Муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение «Школа – интернат №4»

Урок математики в 9 классе по теме:

**«Сложение, вычитание десятичных дробей»**

Учитель: Рытова Т.В.

# Тема: «Сложение, вычитание десятичных дробей»

Цели:

* Обобщить и систематизировать знания учащихся о действиях с десятичными дробями
* Закрепить правило сложения и вычитания десятичных дробей
* Развивать вычислительные навыки, внимание, память. Логическое мышление
* Содействовать воспитанию самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, учебные таблицы, таблицы-образцы, индивидуальные карточки

I. Организационный момент

- Определите закономерность и прочитайте тему урока (решите анаграмму)

(Сложение, вычитание десятичных дробей)

- Итак, сегодня на уроке мы обобщим знания о десятичных дробях и отработаем навык сложения, вычитания десятичных дробей.

II. Активизация, систематизация знаний, умений, навыков

1. Выполните сложение по схеме

**94**

**1000**

2. Выполните вычитание по схеме

**65**

**790**

**305**

(таблица)

3. Вставьте недостающую цифру

**5 х … = 35 24 : … = 4**

**8 х … = 40 18 : … = 6**

**6 х … = 42 42 : … = 7**

(таблица)

4. Выполните деление чисел по схеме

**480**

**800**

**:4**

**240**

**420**

(таблица)

5. Прочитайте дроби. Назовите только десятичные.

**5,3 25,67**

****

(таблица)

6. Работа в парах.

а)

**Выразите десятичные дроби в виде обыкновенных**

**0,3 = 5,08 =**

**2,15 = 9,023 =**



(таблица)

(Проверка на доске)

б)

**Выразите числа в виде десятичных дробей**

**= 6 =**

**3 = 8 =**



(таблица)

(Проверка на доске)

7. Работа с раздаточным материалом

- Расположите дроби:

Iв. – в порядке убывания,

II в. – в порядке возрастания.

**8,27**

**7,15**

**7,2**

**9,435**

**2,79**

**3,8**

**3,08**

**2,38**

- Назовите геометрические фигуры по порядку.

- Какая геометрическая фигура лишняя? Почему?

8. Найди ошибку

**-\_--\_**

**34,503**

**24, 68**

**25,38**

**3,927**

**+**

(слайды)

* Вспомните правило сложения и вычитания десятичных дробей

|  |
| --- |
| **План действий** |
| 1.Уравнять количество цифр после запятой |
| 2. Записать числа в столбик так, чтобы целая часть оказалась под целой, запятая под запятой |
| 3.Выполнить сложение (вычитание) не обращая внимания на запятую |
| 4. Поставить запятую в сумме (разности) |

9. Выполните сложение, вычитание десятичных дробей

**- 1,4**

**+5,37**

**+2,3**

**+3,8**

(слайды)

**- 0,7**

10. Возьмите карточку №2

- Поставьте запятые так, чтобы равенства остались верными

**Проверка:**

**3,2 + 1,8 = 5**

**30 + 10,8 = 40,8**

**5,7 – 4 = 1,7**

**63 – 2,7 = 60,3**

**32 + 1,8 = 5**

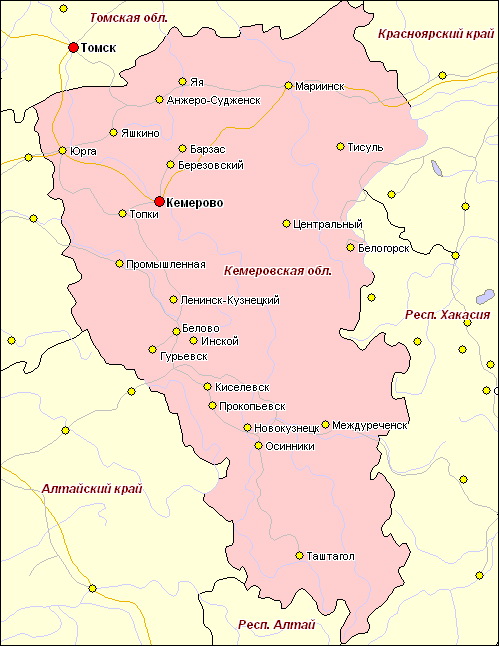
**30 + 108 = 40,8**

**57 – 4 = 1,7**

**63 – 27 = 60,3**

(слайды)

11. Задача

(слайды)

Семья Назаровых выехала из г. Осинники в г. Прокопьевск через г. Новокузнецк. Расстояние от Осинников до Новокузнецка - 22км, а из Новокузнецка до Прокопьевска – на 17,4км больше. Сколько всего км проехала семья Назаровых? *(Решите задачу в десятичных дробях)*

Физминутка

12. Работа в парах

- Вычислите

**+**

**+**

**28,563**

**19,35**

**7,85**

**0,907**

**-**

**-**

**81,26**

**34,2**



**+**

Проверка:

**+**

**+**

**28,563**

**19,35**

**7,85**

**0,907**

**-**

**-**

***47,913***

**81,26**

***8,757***

**34,2**



**+**

***25,443***

***33,347***

***58,79***

13. Самостоятельная работа

**II вариант**

**7,42 + 5,43 =**

**87,01 – 74,8 =**

**68,53 + 14,37 =**

**68,075 – 36,54 =**

**III вариант**

**7,21 + 5,64 =**

**8,01 + 4,2 =**

**96,5 – 13,6 =**

**50,678 – 19,143 =**

**I вариант**

**7,65 + 5,2 =**

**50,7 – 38,49 =**

**92,8 – 34,25 + 24,35 =**

**69,24 – (31,58 + 6,125) =**

Самопроверка

**Ь**

**Я**

**31,535**

**12,21**

**О**

**Т**

**82,9**

**85,1**

**П**

**12,85**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П** | **Я** | **Т** | **Ь** |

III. Итог урока

- Чему учились?

- Что необходимо сделать, чтобы сложить или вычесть десятичные дроби?

IV. Рефлексия

**Я умею складывать, вычитать десятичные дроби**

**Остались вопросы, нужна помощь**

**Я ничего не понял**

**А**

**Б**

**В**

V. Домашнее задание

Стр.199, № 954 (1)

(1,2ст.) – I группа, (1ст.) – II группа