Нод по ФЭМП в старшей группе на тему

 « Космическое путешествие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Цель: продолжать формировать элементарные математические представления. Программные задачи: Обучающие: Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Закреплять знания о последовательности дней недели. Закреплять умение сравнивать две группы предметов; получать равенство из неравенства. Совершенствовать умение детей правильно отвечать на вопрос «Который по счету?» Совершенствовать умение находить место числа в ряду. Закреплять умение сравнивать два рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно. Закреплять умение решать простые арифметические задачи. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. Закреплять умение находить нужную цифру. Закреплять умения рисовать разными нетрадиционными способами. Развивающие: Развивать у детей внимание , логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь. Развивать интерес к различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге. Развивать мелкую моторику и координацию движений руки. Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике, уважение друг к другу, желание помочь товарищу. Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами. **Материалы и оборудование:** интерактивная доска, звезда с посланием; игрушка Лунтик, иллюстрации планеты « Выручай-ка» и «Луна»; инопланетные человечки (6шт); ракеты разны цветов (5шт); портрет бабочки из геометрических фигур; изображение кометы и космического корабля с пиратами; « метеоритные камни» с цифрами от 1 до 10; звезды (7шт), пиратский флаг с задачками, плакат с нарисованной ракетой; штампы из картофеля на каждого ребенка, гуашь желтого цвета; влажные салфетки; магнитофон; аудиозапись «Звук ракеты»; медали для космонавтов. **Раздаточный материал:** набор цифр от1 до10 на каждого ребенка. Предварительная работа с детьми: упражнять в счете , в сравнении двух групп предметов и чисел, в решении арифметических задач, умении находить место в числовом ряду; учить детей рисовать нетрадиционными методами.

 **Ход непосредственно образовательной детальности.** Организационный момент. Дети водят в группу. Воспитатель: Ребята мы сейчас поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки. Молодцы! Сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чье-то послание. Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку: Он сиреневый такой, Машет весело рукой. Его любят малыши (Лунтик) (слайд Лунтика) Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости. Вы отите побывать у Лунтика в гостях? Тогда предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

На ковре стоят стульчики- имитация космической ракеты.

Воспитатель: Перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

 **Игра «Внимание, космонавты!»**

Воспитатель: 1. Скажите, сколько дней в неделе?

 2. Назовите и по порядку, начиная с понедельника?

 3. Сколько в неделе выходных дней? Назовите их.

 4. Сколько рабочих дней? Назовите рабочие дни.

 5. Какой сегодня день недели?

 6. А какой день недели будет завтра?

 7. Какой день недели следует за средой?

 8. А какой день недели настанет после воскресенья?

 9. Какой день недели стоит перед субботой?

 10. Какой день недели стоит между вторником и четвергом?

Воспитатель: Молодцы, вы правильно ответили. Воспитатель: Ребята, а вы знаете на чем полететь в космос? Дети: В космос можно полететь на ракете. Воспитатель: Садитесь в свои кресла. К старту космического корабля приготовиться! Начинаем счет от 1 до 10!( Дети считают до 10) ( Космический корабль стоит на месте) Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно считать на оборот, от большего числа к меньшому…. Воспитатель: Начинаем обратный отсчет. Дети и воспитатель 10, 9……1 , Пуск! ( Звучит космическая музыка) Воспитатель: Вот мы и оказались в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета « Выручайка». На этой планете, ждут нашей помощи. маленькие инопланетные человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете. Нужно им помочь. Воспитатель: Нам нужно сравнить две группы предметов. Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков? Дети: Посчитаем. Воспитатель: Правильно, ребята. София, посчитай, сколько здесь ракет? (5) А Антон посчитает, сколько здесь человечков. (6) Скажите, чего больше: человечков или ракет? Воспитатель: Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну? Дети: Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка. Воспитатель: А каким ее способом можно сравнить две группы предметов? Дети: Способом приложения . Воспитатель: Правильно. Саша покажи. Молодец! Воспитатель: Ребята, посмотрите, а все ракеты разного цвета. Аркадий, скажи, какая по счету стоит красная ракета? ( Дети называют, какая по счету стоит та ли иная ракета). Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше. Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полет, нужно их убрать. Для этого нам надо убрать метеорит с цифрой, которая стоит после 5 ( 6,затем метеорит, который стоит перед цифрой 5 ( 4, а теперь уберите цифру, стоящую меду цифрами 1 и 3, 7 и 9. Воспитатель: Ну, вот, у нас и появились проходы, теперь мы можем лететь дальше. Но нужно лететь осторожно, только в эти проходы. Воспитатель: Ну, вот появились проходы, теперь мы можем лететь дальше. Ну нужно лететь дальше. Но нужно лететь осторожно, только в эти проходы. Воспитатель: Смотрите, у нас на пути появилась комета. Она разбросала здесь столько много звезд. ( Воспитатель переворачивает одну звезду и смотрит задание). Ребята но это не простые звезды, на них тоже есть задания для нас. Нам нужно вставить пропущенные знаки >,<,=. 6…3 2….2 7…9 4…5 10…8 4…4 5…1 Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием. Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вам немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути. **Физкультминутка « Раз, два – стоит ракета»** Раз, два – стоит ракета. ( Руки вытянуты вверх ) Три, четыре – самолет. ( Руки в стороны) Раз, два – хлопок в ладоши ( хлопаем в ладоши) А потом на каждый счет. (шагаем на месте) Раз, два, три, четыре – ( Хлопаем в ладоши) Руки выше, плечи шире. ( Руки вверх- вниз) Раз, два, три, четыре ( Хлопаем в ладоши) И на месте походили. (Шагаем на месте) Воспитатель: Мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше. Ой, ребята, на наем пути космические пираты! Смотрите, какой у них необычный флаг. Давайте посмотрим, что там. ( Воспитатель открепляет флаг. На нем написаны задачки) Воспитатель: Пираты пытаются сбить нас с пути, но мы будем очень внимательны и если мы правильно решим все их задачки не простые, а на смекалку.

 **Дидактическая игра « Веселые задачи»**

1. У бабушки Даши внучка Маша, Кот Петушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки Даши? ( 1) 2. На столе лежат 2 яблока и 3 груши. Сколько всего овощей лежат на столе? ( ни одного, потому что яблоки и груши – фрукты) 3. На березе 3 толстые ветки. На каждой ветке по 2 тоненькие веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? ( нисколько, на березе яблоки не растут) 4. Сколько спинок у трех свинок? 5. Сколько животиков у двух бегемотиков? 6. Сколько задних лап у двух зайчиков? 7. Сколько хвостов у двух котов?

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданиями пиратов. Летим дальше. Наконец –то мы прилетели с вами на луну. ( Слайд Лунтика) Ребята, поздороваемся с Лунтиком. Дети: Здравствуй, Лунтик! Воспитатель: А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал портрет своей подруги – бабочки. Давайте присядем за столы и посмотрим, что же у него получилось. Воспитатель: Ребята, из чего состоит бабочка? Дети: Из геометрических фигур. Воспитатель: Назовите, какие фигуры здесь есть? Дети: Здесь круг, квадрат, овал, треугольник. Воспитатель: Ребята, возьмите цифры и разложите и перед собой. А теперь, сосчитайте, сколько квадратов на портрете и покажите соответствующую цифру (2). Сколько кругов на портрете? (3) Сколько на портрете треугольников ? (4) Какие еще геометрические фигуры я не назвала? Дети: Овал . Воспитатель: Сколько овалов на портрете, покажите мне соответствующую цифру? (1) Молодцы, ребята! Посмотрите , за то, что мы прилетели к Лунтику в гости, он дарит нам. ( медальки) Воспитатель: Ребята, а что же мы подарим Лунтику на память? Я придумала. Смотрите, вот у нас есть ракета. Давайте нарисуем вокруг нее звезды. Сначала, давайте разомнем немного пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика « Будем в космосе летать»**

( Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки) 1,2,3,4,5- будем в космосе лететь. ( Дети вращают кистью, которая сжата в кулак) ( Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1- комитета 2- планета 3- луноход 4- звездолет 5- земля. До свидания друзья! ( Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

 **Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы подойдем все к столу. Каждый возьмет по одному штампу, обмакните его в краску и приложите штамп к бумаге. ( Дети берут штампы из картошки, макают и в гуашь и , способом примакивания рисуют звездочки вокруг ракеты). Воспитатель: Молодцы, ребята! Какое красивое у нас получилось звездное небо. Эту картину мы оставим Лунтику на память. Ну, что ж, ребята, в гостя у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой, в детский сад. Давайте попрощаемся с Лунтиком. Дети: До свидания, Лунтик! Воспитатель: Возвращаемся все в ракету. Опять берем старт. Отсчитываем: 10,9,8,7,6, 5, 4,3, 2, 1. Пуск! Полетели! ( звучит музыка) Ну вот, мы и вернулись. Реффлексия: Воспитатель: Вам понравилось путешествовать? Где мы сегодня с вами побывали? Чем занимались? Что вам больше всего понравилось? А с какими трудностями вы столкнулись во время путешествия? Молодцы! У нас все получилось. Ребята, сегодня вы стали космонавтами- сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными, умными. отважными, сообразительными. И все получают медаль космонавта!

Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарны математических представлений» в старшей группе.