**Пояснительная записка к ИКТ -презентации**

**специальное помещение ДОУ «Академия Умников»**

**1 слайд:** Добрый день, уважаемые коллеги, члены жюри. Представляю вашему вниманию специальное помещение детского сада №15 «Ручеек» лабораторию «Академия Умников»

**2 слайд:** Лаборатория – новый элемент развивающей среды ДОУ. Она организовалась у нас неожиданно, не зря говорят не было бы счастья да несчастье помогло. Помещение в котором сейчас находится лаборатория, ранее не было приспособлено для образовательного процесса. Оно требовало большого ремонта, оборудование системы отопления и освещения, замена оконных и дверных блоков. После проведения ремонтных работ получили светлое, теплое и просторное помещение. Решением педагогического совета было принято использовать это помещение для познавательно исследовательской деятельности детей. Так возникла лаборатория «Академия Умников. **3 слайд:**Лабораторию оснастили современной интерактивной цифровой техникой, а также лабораторным оборудованием для проведения опытов и экспериментов.
Лаборатория способствует развитию у детей познавательного интереса, формирования навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения.

**4 слайд:**В тоже время лаборатория – это база для специфической игровой деятельности ребёнка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в “учёных”, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике).

**5 слайд:** Работа в лаборатории способствует развитию познавательной активности, дети стремятся к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.Условия лаборатории позволяют активизировать познавательно- исследовательскую деятельность детей, создавать новые проекты.

**6 слайд:**  Лаборатория «Академия Умников начала функционировать С 3 мая 2018 года .. Торжественное открытие лаборатории состоялось 19 мая 2018 года. В помещение лаборатории созданы условия для экспериментальной деятельности детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ, положением лаборатории и календарно-тематическом планированием.

**7 слайд:**Педагогами ДОУ были подготовлены сборники опытов для каждого возраста, алгоритмы и схемы опытов. Лаборатория оснащена наглядно-дидактическими пособиями и энциклопедическими изданиями. Общим решением педагогического совета меня назначили ответственным за организацию деятельности лаборатории «Академии Умников».

**8 слайд:** А сейчас я вам предлагаю заглянуть в Лабораторию «Академия Умников» . **( видеоролик 4 минуты)**

1. Добро пожаловать друзья!

Хочу представить смело,

Наш уголок познания.

Раскрою вам суть дела.

Он служит для детишек всех,

Источником всех знаний.

Ведь нам без опытов нельзя,

Эксперименты ставим!

Все крупы и материал

Природный изучаем.

Свойства бумаги и воды,

Все это открываем.

Детишкам интересно здесь,

Для них все это ново.

И можно сделать в уголке

Здесь множество другого.

Но для начала мы словами

Все детям объясняем,

И вместе с ними весь процесс

Мы дружно обыграем.

И важно что детишкам здесь

Играть довольно весело.

Откроют множество всех тайн

 И будут вновь стремиться.

Познать этот прекрасный мир,

И новому учиться!

2.Кто знает,  откуда  берется  вода?

  Быть может,  из  снега?

  Быть может из льда?

  А может,  с  подземных  ключей  она  бьёт?

   И всем  она  жизнь  и цветенье  даёт.

   Чтоб  нам о воде  все – при все  разузнать,

    Немало учебников  нужно  читать,

     А  также  различных  журналов  и  книг

     Чтоб  все  её  тайны   открылись  нам  вмиг.

3.Творческая мастерская является одной из креативных форм работы с детьми дошкольного возраста. Целью работы в творческой мастерской является сохранение в ребенке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.

Не рвите цветы, не рвите-

Пусть будет нарядной Земля.

А вместо букетов дарите.

Сделанные своими руками цветные поля!

4.Цифровая лаборатория «Наураша» является важной частью методического обеспечения для организации деятельности детей в рамках технологии. Весь набор состоит из 8 модулей. Внутри каждого модуля содержится набор экспериментов. При этом все персонажи модуля реагируют на показания датчиков и показывают результат эксперимента, помогая ребенку понять суть явлений. В игровой форме дети учатся измерять температуру, понимать природу света и звука, знакомятся с чудесами магнитного поля, узнают о пульсе, путешествуют по сказочному научному миру. Интерактивный экран лаборатории выдает анимированные реакции, которые помогают определить результаты проведения экспериментов.

5.При проведении занятий в лаборатории «Академия умников» используется интерактивная песочница-комплекс в котором с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в земную поверхность с озерами и горами, вулканами и долинами, раскрывает учебные материалы с новой стороны, помогает формировать у детей картину целостного мира, расширять кругозор и развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Ребенок создает на песке собственный мир и меняет его.

6.Здесь ребенок , как художник

Песком рисует на стекле.

Это ежик, это дождик

Это звездочка в окне.

На его картинках краски

Оживают словно в сказке.

**9 слайд:** Хотя лаборатория создана совсем недавно он принесла свои положительные результаты для всех участников образовательного процесса. Дети с удовольствием экспериментируют, проводят опыты в новой обстановке. Родители увлеченно участвуют вместе с детьми и педагогами в проектной деятельности. Педагоги проявляют творческую активность для проведения образовательного процесса с использованием интерактивного лабораторного оборудования.Важным результатом работы лаборатории является участие в муниципальном смотре - конкурсе на лучший познавательно-исследовательский центр ДОУ «Лаборатория Почемучек». В ходе совместной деятельности педагогов детей и родителей в лаборатории были организованы такие проекты как «Ферма» «Росток», «Космос», «Ландшафты мира». Макеты созданные в ходе реализации проектов являются наглядным материалом для ознакомлением детей с окружающим миром.

**10 слайд:** Завершить свое выступление я хочу обращением ко всем взрослым ,педагогам и родителям «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал".