**Учитель-логопед Еремина Вера Николаевна,**

**воспитатель Токмакова Ольга Александровна,**

**воспитатель Малевская Елена Васильевна**

**Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи**

**в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Тема: «Именины на птичьем дворе»**

**Цель:** обобщить представления детей о домашних птицах;

упражнять в употреблении притяжательных прилагательных, существительных в форме творительного падежа с предлогом;

согласовывать числительные с существительными;

развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.

**Оборудование:** игрушки, наглядное пособие: «Телевизор», сюжетные и предметные картинки, маски курицы, цыплёнка, фишки, штампы, таз с водой, уточки, сделанные из картона.

**Ход занятия**

1. **Оргмомент.** Детям предлагается посмотреть на двух петухов. Сядет тот, кто назовёт, чем отличаются эти петухи.



1. **Основная часть.**
2. Игра с игрушками «Кто лишний?» (*Собака, утка, коза, лошадка*)

Называем основные отличия домашних животных от домашних птиц (*тело домашних животных покрыто шерстью, а домашних птиц - перьями*, *у домашних животных четыре ноги, у птиц – две*).

- Какие части тела есть у птиц, а нет у животных? (*Клюв, крылья*)

- Почему их называют домашними? (*За ними ухаживает человек*)

2) – Эту утку зовут Кряква. У неё сегодня День рождения. Улыбнёмся ей. Она пригласила на праздник своих друзей. Угадайте кого? (*По контурам дети называют домашних птиц*)

- Домашние птицы пришли целыми семействами:

Петух (*с кем?*), индюк (*с кем?*), гусь (*с кем?*)

- Вместе с уткой гостей встречала целая утиная семья. Кто? (*Селезень, утята*)

3) – Гости поздравляют именинницу, но каждый на своём языке:

гусь гогочет,

петух кукарекает,

индюк болбочет,

утята крякают,

куры квохчут

4) – Мы тоже приготовили для утки хоровод.

Хоровод «Утушка»

А как наша утушка

По лугам ходила.

Кря! Кря! Кря!

По лугам ходила.

А с собою утушка

Деток выводила.

А как наша утушка

Плавать их учила.

А как наша утушка

К берегу звала их.

А как наша утушка

Детушек сбирала.

А как наша утушка

Деточек считала.

5) – Давайте поможем гостям удобно расположиться на птичьем дворе. Поставьте петуха рядом с курицей, индюка между ними, гуся позади.



6) – Чтобы птицам было весело, утка включила телевизор. На экране куриное семейство. Кто озвучит первый кадр?





Дождь закапал. Курица

За цыплят волнуется,

А они от мокрой тучки

Быстро к маме под крыло

Прибежали, сбились в кучку,

Тут и сухо, и тепло.

Индейкина семейка

Гулять идёт индейка,

За нею вся семейка.

Как будто длинный поезд

Идёт в траве по пояс.

Утиная семья.

Стала утка на пруду

Учить своих утят.

Утята плавать на виду

У утки не хотят.

Ужасно утка мучается:

Ну что из них получится?

Гусиная семья

Гусак и гусыня на маленький пруд

Гусят по дорожке купаться ведут.

Хотя тесновато гусятам в пруду,

Зато все гусята в пруду на виду.

7) – Посмотрев телевизор, гости пошли гулять. На птичьем дворе птицы стали считать своих деток (*счёт птенцов*)

8) – Мы посчитаем утят (*физкультминутка*).

Пять маленьких, худеньких, глупых утят

За мамою уткой угнаться хотят.

Угнаться за мамою – уткой?

Серьёзное дело! Не шутка!

Но кратка прогулка. Близки берега.

Четыре утёнка кричат: «Кря, кря, кря!»

Они ведь не куры – утята.

Они из воды не хотят ведь.

Качает утят на прибрежной волне,

А маленький самый, с пятном на спине,

Плывёт, говоря: «Кря! Кря! Кря!»,

Плывёт, говоря: «Кря! Кря! Кря!»

<https://disk.yandex.ru/i/nzata8Snpr7ILA>

9) – Пока считали утят, подошла необычная птица (см. Сутеев). Вы её узнали? Что же произошло с гусем?

- Вернём гусю его клюв и лапки. Поднимите фигурку, над которой нарисован гусиный клюв, под которой нарисованы гусиные лапки.

 



10) – А теперь посидим тихо и послушаем, о чём говорит курица с цыплёнком.

Диалог

Цыплёнок. Курочка, почему люди говорят: «Пишет, как курица лапой!»

Курица. А что это значит?

Цыплёнок. Это значит неразборчиво, некрасиво. Прочитать невозможно.

Курица. А я-то здесь причём, не понимаю.

Цыплёнок. Когда ты выкапываешь из земли зёрнышко или червяка, ты оставляешь на земле следы своих лап. Эти следы напоминают буквы.

Курица. Я корм ищу, а вовсе лапой не пишу. КО-КО-КО, Петенька, ты слышал, что люди придумали?



11) – Утке прислала телеграмму её сестра Мандаринка. Почему её так называют? Что она пожелала?

12) – Я принесла для утки в подарок ромашку, но налетел сильный ветер, оборвал лепестки.

- Чем покрыто тело птиц?

- Как называют покрытие из перьев? (*Оперение*)

- Какие птицы боятся воды?

- Чем отличаются лапки гуся и петуха? (*Перепонками*)

- Как назвать детёнышей утки, курицы, гуся одним словом? (*Птенцы*)

13) – Возьмите уточек и пустите их в пруд.

Как по речке, по водице

Плывёт лодок вереница.

Впереди корабль плывёт,

За собою их ведёт.



14) – А теперь давайте нарисуем портреты гостей утки.

- Утка всем на память раздаёт свои фотографии (печати).

1. **Итог.**