**ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ИЗ ФЕТРА «ВРЕМЕНА ГОДА»**

*Кудрявцева Мария Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»*

Уже с дошкольного возраста дети знакомятся с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относится ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность.

На основе данной актуальности я пришла к выводу, что необходимо сделать такое пособие, которое ребятам поможет научиться различать времена года, устанавливать причинно-следственные связи явлений природы. Я решила изготовить своими руками пособие «Времена года».

Полифункциональность дидактического пособия предполагает возможность его использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства. В игровой форме дошкольники могут получать новые знания в обучении, закреплении пройденного усвоенного материала.

**Возрастная категория:** 4-7 лет

**Цель:** Формирование и закрепление знаний детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

-Закреплять знания о признаках времен года, природных явлениях,

-Учить составлению рассказов о времени года,

-Активизировать словарный запас,

-Развивать мелкую моторику рук, координацию движения, ориентировку в пространстве,

-Развивать мышление, внимание, память, воображение, слуховое восприятие, связную речь,

-Воспитывать бережное отношение к природе.

**Описание пособия**

Пособие изготовлено из фетра.

Состоит из:

- наборное полотно

-контейнеры с изображением предметов по временам года (погодные символы, животный мир, растительный мир и т.д.).

Способ крепления деталей-липучка, кнопка

**Варианты использования пособия**

**Вариант 1**

Составить на наборное полотно картинки по определенному времени года (зима, осень, весна, лето) и придумать рассказ.

**Вариант 2**

Назвать основные признаки времени года.

**Вариант 3**

Игры на развитие внимания, памяти (Что изменилось? Что лишнее?)

**Вариант 4**

Игры на развитие ориентировки в пространстве (положи зайца слева от елочки и т.д.)

Данное пособие можно использовать во всех образовательных областях.



