Между речью и игрой существует двусторонняя связь. С одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой-сама игра развивается под влиянием развития речи. Ранний возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, для пробуждения интереса ко всему, что нас окружает. Овладение речью-одно из главных достижений в развитии ребенка раннего возраста.

Увеличить запас слов помогут **малые формы фольклора**, в которых привлекается его внимание к предметам, животным, людям. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность **потешек привлекает детей**, вызывают желание повторить, запомнить, что в свою очередь, способствует развитию разговорной речи.

**Цель пособия**: Использование народного фольклора, как возможность развития речи и активизации словаря детей раннего возраста.

**Задачи**:

 -учить детей читать наизусть произведения малых фольклорных жанров;

-по содержанию картинки вспоминать произведения народного творчества;

 - помочь детям закрепить интонационную выразительность потешек;

- учить детей передавать особенности действий различных персонажей;

 - развивать память, образное мышление, мелкую моторику;

- воспитывать любовь к народному творчеству.

 Пособие представляет собой часики, на циферблате которых расположены герои разных потешек (на липучках). Воспитатель читает потешку, а дети рассматривают часики, рассматривают героев, а затем показывают стрелкой на того героя, который есть в прочитанной воспитателем потешке. Или, наоборот, воспитатель читает потешку, которую выбрали дети, указав стрелкой. Затем разучивают потешку. Чем раньше мы начнем знакомить ребенка с народным фольклором, тем больше шансов, что он раньше станет говорить.

Конец формы



**Предполагаемый результат систематического использования пособия:**

1. Сформируется интерес к устному народному творчеству.

2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

3. Словарь детей обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.

4. Воспитанники овладеют навыками общения со взрослыми и сверстниками.

**Литература:**

А. Н Печёрская «Хрестоматия для детского сада» Группа раннего возраста Москва «Русское слово» 2016 г.

Т. В Галанова «Развивающие игры с малышами до трёх лет» Пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» 1997 г.