**Занятие по познавательному развитию для второй младшей группы**

**Подготовила воспитатель: Сенюк Алеся Сергеевна**

**Тема:** Знакомство с трудом взрослых «медицинская сестра».

**Цель:** формировать представления детей о содержании труда медсестры и назначению предметов и орудий труда, воспитывать уважение к труду взрослых.

**Задачи:** формировать представление о назначении соответствующих орудий труда, о содержании труда медицинской сестры. Обратить внимание на добросовестное отношение взрослых к своей работе. Продолжать активизировать словарь, группировать предметы для медсестры. Воспитывать интерес к труду взрослых, заботливое отношение к больным.

**Ход занятия:**

В группе раздается громкий плач:

- Ребята вы слышите, что это за шум? Давайте посмотрим кто плачет в нашей группе?

На диване в группе сидит игрушечный заяц.

Чтение А.Барто «Зайка»*.*

- Зайка промок и простудился, что же делать? Кто может помочь зайке?

- Правильно, врач или медсестра.

- А в нашем саду есть медсестра? Как ее зовут?

- Давайте ей позвоним, чтоб она пришла и помогла вылечить нашего зайку. (звонок медсестре). Инна Борисовна, здравствуйте, вы не могли бы прийти в группу «Пчелки» и вылечить нашего зайку? Спасибо, будем ждать.

- А пока мы ждем медсестру, давайте поиграем с зайкой, чтоб ему не было так грустно.

*Физкультминутка «Зайка серенький сидит»*

Стук в дверь. Входит медсестра.

- Здравствуйте ребята, что у вас случилось?

- Помоги нам вылечить зайку, он промок и простыл.

- Я бы с удовольствием, но я к вам сильно спешила и уронила свою сумочку с предметами, они перепутались. Помогите мне найти предметы, которые понадобятся для лечения зайки.

*Дидактическая игра «Найди, что нужно для работы»*

Дети сортируют предметы принадлежащие медсестре от тех, которые ей не принадлежат. Можно задать дополнительные вопросы, кому принадлежат остальные предметы.

- Спасибо. Вы собрали мой чемоданчик. А сейчас я осмотрю зайку и вылечу его.

Медсестра достает предметы и спрашивает их назначение.

Обязательно обратить внимание детей на то, что все эти предметы брать нельзя без взрослых. Лекарства могут помочь, а могут и навредить если их использовать нправильно.

*Дидактическая игра «Для чего»*

- Спасибо Инна Борисовна, для профилактики простудных заболеваний предлагаю сделать дыхательную гимнастику, ведь любая гимнастика помогает укреплению здоровья. Вы все хотите быть здоровыми и большими?

*Дыхательная Гимнастика называется «Вырасти большой»*

- Вы большие молодцы! Зайку вашего я вылечила и хочу, чтоб вы тоже не болели. Кушайте витамины, занимайтесь спортом, ну а если заболели обязательно надо обратиться к врачу. Хочу вас угостить витаминами. До свидания.

*Итог занятия:*

- Ребята, что случилось с зайкой?

- Кто ему помог?

- Инна Борисовна какая? (добрая, хорошая, заботливая, ответственная). Вот такие должны быть врачи и медсестры.

- Что еще мы сегодня с вами делали? Молодцы.

- Давайте кушать витамины.

Приложение:

1.Чтение А.Барто «Зайка»

*Зайку бросила хозяйка*

*Под дождем остался зайка*

*Со скамейки слезть не мог*

*Весь до ниточки промок.*

2. Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит*

*Вот так, вот так*

*И ушами шевелит.* (сидя, дети имитируют движения ушами)

*Зайке холодно сидеть*

*Нужно лапочки погреть*

*Вот так, вот так*

*Нужно лапочки погреть*.(Стоя, дети хлопают в ладоши)

*Зайке холодно стоять*

*Зайке нужно поскакать*

*Вот так, вот так*

*Зайке нужно поскакать. (*Дети прыгают на двух ногах, на месте)

*Зайку кто-то напугал*

*Зайка прыг и ускакал* (Дети прыгают к воспитателю)

3.Дидактическая игра «Найди, что нужно для работы»

*Цель : -познакомить детей с представителями разных профессий: врач и медсестра, а также соответствующими атрибутами;*

*- закрепить название предметов, принадлежащих данной профессии;*

*- развивать логическое мышление, связную речь дошкольников;*

 *- воспитывать познавательный интерес и уважение к труду.*

4. Дидактическая игра «Для чего»

*Цель: закрепить название предметов, которыми пользуется медсестра и их предназначение.*

Для чего градусник…

Для чего шпатель…

Для чего сироп…

Для чего таблетки…

Для чего шприц…

5.Гимнастика называется «Вырасти большой»

*И.П. стоя, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х» (4-5р.)*