения между друзьями? Послушайте, что случилось со зверюшками, и скажите, что портило их отношения **(слайды 14-16):**

1) Котята смеялись, котята играли

 И вдруг неожиданно ссориться стали…

2) Обезьянка –задавака всех вокруг дразнила:

 Зайцу, белочку, собаку, льва и крокодила…

3) Играть с Енотом не любили.

 Не раз Еноту говорили,

 Что в споре кулаки мешают:

 Они проблемы не решают. **[2]**

**Вопрос:** - Как вы считаете, что портило дружеские отношения между животными? *(ответы детей)*

**Секрет дружбы:** ссоры, драки, обзывания могут испортить отношения между друзьями. Нужно беречь дружбу и не пускать в неё то, что может её разрушить.

**IV. Закрепление материала.**

***11. «Секреты дружбы»***

**Воспитатель:** -Давайте мы с вами ещё раз повторим секреты дружбы, посмотрев видеоролик. (**слайд 17).** На слайде - высказывания о друге и дружбе *(просмотр видеоролика).*

-А теперьбудем доставать из вазочки сложенные в неё фантики –секретики и расскажем цветку о тех секретах дружбы, о которых мы сейчас узнали.

**Задание:** -А теперь пусть каждый ответит на вопросы, какой ты в дружбе? Принимаются ответы «да» или «нет» (поднятие цветных карточек: «да» -зелёная; «нет» -красная):

1. Честный ли ты с другом?
2. Проявляешь ли ты доброту, участие?
3. Ты верный и преданный друг?
4. Помогаешь ли другу справиться с трудной ситуацией?
5. С тобой другу интересно?
6. Умеешь ли хранить тайну?
7. Ты ссоришься с другом по пустякам?
8. Ты умеешь искренне радоваться успехам друга?

9. Можешь ли ты попросить прощение у друга, если не прав?

**Воспитатель:-** Теперь цветочек и вы, ребята, знаете секреты дружбы. Поэтому вы не только сможете найти друзей, но и сохранить дружбу. И если вы когда-нибудь на полянке увидите много разных цветов и среди них самый весёлый, яркий и счастливый, то знайте – это наш цветочек обрёл здесь настоящих друзей.

***12. «Подарок другу»***

**Вопросы:**

-Чем пахнет дружба? *(ответы детей)*

-Какая дружба на ощупь? На вкус? *(ответы детей)*

-Какая дружба по цвету? *(ответы детей)*

**Задание:** -Закройте глаза и представьте тот самый красивый и радостный цветок, который нашёл себе друзей. Попробуйте нарисовать этот цветок.

Рисование цветка выбранными по желанию материалами (цветные карандаши, мелки, фломастеры)

**Вопрос:** - Кому бы вы подарили цветочек? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Поскольку мы все секреты дружбы разгадали, то наши фантики – секретики в вазочке наполнились содержимым – конфетами. И я вам, мои друзья, хочу тоже сделать подарок – подарить по конфетке. *(вручение подарков)*

**V. Рефлексия. Церемония прощания.**

 ***13. «Цветочная поляна» (слайд № 18)***

**Задание**: - Ребята, у каждого на столе лежат цветочки, вырезанные из бумаги. Выберите на слайде тот цветок, который соответствует вашему настроению на сегодняшнем занятии. Нарисуйте подходящую улыбку у вашего цветка. Давайте приклеим ваши цветочки на поляну.

***14.*** ***«Лучик солнца» (слайды 19-20)***

**Воспитатель:** -Встаньте дети, встаньте в круг: *(встаём в круг)*

Я твой друг и ты мой друг. *(показ друг на друга руками)*

Руки к солнцу мы подняли, *(поднимаем руки к солнцу)*

От солнца лучик оторвали. *(отрываем лучик от солнца)*

К сердцу мы его прижали*, (прижимаем к сердцу. - Согрелось сердечко?)*

А теперь в ладошку взяли *(берём в ладошку)*

И друг другу передали. *(каждый по кругу с любовью и нежностью вкладывает лучик в ладошку другому).*

**Воспитатель**:- Спасибо, друг! Спасибо друг! *(пожать руку соседям)*

 Спасибо наш дружный тёплый круг! *(поднимаем руки вверх)*

- В центр круга соберитесь, обнимитесь и тихонько разойдитесь!

Желаю вам хороших и верных друзей!

**Используемые источники и литература:**

1. Домаренок Т. Радостный цветок. Сказка для малышей. URL: http://proza.ru/2009/06/16/613 (дата обращения 22. 10. 2018)
2. Шалаева Г. Большая книга правил поведения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2009.
3. Физминутки URL: <http://kidlib.ru/fizminutki/pg4.html> (дата обращения 22. 10. 2018)