Калиян Кристина Михайловна

воспитатель «первой квалификационной категории»

ГОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»

**Открытый классный час на тему:**

**«**Осторожно: виртуальное общение»

**Цели:**

* Проанализировать виртуальное общение подростков в Интернете
* Сформировать представление учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.

**Задачи:**

* Выяснить причины в необходимости Интернет-общения;
* Сравнить положительные и отрицательные стороны использования компьютера в повседневной жизни;
* Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайновых технологий;
* Сравнить реальную и виртуальную дружбу;
* прививать любовь к окружающему миру через живое общение с друзьями

**Форма проведения**: Аналитическая дискуссия.

**Оборудование:**  презентация

"Интернет, он не сближает. Это скопления одиночества. Мы вроде вместе, но каждый один. Иллюзия общения, иллюзия дружбы, иллюзия жизни..."

***Януш Леон Вишневский***

**Ход занятия**

**I.** **Вступительное слово.**Сегодня, в век высоких цифровых технологий, мне хочется обсудить тему, которая коснулась каждого из нас. В наши дни дети впервые заходят в Интернет, едва научившись ходить, а страницы в социальных сетях они создают раньше, чем идут в школу. К сожалению, является фактом, что научиться пользоваться гаджетами детям легче, чем развить физиологические навыки. По данным ученых, среди детей от 2 до 5 лет только каждый 10й умеет завязывать шнурки, в то время, как каждый 5й сможет запустить приложение в смартфоне.

Cегодня мы поговорим о том, что такое Интернет. Постараемся в ходе классного часа выяснить, всегда ли нужно пользоваться компьютером или нет.

Тема нашего занятия: **«Осторожно: виртуальное общение»** - Поднимите руки, у кого дома есть компьютер *(почти у всех)*

- Кто знает, что такое Интернет? *(ответы детей)*

- Почему Интернет называют «всемирной паутиной»? *(Интернетом пользуется весь мир, очень много людей вплетены во всемирную сеть Интернет, общаясь друг с другом)*

- Как часто вы пользуетесь Интернетом? С какой целью? *(ответы детей)*

- Поднимите руки, кто считает, что без компьютера и Интернета не обойтись?

- А кто считает, что пользоваться компьютером очень вредно?

- В ходе занятия постараемся ещё раз ответить на эти и другие вопросы.

**II. Работа в группах**

Сейчас мы разделим класс на две группы. Каждая группа  садится за свой стол.

- Задание для группы **«ВКонтакте»:**

Что такое «виртуальный мир»?

Назвать положительные стороны сети Интернет.

- Задание для группы **«Инстаграмм»:**

Что такое «виртуальный мир»?

Назвать отрицательные стороны сети Интернет.

**Обсуждение вопросов в группах.**

Первый вопрос был одинаковый для каждой группы. Что же по-вашему «виртуальный» мир? *(придуманный, нереальный, сказочный)*

В словаре Ожегова дается следующее определение: *«Виртуальный – несуществующий, воображаемый»*

**Вывод.** С тех пор как Интернет появился в каждом доме, жизнь значительно изменилась. Теперь с помощью всемирной паутины можно покупать товары не в магазине, читать книги не в библиотеке, смотреть фильмы не в кинотеатре и общаться с людьми не выходя из дома. Интернет подарил огромные возможности, но отнял ли он что-нибудь при этом? Взвесим все за и [против общения](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ftotul.md%2Fru%2Flifestream%2Fitem%2F787.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGXE_sih8B31Pzll0K6UTKRaVx-TA) в социальных сетях.   
**III. Общение в сети (просмотр видеоролика 4:12)**

**Воспитатель.** Пожалуй, этот пункт и является основной задачей социальных сетей. Друзья, знакомые, родственники часто оказываются за тысячи километров, а социальные сети как раз идеальный вариант для поддержания контактов. Виртуальное общение позволяет всегда быть в курсе событий. С помощью подобных Интернет-ресурсов людям удается находить друг друга спустя десятилетия. Также в социальных сетях всегда можно познакомиться с интересными людьми, которые, возможно, никогда бы не встретились в реальной жизни и даже найти свою любовь. К сожалению, не смотря на очевидные плюсы, Интернет-общение вытесняет реальное общение. Мимику, эмоции, интонации, жестикуляцию заменяют смайлики. Также многие, общаясь в Интернете, приукрашивают свои качества, способности и внешность, создают идеальный образ, который пользуется успехом. Естественно, что сбросить маску и превратиться в обычного человека уже не кажется им привлекательным, а это уже грозит серьезными психологическими проблемами.   
Просмотр видеоролика (2:10)  
**IV. Работа в группах**

Я предлагаю обсудить провокационные ситуации: представьте, вам пришло в социальной сети сообщение.

- Задание для группы **«ВКонтакте»:**«Вы выиграли 1000$ и  
 стали счастливым обладателем 11 Айфона»

- Задание для группы **«Инстаграмм»:**

«Хай, красотка! Прикольная такая! Давай спишемся)

**Вывод:** Как это ни странно, но социальные сети зачастую становятся настоящими помощниками в работе. Например, выпускница нашего лицея Даша Борблик в свои 19 лет зарабатывает деньги благодаря социальной сети «Инстаграмм», обхват её страницы – это около 4000 подписчиков.   
**V.Анализ Интернет пользователей**

**Воспитатель.** Я предлагаю проанализировать высказывание Интернет пользователей.

Вопрос: В чем же причина, что людей (взрослых и детей) так затягивает виртуальное общение?

**Alfa M  пишет:** лично у меня в чатах много людей в друзьях, которых я ни разу не видела, и я считаю их своими друзьями хотя бы потому, что меня увлекает общение с ними, а без них я скучаю. Им можно открыться и можно не врать.

**Nebo\_na Ladoоni пишет:** Я не могу без общения в сети, я нахожусь в своей комнате, в зоне своего комфорта. И общаюсь с людьми, которые мне интересны, которым всё равно как я выгляжу, какие вещи я ношу я такой, каким меня создал Бог и мои родители и меня там принимают.

**Milachka1889 пишет:**  Пишу, наверное, просто выговориться некому. Одноклассники осудят, родители отругают. Познакомилась с парнем, влюбилась общались сутками напролет. Обсудили все, что можно обсудить: от выпускных экзаменом до нашей свадьбы. Внезапно, перестал писать. Я пару раз узнала, как он, всё хорошо и хорошо, будет возможность, напишет. Сегодня написал. Спросила, куда пропал. Честно ответил, встретил девушку. Я взрослая девочка, я его даже не видела, я понимала, что это не отношения, раз и встречи не было. Но как же мне плохо, как-то пусто стало, поняла, что тяжело мне его вычеркнуть из жизни. Как мне жить дальше? Помогите!  
  **Вывод**: Мы прослушали с вами истории подростков, которых очень сильно «затянуло» виртуальное общение. Обращаясь к эпиграфу нашего классного часа, хочется отметить, что виртуальный мир, виртуальные люди – это то, что придумано именно нами.   
**VI.Анкетирование**

1.Часто ли Вы замечаете, что проводите он-лайн больше времени, чем намеревались?2.Часто ли Вы пренебрегаете домашними делами, чтобы провести больше времени в сети?3.Часто ли Вы заводите новые знакомства с пользователями Интернет, находясь он-лайн?4.Часто ли Вы проверяете электронную почту, раньше чем сделать что-то другое, более необходимое?5.Часто ли страдают Ваши успехи в учёбе , так как Вы слишком много времени проводите в сети?

6.Часто ли Вы занимаете оборонительную позицию и скрытничаете, когда Вас спрашивают, чем Вы занимаетесь в сети?   
7.Часто ли Вы ощущаете, что жизнь без Интернета скучна, пуста и безрадостна?

8.Часто ли Вы ругаетесь, кричите или иным образом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь Вас от пребывания в сети?   
9.Часто ли Вы пренебрегаете сном, засиживаясь в Интернете допоздна?10.Часто ли Вы выбираете провести время в Интернете, вместо того, чтобы выбраться куда-либо с друзьями?

11.Часто ли Вы испытываете депрессию, подавленность или нервозность,  если  не имеете возможности выйти в сеть?

12.У Вас больше виртуальных друзей, чем реальных?

**На каждый вопрос нужно ответить  «да» или «нет», за каждый ответ «да» ставится один балл, за ответ «нет» - ноль баллов. Подсчитайте баллы и напишите крупно  на своем листе их количество.**

Посмотрите на полученный результат. Если вы набрали от 0 до 4 баллов, вам пока ничего не угрожает, сеть один из способов времяпровождения. От 5 – до 8 баллов – у вас практически сформировалась зависимость от виртуального общения, но еще не поздно остановиться. Более 8 баллов -  Виртуальное общение полностью заменило вам реальность.

**Заключительная часть.** Сравнивая все положительные и отрицательные стороны общения в социальных сетях, главное прийти к одному мудрому выводу: все хорошо в меру! Социальные сети – это лишь инструмент, который способен облегчить нашу жизнь в современных стремительных ритмах, но никак не сделать нас людьми, не приспособленными для жизни в социуме. Не Вы должны зависеть от социальной сети, а ее рейтинг от Вашего посещения!  
 **Р.S Самодостаточному человеку лайки и комментарии не нужны.**

**Приложение №1**