**Опыт работы с первоклассниками во время дистанционного обучения.**

В 2021- 2022 учебном году я взяла 1 класс. Когда один из детей моего класса заболел короновирусом, наш класс вывели на дистанционное обучение. Это было в ноябре, когда не закончилось обучение грамоте, т.е., дети ещё не овладели навыком чтения.

По моей просьбе все родители «завели» детям электронные почтовые ящики, зарегистрировались на платформе ZOOM. Но самостоятельно выходить в ZOOM, открывать электронную почту, читать и выполнять задания большинство детей не умело.

Я понимала, что подключать родителей к образовательному процессу придётся неизбежно. Но, главное: как сделать так, чтобы это не отразилось негативно на здоровье детей, сколько уроков в день можно проводить с первоклассниками в формате ZOOM …

Я стала искать документы, регламентирующие занятия с использованием компьютера.

   Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для учащихся школ:

**Использование технических средств обучения на занятии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид непрерывной деятельности** | **Время деятельности в зависимости от класса, мин.** | | | |
| **1–2-й класс** | **3–4-й класс** | **5–7-й класс** | **8–11-й класс** |
| Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Просмотр телепередач | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | 15 | 15 | 20 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи в наушниках | 10 | 15 | 20 | 25 |

 При этом оптимальное количество занятий в течение дня для детей 6-10 лет– 1 занятие.

Получается, что в день я могу провести только 1 урок в формате ZOOM. А как же быть с остальными уроками? Я поняла, что придётся обращаться за помощью к родителям.

Родители не имеют педагогического образования и не должны вникать в особенности построения учебного материала. Значит, мне надо составить для них такую инструкцию, следуя которой, у них возникнет минимум трудностей и непонимания.

Таким образом, я пришла к выводу, что один урок в день я буду проводить в ZOOM, а остальные – с помощью родителей.

Один из таких уроков (инструкций для родителей) я привожу в пример ниже.

**Математика. Тема: «Состав чисел 7, 8»**

1. № 225

* Пусть ребёнок рассмотрит внимательно иллюстрацию и скажет, что он видит. Выслушайте не один ответ. Например: «Незнайка идёт по тропинке. Справа и слева от него растут розы. Розы разные: бутоны и распустившиеся».
* Прочитайте задания над рисунком. Пусть ребёнок выполнит их в тетради. Запись должна быть такой: 2, 3, 5, 4. 2, 3, 4, 5.
* Прочитайте задания под рисунком. Ребёнок выполняет их в тетради. Запись должна быть такой: 3 + 4 = 7 2 + 5 = 7

1. № 226

* Ребёнок выполняет карандашом в учебнике, рассуждая так: « 7 – это 1 и 6; 7 – это 6 и 1; 7 – это 2 и 5; 7 – это 5 и 2; 7 – это 3 и 4; 7 – это 4 и 3»
* А теперь, используя эти суммы, пусть нарисует в тетради «домик» числа 7.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | |
| 1 | 6 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |

1. № 228

* Пусть ребёнок внимательно рассмотрит рисунок. Спросите его: что ты можешь рассказать о муравьях? (Муравьи похожи друг на друга размером, формой тела, количеством полосок на брюшке. Но есть отличия: один муравей несёт ягодку, а другие – без ягод, отличаются цветом, четыре муравья нарисованы вверху, четыре – внизу, два муравья впереди, остальные идут за ними…)
* Прочитайте задание над рисунком. Ребёнок выполняет его в тетради. Вот что получится: 1 + 7 = 8; 2 + 6 = 8; 3 + 5 = 8; 4 + 4 = 8.
* А теперь, используя эти суммы, пусть нарисует в тетради «домик» числа 8.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | |
| 1 | 7 |
| 2 | 6 |
| 3 | 5 |
| 4 | 4 |

* Уважаемые родители! Повторяйте с ребёнком состав чисел 7 и 8 ежедневно, т.к. это нам поможет решать примеры.

Кроме того, родители знали, что всегда могут обратиться ко мне с любым вопросом по урокам. Я была на связи с ними постоянно. Это, конечно, занимает много времени, сил, но, понимая, что мера временная (две недели), можно потерпеть. Да и как поступить в этой ситуации по-другому, я не знала. Можно, конечно, все уроки проводить в ZOOM (так и делали многие мои коллеги). Но это навредит здоровью детей! Поэтому я выбрала такой формат занятий.

**Очень хотелось бы, чтобы на законодательном уровне были сформулированы чёткие инструкции по работе в дистанционном формате для каждой возрастной категории детей.**