**МБОУ «Чижовская средняя школа»**

**Конспект НОД**

**по ознакомлению с окружающим миром с использованием технологии проблемного обучения в разновозрастной группе**

 **«Путешествие по морским просторам»**

Составила:

 воспитатель Ефимова Наталья Ивановна

2021г

**Цель:**  развитие умения дошкольников решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения.

 **Задачи:**

– Учить детей адекватно оценивать происходящее вокруг, проводить аналогии с ранее пережитым, преобразовывая свой прошлый опыт, делать обобщения, находить новые пути исследования.

– Формировать у детей интерес к познанию окружающей действительности.

– Развивать в детях мотивацию к познанию, учению через поиск новых средств и способов решения проблемных ситуаций. Развивать активность, самостоятельность при решении проблемных и житейских задач, решении нравственных ситуаций.

– Воспитывать моральные и нравственные качества.

 **Оборудование**: мягкие модули, стулья, столы, строительный материал (кубики), картинки животных, фруктов, овощей, картонные бочонки

Музыкальный центр,

 **Ход занятия:**

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте, поздороваемся с ними, пожелаем всем здоровья.

Вправо, влево повернулись и друг другу улыбнулись.

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня, я хочу, вам, предложить путешествие по морским просторам.

-Давайте, подумаем, какой вид транспорта нам понадобится? (ответы детей)

-Конечно водный! А на чем мы отправимся путешествовать? (на корабле)

-Хочу вас предупредить, что на пути нас могут ожидать разные -неожиданности. Вы готовы к испытаниям? (ответы детей)

-Тогда пора собираться в путешествие.

Я предлагаю вам поиграть и выбрать необходимые продукты и вещи для путешествия.

 *Дидактическая игра :«Собери продукты», «Собери вещи».*

- Молодцы, вы выбрали все необходимое, что нам может пригодиться

(Звучит аудиозапись « Гудок корабля»).

-Ребята, пора на посадку. Размещаемся каждый по своим каютам (занимают места по возрастам).

-Чтобы наше путешествие было веселым, давайте вспомним песню про море «В синем море, в океане, гордо ходят корабли»…

1. (Музыка прерывается. Срочное штормовое оповещение)

- Ребята, что будем делать? (высказывание детей).

Принимаю предложение причалить к ближайшему острову.

Что нужно сделать в первую очередь?

-Правильно, узнать, обитаем ли остров.

– Остров необитаем, здесь не жили люди. Чего нет на этом острове, если не было людей?( Умозаключения детей, нет домов, магазинов, машин….)

– Это привычные для нас условия ? Почему?

– Походите по острову и посмотрите, какие животные живут на острове. (Дети находят картинки и называют животных).

Дети, давайте покажем, что умеют делать эти животные:

***Физкультминутка «Африка»***

*Вышли дети погулять,*

*Порезвиться, поиграть.*

*По саванне идем.*

*Жарким африканским днем (дети шагают на месте)*

*Гордо голову задрав,*

*На ребят глядит жираф.*

*Как жираф мы пойдем*

*Жарким африканским днем*

*(дети шагают на носочках, вытянув руки над головой).*

*Носорог - рог-рог - идет,*

*Бегемот - мот- мот - бредет.*

*Как они мы пойдем*

*Жарким африканским днем*

*(ноги на ширине плеч, дети «переваливаются» с ноги на ногу на месте).*

*Антилопы легкий бег*

*Поразил сегодня всех,*

*Побежим мы бегом*

*Жарким африканским днем (Дети легко бегут на месте).*

*Утомила нас жара.*

*Возвращаться нам пора,*

*Песню мы допоем*

*Заниматься вновь пойдем! (дети через стороны поднимают руки вверх - вдох. Опускают вниз - выдох. Садятся на свои места).*

–Ребята, посмотрите, фрукты? (Обращаю внимание на поднос с фруктами). Откуда они здесь? (ответы детей).

Да, здесь растут деревья? Кто их посадил? (Ветер семена принёс.)

– Ребята, а вы знаете, что фрукты состоят из воды. Вы видите воду? «Где же вода?». (Дети выдвигают предположения).

– Что мы можем сделать, чтобы убедиться в этом?

Правильно, надо отжать их. Но у нас с собой нет соковыжималки.

Будем отжимать через марлю *(Опыты с фруктами, дети делают выводы).*

– Ребята, если не утихнет шторм, нам нужно будет где- то переночевать, но где? (Рассуждения детей: давайте построим дом и будем там жить!)

- Но у нас нет строительных материалов и инструментов…

( Версии детей: построим шалаш из веток и листьев).

- Хорошая идея, пожалуй, мы ею воспользуемся.

- Смотрите, ребята, какой сюрприз. (Обращаю внимание на 2 бочонка, выброшенные морем).В них может быть что угодно: продукты ,одежда, какие-то незнакомые предметы, деньги и т.д

- Может быть, откроем? (высказывания детей).

- Правильно, молодцы, не будем открывать. Во- первых не знаем, для кого предназначено, во вторых мы не знаем что в них, это может быть опасно.

Мы ни в чем не нуждаемся - одежда, продукты питания у нас есть. А вот деньги? Нужны ли они нам на острове?(Ответы детей)

- Верно, не нужны, ведь мы на необитаемом острове.

– Ребята, смотрите, шторм утихает, море становится спокойным.

Можно возвращаться на корабль (дети строятся, занимают свои места на корабле. (Звучит гудок и корабль отплывает)

– Ребята, а пока мы плывём домой, скажите, вам понравилось путешествие?

- На каком виде транспорта мы сегодня путешествовали?

-Мы с вами выяснили и теперь знаем, как выжить на необитаемом острове.

– Как мы решили проблемы? (придумали разные способы)

- Какой совет можно дать другим путешественникам? (ответы детей)

-Да, нужно серьезно готовиться к путешествию и быть всегда вместе!

 Наше путешествие по морским просторам закончено.

 Всем большое спасибо!