МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. БОКСИТОГОРСКА»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**«Поможем кукле Маше».**

**Тема:** формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:**формирование навыков самообслуживания.

**Задачи:**

- формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических привычек;

- совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены;

- продолжать формировать навык поддерживать порядок в вещах, в помещении;

-развивать умение детей распределять предметы по их назначению, называть обобщающим словом;

- воспитывать желание выглядеть опрятно, аккуратно;

- воспитывать умение помогать друг другу;

- побуждать детей к благородным поступкам;

**-**побуждать детей отвечать на вопросы;

**-**развивать мышление, память.

**Материалы и оборудование:**

-кукла;

-принадлежности для умывания (таз с водой, мыло, полотенце);

-схема «Моем руки правильно»;

-расческа;

-лото «Расставь по полочкам» (изображения полок и карточки с посудой, одеждой, обувью, игрушками).

**Дата:** 16.03.2022г.

**Подготовила:** Афанасьева Н.В.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.**

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

-Ребята, мы с вами немного поиграем.

**2.Основная часть**

(*Слышен плач в кукольном уголке).*

-Ой, кто-то плачет. Пойдемте, посмотрим, что случилось.

(*В кукольном уголке разбросаны игрушки, не заправлена кроватка, кукла чумазая, растрепанная лежит на полу).*

-Кто же здесь плачет? (*Это наша кукла Маша)*

*-*Ребята, давайте успокоим нашу Машу и узнаем, что с ней случилось. *(Дети «жалеют» куклу, спрашивают, почему она плачет. Кукла «на ушко» рассказывает воспитателю, что с ней случилось).*

* ***Д/игра «Поможем кукле Маше навести порядок»***

*-*Ну все ясно, ребята, наша Маша проснулась, начала одеваться и не может найти свои туфельки.

*-*Ну и вообще, посмотрите, какой беспорядок. Разве так можно? Давайте поможем ей прибраться, может быть, и туфельки найдутся. (*Дети наводят порядок, находят туфли).*

-Как вы думаете, ребята, почему наша Маша не смогла найти свои туфельки? *(перед сном она не поставила их на свое место).*

-Что необходимо делать в доме, чтобы вещи не терялись? *(поддерживать порядок).*

-Какой совет мы дадим нашей Маше? *(Нужно вещи убирать, не придется их искать).*

* ***Д/игра «Умоем куклу Машу»***

-Ну вот, наша Маша развеселилась, говорит мне, что она уже готова играть. Как вы думаете, она может уже играть? (*Нет, она чумазая и не причесанная).*

*Маша снова начинает плакать, объясняет ребятам, что не любит и не умеет умываться).*

-Ребята, а вы любите умываться? Почему это нужно делать? *(Чтобы быть чистыми, опрятными, здоровыми).*

-Давайте умоем нашу Машу. Посмотри, Маша, у нас даже есть специальная схема, как правильно умываться. Расскажите, как это правильно делать. (*Закатываем рукава, открываем воду, намыливаем руки, смываем мыло, закрываем воду, вытираем руки, опускаем рукава).*

-А чтобы Маша не боялась умывать лицо, давайте ей расскажем потешку. (*Дети рассказывают потешку, воспитатель умывает куклу, вытирает ее).*

*Водичка, водичка, умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы губки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок!*

-Ну вот теперь наша Маша чистая! *(Кукла благодарит ребят, говорит, что теперь всегда будет умываться)*

* ***Д/игра «Причешем куклу Машу»***

-Ребята, Маша спрашивает, теперь-то она может играть? *(Нет, она еще не причесалась).*

*Маша снова начинает плакать, говорит, что не любит причесываться.*

-Ребята, для чего нужно причесывать волосы? *(Чтобы быть красивыми, аккуратными).*

-Давайте причешем нашу Машу, завяжем ей красивый бантик, а чтобы Маше понравилось расчесываться, расскажем ей потешку:

*Расти коса до пояса,*

*Не вырони ни волоса.*

*Расти, косонька, до пят —*

*Все волосоньки в ряд.*

*Расти, коса, не путайся —*

*Маму, дочка, слушайся.*

-Посмотрите, какая стала Маша красивая! *(Маша благодарит детей, обещает, что теперь всегда будет причесываться).*

* ***Физкультминутка***

-Вот теперь можно и поиграть.

*Мы умеем сами мыться!*

*Ручки мыли? –Мыли! Мыли!*

*Ушки мыли? – Мыли! Мыли!*

*Носик мыли? –Мыли! Мыли!*

*Ну, а щечки? - Мыли! Мыли!*

*Вот теперь мы чистые,*

*Как зайчики пушистые!*

*(Дети растирают ладошки, ушки, носик, щечки, затем прыгают).*

***Д/игра: «Расставь по полочкам»***

-Молодцы, ребята! Давайте научим нашу Машу раскладывать все вещи по своим местам.

*(На столе лежат изображения полок и карточки с различными предметами: посуда, одежда, обувь, игрушки, постельное белье. Детям необходимо расставить предметы по нужным полкам в соответствии с их группой по назначению).*

 -Посмотрите, на столе лежат картинки с различными предметами, вам нужно каждую вещь поставить на свою полочку.

*Дети выполняют задание.*

*-*Теперь давайте проверим, как вы выполнили задание. Почему на эту полку вы поставили чашку, чайник ? (*это посуда)Так проверяем все полки.*

-Молодцы, ребята! Все правильно сделали.

**3.Итог**

-Ребята, Маша что-то мне говорит. *Спасибо, вам ребята, за помощь! Я теперь всегда буду убирать вещи на свое место, умываться и причесываться. Мне очень понравилось с вами играть! А вам понравилось?*