**Квест игра «На пути в школу»**

Цель: закрепление у детей с ограниченными возможностями здоровья ранее приобретенных знаний, развивать умение согласовывать свои действия с действиями коллектива.

Задачи:

* повышать познавательный интерес детей с ОВЗ,
* способствовать развитию творчества,
* развитие связной речи,
* воспитывать чувство команды, взаимовыручки, умению договариваться.

Оборудование: маршрутные листы, экран для презентации, фломастеры, камешки марблс, мягкий мяч, белые листы А4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть** | |
| Цель: создавать положительный настрой, замотивировать на образовательную деятельность | Цель: Включение в образовательную деятельность. |
|  | Дети проходят в зал, их встречает педагог. |
| Ребята посмотрите, какая сегодня хорошая погода. Правда?  А давайте мы с вами поприветствуем друг друга?  Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)  Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*  Здравствуйте, губки *(показываем губки)*  Здравствуйте, ушки *(показываем ушки)*  Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*  И ими помахали *(машем ладошками)*  А теперь все вместе – *«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)* | Дети встают в круг. Выполняют движения. |
| А к нам сегодня пришел гость, вы загадку отгадайте и имя его узнайте  Дуб зеленый, цепь златая, Кто подскажет, сказку зная? Кто вкруг дуба чинно ходит — То поет, то сказ заводит? Давным-давно он там живет — Волшебный и ученый … . (Кот) | Кот ученый |
| ***Слайд 2 (звуковой). На экране появляется Кот ученый; звучит запись голоса;*** | |
| Здравствуйте, дети! Как вы выросли! Уже не такие малыши, какими вы пришли в **детский сад**. Меня попутным ветром занесло к вам в **детский сад**. И совсем не случайно. Я слышал. Что вам пора прощаться с **детским** садом и идти в школу. Правильно?  Это очень хорошо. Но, вы должны доказать, насколько вы готовы получать знания в школе. Действительно ли вы стали достаточно большими ребятами.  Готовы ли Вы выполнить все мои задания?  Хорошо, тогда открывайте мое письмо и следуйте инструкции, а я буду за вами наблюдать. | Слушают, отвечают…  Дааа  Готовы |
| ***Слайд 3. Пустой*** | |
| **Основной этап** | |
| Цель: актуализация и закрепление ранее полученных знаний о родном городе. | Цель: демонстрация полученного опыта и знаний. |
| Ребята, давайте посмотрим в письме, какие задания для нас подготовил Кот Ученный.  Уважаемые выпускники! Это карта и на ней написано куда идти. За каждое выполненное задание я вам буду давать ключ от сундука, который я вам приготовил, но, чтобы его открыть нужно выполнить все задания, иначе замки не откроются, и вы не сможете открыть мой сундук.  И самое важное! У вас у каждого будет свое задание!!! Поэтому, ребята, поддерживайте друг друга! Я желаю вам удачи! | Слушают |
| Отправляемся в путь. Посмотрите, какая станция встречает нас самой первой? |  |
| ***Слайд 4. Станция поэтическая*** | |
| Ребята, а что за предметы лежат на этом столе?  Верно, а давайте вспомним, что за праздник мы с вами недавно отмечали? Пели военные песни, учили стихи, рисовали рисунки?  И первое задание вспомнить, какие стихотворения, вы подготовили и рассказать их (Саша В и Миша Г) | Поэтическая  Военные  9 мая – День победы!  Читают стихи |
| ***Слайд 5. Появляется кот*** | |
| Ребята, очень красивые стихотворения! И вот вам первый ключик!!!  Переходите дальше по станциям и выполняйте задания! |  |
| ***Слайд 6. Станция математическая*** | |
| Ой, а на какой станции мы оказались?  Верно, ребята, смотрите, а вот и первое задание для всех:  Камушки рассыпались, нам нужно их собрать, дружно по порядку вы все должны сейчас встать!  Второе задание для Лени и Миши Ч, а вы ребята смотрите внимательно и, если что чуть-чуть помогайте своим друзьям.  (Задачи + знаки) | Математической!  Молодцы ребята! |
| ***Слайд 7. Появляется кот.*** | |
| Молодцы! Все задания сделали правильно! И я вам даю второй ключик! Отправляйтесь дальше! |  |
| ***Слайд 8 пустой*** | |
| Ребята, а прежде, чем мы с вами отправимся в путь, я хочу с вами немного поиграть, я сейчас буду вас путать, но вы должны быть внимательными и если вы будете это делать в школе, то хлопайте в ладоши, а если не будете, то топайте ногами:  - Будете всегда опаздывать в школу…  - Будете старательными…  - Будете играть в школе в игрушки…  - Будете кушать на уроках…  - Будете учиться на одни пятерки…  Молодцы ребята, теперь мы можем продолжить путь… |  |
| **Ребята, скажите, а сейчас мы на какой станции оказались?** | **Грамматической!** |
| **Слайд 8 Станция грамматическая** | |
| И первое задание «Скажи наоборот»  Я буду бросать мячик и называть слова, а вы мне должны сказать эти слова наоборот, например: у меня рука большая, а у вас? Маленькая…  Чистый –  Хороший –  Толстый –  Больной –  Веселый –  Добрый –  Широкий –  Холодный –  Молодцы ребята!  А следующее задание для Саши В и Коли, посмотрите внимательно, у вас на столе лежат потерявшиеся буквы, вам надо найти их дом. А вы ребята внимательно смотрите и, если возникнут трудности, помогайте ребятам. | Дети слушают. |
| ***Слайд 9. Появляется кот.*** | |
| Молодцы ребята, все сделали правильно и вот вам третий ключик! |  |
| ***Слайд 10. Пустой слайд*** | |
| А мы идем дальше, посмотрите на какой станции мы оказались? | Логическая |
| Правильно, ребята, станция логическая, а значит и задания будут на логику.  Первым делом вам надо будет отгадать «Загадки – шутки»  - Сколько мышей сидело в норке, если было видно 3 хвоста? (три)  - Где у кузнечика ухо? (на ноге)  - По чему собака бегает? (по земле)  - Почему корова ложиться? (не умеет сидеть)  Молодцы, а сейчас задание для Саши Д и Вани М  Посмотрите, перед вами лежит белое полотно, а в емкостях камешки, слушайте внимательно и раскладывайте правильно…  Молодцы!!! Справились на отлично! | Дети слушают, отгадывают |
| ***Слайд 11 Кот.*** | |
| Молодцы! Вы задания все выполнили правильно, были дружными и доказали, что готовы идти в школу!  Ребята, держите Ваш последний ключик.  Давайте же откроем сундук и посмотрим, что же я для вас приготовил. | Слушают, прощаются. |
| Ну, а мне пора в путь дорогу собираться в свой волшебный лес!  До свидания, друзья! | До свидания!!! |
| **Слайд 12 Кот уходит.** | |
| **Заключительный этап (рефлексия) – 3 минуты** | |
| Цель: подвести итог занятия, способствовать снятию умственного напряжения и повышению эмоционального настроения детей. | |
| -Ребята, кто к вам сегодня приходил в гости?  - А вам понравились задания, которые приготовил для вас кот Ученный?  - Какое задание было для вас сложным?  - А какое легким? | Включаются в беседу. Отвечают: |
| Ребята, вы сегодня хорошо поработали, мне очень понравилось, как вы вместе проходили все задания, старались помогать друг другу, вы доказали, что вы уже большие ребята, которые все-все знают и готовы идти в школу. А я вам желаю в школе учиться только на одни пятерки и конечно, не забывать наш детский сад и приходить к нам в гости. | Слушают. |
| Воспитатель благодарит детей за проделанную работу, отмечает успехи каждого ребёнка. Отмечает детей, которые в процессе занятия приходили на помощь своим товарищам, затруднявшимся в выполнении какого-либо задания. | |

**Информационные ресурсы:**

1. Картинки для презентации – <http://images.yandex.ru/>

**Приложения:**

1. Карта.
2. Задание «Потерявшиеся буквы»
3. Математические задачи