Муниципальное бюджетное образовательное учреждение с

Осуществлением социально-личностного направления развития

Воспитанников №10 «Родничок»

Подготовила воспитатель :МБДОУ ДС № 10 Хисамова Надежда Васильевна

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе ( с 2 -3 лет )

«Ознакомление с профессией врача»

Подготовила воспитатель: МБДОУ ДС 10 Хисамова Н В

**Форма организации обучения: подгрупповая**

**Интеграция образовательных областей:**

-физическое развитие (физкультминутка, пальчиковая гимнастика)

-социально-коммуникативное развитие (игра «доктор»)

- речевое развитие (художественное слово, артикуляционная гимнастика)

**Цель**: формирование у детей представлений о профессии врача

**Задачи:**

Обучающие - познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию, что они наши помощники.

Развивающие-развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата медицинских инструментов.

Воспитательные – формировать положительное отношение к профессии врача ,воспитывать сочувствие ,понимание к больным.

**Словарная работа:** врач, халат, лечить, здоровье, укол, градусник.

**Предварительная работа**: чтение стихотворений о профессии врача ,

Рассматривание картинок по теме : «Врачи».

**Средства и оборудование**: технические (музыкальные записи ) ,методические (наглядные пособия ,картинки ), организационные (столы, маски для игры ,медицинские принадлежности).

**Интеграция детских видов деятельности:**

Игровая, познавательно – исследовательская , двигательная.

**Планируемый результат**: дети познакомились с профессией врача.

**Ход работы ООД:**

**Вводная часть**

Воспитатель обращает внимание детей на то, что нигде нет куклы Кати. Дети ищут куклу и находят её лежащей на кроватке. Воспитатель ведёт диалог с куклой Катей:
- Катенька, почему ты лежишь, пора уже давно вставать и с нашими детками весело играть.
- Я заболела (имитируется кашель – кх-кх-кх).

**Основная часть**

**Игра «Успокой куклу».**
Воспитатель берёт куклу на руки и качает её, читая стишок:
Плачет куколка с утра, успокоиться пора..
Покачайте куклу, спойте ей колыбельную: «а-а-а».
Дети по очереди проигрывают ситуацию, воспитатель следит, чтобы отчетливо произносили звук а.
Воспитатель сочувственно обращается к детям:
- Не послушалась Катенька, не надела вчера шарф на прогулку, вот и заболела. Что же надо делать?
- Лечить куклу Катю.
Воспитатель: кто может помочь Кате?

Воспитатель надевает белый халат.
- Ребята, сегодня я буду врачом и буду лечить Катеньку. А что значит лечить?, лечить это значит давать лекарства, смотреть горло, делать уколы.
- Давай Катя я буду тебя слушать. У врача есть специальная трубочка (показывает), чтобы послушать дыхание, как бьется сердце.
Воспитатель слушает куклу, при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши.
- А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно. Надо по шире открыть ротик и сказать: а-а-а (смотрит). Да, горлышко красное. Все ясно, Катя простудилась.
- Нужно померить у неё температуру. Ребята, а кто знает, как измерить у Кати температуру? Помоги мне, Маша, подай мне, пожалуйста, градусник. Температура немного повышена.

Воспитатель: :А теперь я выпишу рецепт : то, что надо давать больному .А кто у нас больной? (ответы детей – кукла Катя )

- правильно кукла Катя. Больной ребята, это тот, кто заболел или у кого что – то болит.

- И так ,горячий чай с малиной, теплее одеваться, завязать горлышко мягким шарфом и пить витамины.

**Физминутка**

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вдохнем.

Руки в стороны ,вперед,

Вправо, влево поворот.

Дружно хлопаем руками (1-2-3)

Дружно топаем ногами (1-2-3)

Тихо сядим мы за стол и

продолжим разговор.

**Заключительная часть**

врач : ребята . сегодня мы с вами вылечили куклу Катю .Дали горячего чая с медом. укутали мягким шарфом.

Врач: Катя у тебя больше не болит горлышко?

Катя: у меня не болит горлышко , я здорова ,спасибо .

Воспитатель - ребята ,а теперь можно поиграть с куклой Катей.

В конце занятия дети самостоятельно играют в игру « Доктор».