**Моё педагогическое открытие или суп для Ромы**

 В последнее время мне не дают покоя мысли о том, что же главное в моей профессии… По образованию я учитель математики, но по счастливой случайности уже восемь лет работаю воспитателем в детском саду. Меня часто терзают мысли, что не хватает мне специального образования, что больше работаю по наитию. Стараюсь изучать опыт профессионалов, прохожу различные педагогические марафоны, даже целая кипа сертификатов лежит о пройденных курсах и прослушанных вебинарах. Я достаточно много слышу теплых слов от родителей моих воспитанников, крепкие обнимашки моих малышей радуют меня ежедневно. Показателем моей работы может служить и то, что детки, некогда ушедшие в сады по месту жительства, через несколько месяцев возвращались в наш сад в нашу группу, хоть и добираться до сада было проблематично.

Но! В последнее время все чаще понимаю, что моя зарплата, стимулирующая часть, а значит и показатель моей работы зависят именно от дипломов, сертификатов и письменных отзывов родителей. Вроде все правильно на первый взгляд. Детки участвуют в конкурсах, занимают призовые места, воспитатель постоянно занимается самообразованием, публикуется (можно даже без проблем опубликовать чужой материал, что многие и делают). А еще и работа с родителями важна. Не только та, где взаимодействие с родителями для пользы деток и для укрепления и сплочения отношений, а еще и та, когда родители под чутким руководством воспитателя решают проблемы сада. Например, приобретение развивающей среды, расчистка снега, починка сантехники и тп. Нет, ничего криминального! Всё добровольно! Вот с этим, кстати, у меня проблема. Может учителей математики этому не учат, а воспитателей учат? Родители моих детишек действительно добровольно и по своей инициативе иногда дарили игрушки, изготавливали украшения для участка, были и серьезные уличные постройки, которые приносились в дар по собственному желанию. Это было от души и для деток. Иногда мы обращались за помощью к родителям. В редких случаях. Родители выручали! За что мы безмерно им благодарны. Но в последнее время чувствую, что недорабатываю в этом направлении. И даже бесконечными конкурсами и квестами не хочу озадачивать родителей, работающих, между прочим, родителей. Почему-то мне кажется, что есть чем мамам и папам в их выходные дни заняться со своими детками. И не совсем могу разобраться... для кого же устраиваются детские конкурсы. До недавнего времени считала, что дети выполняют работы под руководством воспитателя. А тут, оказывается, что можно озадачить родителей, а в дипломе после будет стоять фамилия воспитателя. Как, оказывается, просто! Родители поработали, вернее, считается, с пользой провели время со своими детками, а награда ребенку и воспитателю. Удобно! Но самое интересное, что уже на втором конкурсе, большинство родителей принимает решение, что проще нарисовать или изготовить поделку самому, без ребенка. Это и быстрее и красивее. Так что же меня не устраивает? Думаю, что всем ясна моя позиция. Даже тем, кто спокойно пользуется услугой родителей.

Может показаться, что мне не нужна зарплата, что я люблю дополнительные трудности. Нет! Зарплата нужна! И многие курсы начинаю проходить именно для «бумажки». И высшую категорию получила. Для ее получения, кстати, «бумажки» необходимы.

Так в чем же проблема? И в чем мое открытие? И причём суп для Ромы? А в том, что расстановка приоритетов неправильная!

Есть у нас в группе чудесный мальчик Рома. Пришел к нам три месяца назад. И к супу не притрагивался совсем. И дома не ел. И не потому, что не любит, а потому, что брат старший сказал, что супы невкусные. И три месяца пытались мы Рому накормить. Ребенок голодный, но принципиально не притрагивается к обеду. И вот случилось чудо! Удалось-таки уговорить Рому сначала макнуть язычок в ложку с супом, потом чуть съесть. И тут согласился съесть вторую ложку, третью… Суп был съеден. Мы и дивились небывало быстрому росту Ромы, и расписывали, какой он будет сильный. Всего не упомню. Но блестящие от радости глаза ребенка не забуду долго. Он и вскакивал, и опять садился и принимался есть, и смеялся от удовольствия, от своей «победы над супом». А как радовалась мама Ромы! А на следующий день Рома сам ел суп!

Таких историй много. Именно их я считаю достижениями в моей работе. Но как указать это в отчетном листе? Может взять письменную благодарность с мамы, как доказательство? Тогда и балл можно себе записать? И зарплату получить? Смешно.

Кстати, за письменную благодарность полагаются баллы. Знаете, сколько благодарностей я слышу каждый день? Много! Можно, кстати, попросить родителей изложить слова благодарности письменно, а лучше на сайте учреждения. Но знаете, что очень смущает? Мне в детстве родители говорили, что открытки посылаются друзьям, которые далеко, а тем, кто рядом, слова говорят лично. Логично. Но правила теперь другие. Ценнее считается красивая открытка из Тик-тока на праздник, нежели личный звонок или слова от души, а воспитателю лучше написать благодарность на сайте.

Моё открытие таково! Мир меняется, но есть ценности, которые неизменны! И пусть недоберу я баллов, но искренние улыбки малышей и доброе отношение родителей для меня важнее! А реальный рейтинг сада просчитать невозможно. Если только не изобретут машину, для измерения счастья!