|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурсной работы | Деятельность ШИБЦ (школьного информационно-библиотечного центра) в условиях цифровой образовательной среды. |
| Целевая аудитория  | Педагоги, библиотечные работники |
| Учебный предмет/тематика обучения (воспитания) | Формирование и и концентрация информационных ресурсов, реорганизация доступа к ним. Повышение эффективности услуг, предоставляемых ШИБЦ, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно — коммуникативных технологий.  |
| Обоснованность целесообразности использования  | - Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, распространение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.- Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся и педагогов с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.- Создание условий для развития инновационной и проектной деятельности всех участников образовательного процесса. |
| Материально-техническое обеспечение (Оборудование зон и помещений, компьютерная техника, программное обеспечение, используемые платформы и сервисы, и пр.) | I. Модернизация материально-технической базы библиотеки: 1. установка компьютеров для работы учащихся и педагогов, МФУ и Веб-камеры; 2. создание индивидуальных мест для самостоятельных занятий школьников и педагогов с книгой и медиаресурсами. II. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.  |
| Результативность использования (для конкретной ситуации, сложившейся в ОО) | Продолжение работы по созданию максимально насыщенного и структурированного информационно - библиотечного центра, способствующего формированию единой информационно - образовательной среды школы. На сегодняшний день, 100 % учащихся и 100% педагогов обеспечены свободным доступом в Интернет. Созданы индивидуальные места для самостоятельных занятий школьников и педагогов с книгой и медиаресурсами, что способствует участию педагогов и учащихся в сетевых проектах и образовательных конкурсах различных уровней.Совершенствуются библиотечные технологии на базе использования современных компьютерных средств: используются фонды электронных библиотек, созданы электронные подборки литературы.В связи с этим произошло:- увеличение читательской активности на 32%- рост выдачи ресурсов на 25%- рост информационных запросов на 15%- увеличение количества учащихся, принимающих участие в сетевых проектах и различных конкурсах.  |
| Возможность заимствования практики для других ОО | Такая библиотека может называться виртуальной. Она будет обладать большим объемом информации, и посредством различного рода носителей сможет осуществлять информационный обмен с другими учреждениями. |

**Описание практики:**

В свете цифровой трансформации образования встает ряд вопросов и проблем, которые касаются новой роли библиотеки в образовательном учреждении. Среди них: - модернизация школьной библиотеки в соответствии с концепцией цифровой трансформации; - внедрение ЭОТ (электронных образовательных технологий) в библиотечной деятельности; - продвижение чтения в электронной среде; - профессиональная переподготовка сотрудников школьной библиотеки. Как же складывается работа библиотеки в условиях ЦОС (цифровой образовательной среды) в нашей школе? Рассмотрим основные моменты. В первую очередь нам необходимо было решить задачи, связанные с местом и ролью школьной библиотеки в информационно-образовательной среде школы. Что для этого было сделано: I.1. Наша школа приняла участие в конкурсном отборе образовательных организаций ЯО по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек. 2. Мы получили грант из областного бюджета и возможность подключения к электронной системе Литрес:Школа. Благодаря этому, школьная библиотека получила возможность обслуживать своих пользователей как в локальном, так и в удаленном режимах и предоставлять им широкий комплекс услуг. 3. С 2018г. школа реализует проект создания ШИБЦ (школьного информационно- библиотечного центра) «ШИБЦ как среда, способствующая формированию у обучающихся интереса к книге и чтению». Библиотека переехала в новое просторное помещение, включающее в себя 6 пространственно-обособленных зон различных типов:

* + зона коллективной работы;
	+ зона для самостоятельной работы с информационными ресурсами;
	+ зона абонемента;
	+ презентационная зона;
	+ рекреационная зона.
	+ зона неформальной работы

Как организовано пространство нашей библиотеки вы можете посмотреть перейдя по ссылке: <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/bibl/2021/Organizacija_VD_SHIBC_Volkova_OV_zav_bibl.pdf>

4. На сайте школы оформлена страничка ШИБЦ с разделами: школьная библиотека и информационно - образовательные ресурсы, где представлена информация о Федеральных информационно - образовательных ресурсах, даны ссылки на бесплатные электронные библиотеки и выставлены библиотечные подборки книг из виртуального читального зала Литрес:школа. Увидеть страничку ШИБЦ можно перейдя по ссылке: <https://tunsh.edu.yar.ru/shkolniy_informatsionno_bibliotechniy_tsentr/informatsionno_obrazovatelnie_resursi.html>

II. Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь стремятся к получению оперативной и полной информации по различным вопросам с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека. Поэтому была поставлена еще одна важнейшая задача — научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. С этой целью библиотека привлекает детей к чтению с опорой на информационные технологии. Используются ресурсы ООО Литрес:Школа; бесплатных электронных библиотек: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ФЭБ**:** Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор», Библиотека «Мир энциклопедий» и многих других. Как же происходит взаимодействие в цифровой среде? В качестве примера рассмотрим работу с цифровым ресурсом ООО «Литрес:Школа». На сегодняшний день услугами «Литрес:Школа» пользуется 129 читателей нашей библиотеки. Электронные книги прочитываются с телефона или планшета, читаются онлайн на компьютере. Для удобства доступа к данному ресурсу можно установить на электронный гаджет приложение Литрес:Школа. Бесплатные книговыдачи оформляются автоматически, без участия библиотекаря. При платной книговыдаче пользователь оставляет запрос на сайте ООО «Литрес:Школа». Библиотекарю приходит СМС- оповещение о поступившем запросе, просмотрев который, он удовлетворяет или нет заявку пользователя. На данном ресурсе оформлены тематические подборки литературы («Внеклассное чтение 1-2 класс», «Мир животных», «Для подготовки к экзаменам» и др.), а также сформированы группы читателей по классам. Это позволяет оперативно обеспечить пользователей нужными документами при осуществлении обязательной или необходимой книговыдачи. С целью экономии платных книговыдач, выдача подборок литературы всему классу осуществляется по одному логину и паролю. Такая схема очень удобна и производительна при удаленном режиме работы, позволяет быстро и качественно выполнять читательские запросы. Сайт ООО «Литрес:Школа» <https://sch.litres.ru/>

III. В 2019 г. приняли участие в экологической акции «Киноэкология», которая прошла в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Школа получила 18 детских игровых короткометражных фильмов и сборник методических разработок к фильмам для проведения внеклассных уроков по воспитательной работе в школьных образовательных учреждениях России. Сайт проекта: <https://kinouroki.ru/films/24>

Данные материалы широко используются на уроках и во внеурочной работе, в общешкольных и классных мероприятиях.

IV. В поиске обновления содержания работы, библиотека нашей школы активно использует исследовательскую и проектную деятельность, участвует в сетевых — интернет проектах и конкурсах разного уровня. Бесспорно, что работа над сетевыми проектами невозможна без применения различных форм цифрового взаимодействия. Какие же сервисы мы используем? Включаясь в работу над своим первым сетевым проектом, мы создали в интернет-мессенджере Viber группу «Школьная библиотека», в которую вошли все участники данного и последующих проектов. В этой группе мы общались, получали задания по ходу проекта, переписывались друг с другом и рассылали голосовые сообщения. Начиная работу над каждым новым проектом, руководитель команды заполнял электронную форму по регистрации, а участники команды отвечали на вопросы входного опроса. Для передачи и хранения фото и видео материалов активно использовали ресурсы Электронной почты Mail.ru с облачным хранилищем, Яндекс-Диска. С помощью ресурсов интернет-мессенджера WhatsApp осуществляли видеосвязь друг с другом. Старались активно использовать социальные сети «Одноклассники» и «ВКонтакте». В них информировали о ходе работы в проекте, осуществляли общение в чатах и мессенджерах. Приведем ряд примеров: С 2017г. принимаем участие во многих сетевых интернет — проектах, организуемых РИБЦ ГАУ ДПО ИРО ЯО. - 2017-2018 учебный год - участие в Региональном сетевом интернет- проекте "Замечательные люди рядом". Материалы проекта можно посмотреть перейдя по ссылке:
[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:%D0%97%D0%9B\_%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B0](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%97%D0%9B_%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B0)
Итог работы в проекте - создание виртуальной книги "Замечательные люди земли Ярославской", страничку нашей команды можно посмотреть перейдя по ссылке:
<http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8F%D1%85> Команда нашей школы "Оптимисты" награждена Дипломом 3 степени. - 2018-2019 учебный год - участие в Межрегиональном сетевом интернет- проекте для общеобразовательных организаций Ярославской области и Красноярского края «Книгочарт — 2019». В ходе проекта был создан своеобразный топ современных популярных детских книг, рекомендованных самими школьниками к прочтению своим сверстникам. Мы были награждены Дипломом 1 степени "За победу в проекте" и Грамотой "За лучшее продолжение "фанфик" книги".
Материалы проекта можно посмотреть перейдя по ссылке:
- <http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A8>

- 2019 - 2020 учебный год - участие в Региональном сетевом интернет — проекте «Дресс — код современного читателя». В ходе проекта команды-участники представили свой список книг, которые, на их взгляд, являются атрибутом современного человека. Материалы проекта можно посмотреть перейдя по ссылке: <http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A1%D0%9F%D0%94%D0%9A_%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A8>

- 2020 — 2021 учебный год - работа над сетевым интернет - проектом «Я поведу тебя в музей» В ходе работы участниками проекта были представлены музеи, расположенные в близкой (пешей) доступности в местности, в которой они проживают. Была создана коллективная интерактивная карта музеев и их экспонатов. Материалы проекта можно посмотреть перейдя по ссылкам: - [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Участник:Волкова\_ОВ](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%3A%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%92) - [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Историко-краеведческий\_музей\_МОУ\_Туношенская\_СШ\_ЯМР](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9_%D0%9C%D0%9E%D0%A3_%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A8_%D0%AF%D0%9C%D0%A0)

Таким образом, исходя из выше сказанного, с полной уверенностью можно сказать, что сегодня библиотека — это не только книгохранилище, но информационный автоматизированный центр, обслуживающий пользователей как в локальном, так и в удаленном режимах и предоставляющий им широкий комплекс услуг. Это центр работы с книгой и информацией, центр общения и досуга, центр развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и преподавателей школы. Другими словами, современная школьная библиотека – это один из ресурсов реализации ФГОС общего образования.

 Список литературы:

1. Атал, М. Общество знаний начинается в школьной библиотеке // Новая библиотека.- 2020. -№ 3(63).- С. 31.- 32.

2. Атипова, В.Б. Образовательная функция школьной библиотеки: теоретическое обоснование// Библиотековедение. - 2021. - № 1. - С. 32-37.- Библиогр.: с. 37.

3. Гавря, Н.Е. Час чтения в библиотеке// Школа, где процветает грамотность: Сб. ст. / Сост. Сметанникова Н.Н.- М.: Шк. Б-ка, 2015.- С. 29-35.

4.Всероссийское совещание «Концепция развития сети информационнобиблиотечных центров образовательных организаций России // Школьная библиотека. – 2016. – №1. – с.9.

5. Бушуева, С. Комфортная среда для диалога поколений: Дет. б-ка - лидер культуры// Библ. дело.-2007.- №1.- С. 20-23.