Северина Ирина Анатольевна

Авторская сказка про крабика Красти с применением биоэнергопластики

**Возрастная группа:** подготовительная, 6-7 лет.

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Форма образовательной деятельности:** подгрупповая.

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата с использованием биоэнергопластики.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширять и уточнять словарный запас, формировать правильный грамматический строй речи.

*Развивающие:* формировать у детей четкие, энергичные движения губ, языка, нижней челюсти, в сочетании с движениями пальцев рук.

*Воспитательные:* воспитывать самоконтроль над собственной речью, формировать интерес к логопедическим занятиям.

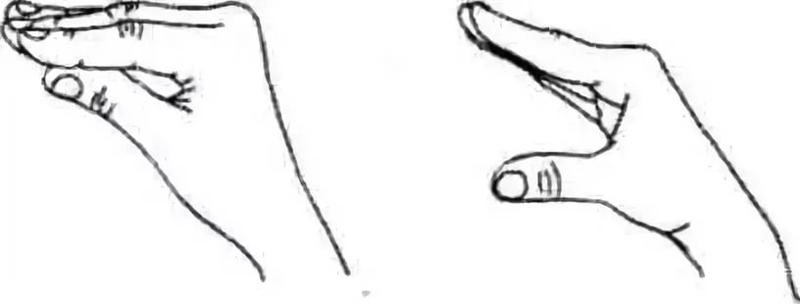
У далеких берегов в морской глубине жил малыш крабик Красти. Каждое утро Красти выходил на песчаный берег, чтобы погреться. Блестя на солнце своим панцирем, крабик мечтал о путешествиях, друзьях и незабываемых впечатлениях…

Однажды утром, когда Красти, вдоволь нагревшись на камнях, возвращался по дну моря домой, над ним проплыла тень. Угадай, кто это был? Это самое большое животное в мире. Это был кит. Когда кит хочет есть, он широко открывает рот, и вода вместе с моллюсками и маленькими рыбками попадает к нему прямо в рот.

**Упражнение «Кит» (традиционное «Бегемотик»)**.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно* | *Четыре пальца сомкнуты, большой палец прижат к указательному снизу. Когда рот открывается, большой палец опускается вниз, четыре пальца поднимаются вверх.* |





Когда кит проплыл мимо, крабик Красти увидел в водорослях что-то очень яркое. Он подплыл ближе и увидел маленькую рыбку.

- Как тебя зовут? – спросил Красти.

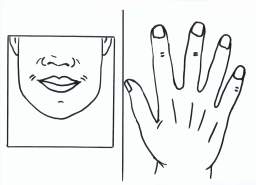
- Клоун, - ответила рыбка.

- Какое интересное и необычное имя!

- Я получила свое название из-за ярких полосок, как костюм клоуна, - улыбнулась рыбка. И малыш Красти улыбнулся в ответ.

**Упражнение «Улыбка»**.

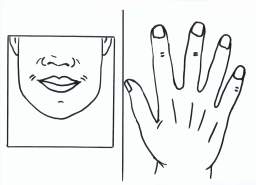
|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Удерживать растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.* | *Пальцы врозь.* |

**

**-** Давай дружить! – предложили крабик и рыбка одновременно и, конечно же, снова улыбнулись.

**Упражнение «Улыбка»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Удерживать растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.* | *Пальцы врозь.* |

**Вдруг вода потемнела, и появилась хищная, зубастая рыба. Как ты думаешь, кто это был? Это была акула. Давай вместе покажем, какие у нее зубы?

**Упражнение «Акула» (традиционное «Заборчик»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении* | *Четыре пальца сомкнуты, большой палец прижат к указательному снизу. Когда рот открывается, большой палец опускается вниз, четыре пальца сгибаются.* |



Крабик Красти и рыбка Клоун увидели, что акула была чем-то расстроена, и подплыли к ней.

- Что у тебя случилось? – спросил Красти.

- У меня 7рядов зубов, и где-то среди них застряли водоросли, – жалостно ответила акула.

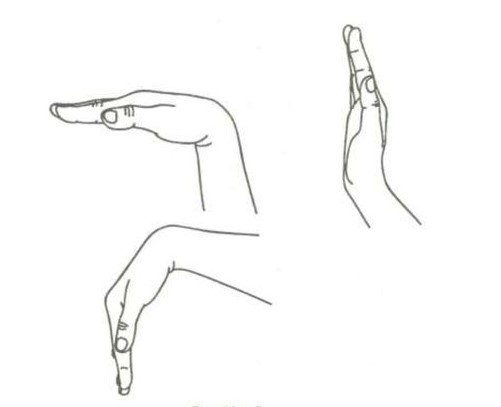
- Давай, мы научим тебя чистить зубы? – предложила рыбка Клоун.

Поможем крабику Красти и рыбке Клоун научить акулу чистить зубы?

**Упражнение «Чистим зубки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны верхних зубов, имитируя чистящее движения. Также «чистим» наружную сторону нижних зубов.* | *Кистями рук выполняются движения, синхронные с движением языка: вверх-вниз, влево-вправо.* |



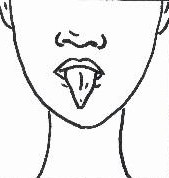


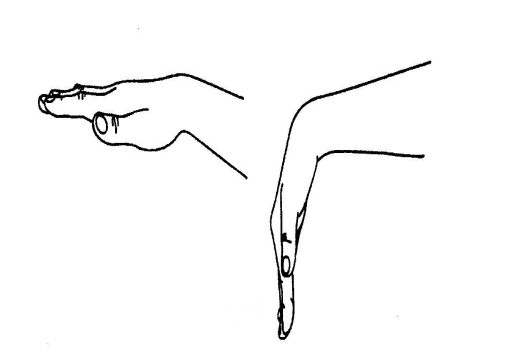
Акула поблагодарила своих новых друзей, махнула хвостом и уплыла.

И тут крабик Красти увидел рыбку, которая лениво лежала на дне. Она была похожа на водоплавающую бабочку. Знаешь, как она называется? Это была рыба скат. Давай вместе покажем, как она лежала?

**Упражнение «Скат» (традиционное «Лопаточка»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.* | *Ладонь с сомкнутыми пальцами опущена вниз.* |





Красти знал, что скат – опасная рыба и может ударить током. Поэтому он предложил рыбке Клоун поплыть дальше. Рыбка конечно же согласилась. Тем более, что уже вечерело.

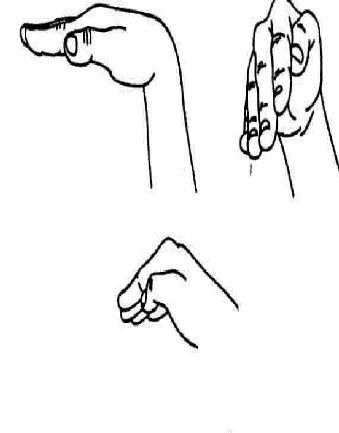
- Мне пора, - сказал с огорчением Красти.

- Мы обязательно завтра еще встретимся! – пообещала рыбка Клоун, вильнула хвостом и уплыла.

Когда крабик Красти вернулся домой, он целый вечер вспоминал свое знакомство и увлекательное путешествие по морю. Красти смотрел на часы и мечтал завтра снова встретить своего нового друга.

**Упражнение «Часики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание движений | |
| *Артикуляционного аппарата* | *Кистей и пальцев рук* |
| *Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.* | *Кистями рук выполняются движения, синхронные с движением языка: влево-вправо.* |



Библиографический список:

1. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. М.: «Издательство Детство-Пресс», 2011 г.