**Праздничное мероприятие,**

**посвященное Дню Рождения детского дома,**

 **«Давайте жить дружно!»**

**Цель:** организация досуга детей, обогащение их эмоционального восприятия.

**Задачи:**

1. Создание праздничной атмосферы для воспитанников и сотрудников детского дома;
2. Обучение навыкам группового взаимодействия при организации совместного мероприятия;
3. Воспитание чувства товарищества, благодарности; чувства ответственности перед детским домом;
4. Развитие творческих способностей воспитанников (вокал, хореография, художественное слово).

**Действующие лица:** Ведущий, Скука - скучище, чтецы, танцоры, певцы.

**Оборудование:** музыкальная система, ноутбук, телевизор, видеоролик, заставка, песни: «Лень», «Иван Купала», минус «Частушки», минус «Вместе весело шагать», плакаты для игры «КТО ГДЕ?», музыкальные заготовки для игры «ПЕРЕПЕРЕВОД».

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый вечер, друзья! Уважаемые гости, мы рады видеть вас в этом зале. Сегодня у нас с вами праздник – День Рождения Детского Дома! Вы, дорогие зрители, полны внимания, дети волнуются, но готовятся к выступлениям.

*В зале гаснет свет. На сцену, зевая, выходит недовольная Скука – скучище со стулом в руках.* ***(Мелодия)*** *Садится на стул и засыпает.*

**Ведущий** *(будет Скуку)***:** Проснитесь… Вы кто?... Не портите людям хорошее настроение.

**Скука - скучище:** Здравствуйте, я конечно извиняюсь, но не могли бы вы со своим хорошим настроением посидеть в другом месте?

**Ведущий:** Что значит в другом месте? Полный зал зрителей, все ждут праздника. И вообще, вы что не видите, что вы нам мешаете? Уходите отсюда!

**Скука - скучище:** Посмотрите *(встает со стула),* меня еще и выгоняют! Тетенька, от меня никак не избавиться, я везде! Ах, до чего же скучно! Не жизнь, а красота, то есть скукота!

**Ведущий:** Так, давайте успокоимся, и вы на конец таки, объясните нам –КТО ВЫ?

**Скука - скучище:** Меня, тетенька, Скукотищей величают! *Зевает.*

**Ведущий:** Встречаться с вами мы сегодня совсем не планировали. Но раз уж так произошло, быть может, вы присядете, а мы попробуем вас удивить?

**Скука - скучище:** Давайте лучше вместе по-си-дим, по-ску-ча-ем…

**Ведущий:** Что вы! Нам скучать некогда! У нас ин­тересная-преинтересная программа!

**Скука - скучище:** Ох, тетенька, утомила ты меня. Давай, показывай, что там у тебя есть в твоей программе.

**Ведущий:** Итак, начнём!

**ТАНЕЦ «Иван Купала»**

**Скука - скучище: (***к зрителям*) Ну кому вы хлопаете? КОМУ ВЫ ХЛОПАЕТЕ? СКУЧНО!! Вышли, попрыгали, покрутились, тьфу. Я же видела, как вы тут через одного зевали!

**Ведущий:** Не может быть! Дорогие зрители, вам понравилось? Конечно понравилось, ребята ведь старались. Но чтоб вы наверняка не заскучали *(смотрит на Скуку – Скучище),* давайте-ка мы с вами немного поиграем, а заодно и проверим насколько хорошо мы знаем друг друга. Дому нашему 51 год, жителей в нем много и больших, и маленьких. Я попрошу сейчас выйти на сцену…

**Скука - скучище:** *(перебивает)* Выйти на сцену всех, поблагодарить тетеньку и отправиться спать!

**Ведущий:** Нет, нет! Выйти на сцену 3 взрослых и 3 ребят.

**ИГРА**

На заранее приготовленных плакатах размещены рисунки с изображениями сотрудников и рисунки с изображениями детей. Задача игроков: взрослые должны угадать всех сотрудников и прикрепить на рисунки соответствующие имена, дети угадать всех воспитанников и также прикрепить имена. В это время со зрителями **ВИКТОРИНА.**

Скука-скучище в это время мешает командам и одновременно каждую песню считает колыбельной.

(после подсчет правильных ответов в каждой команде)

**Ведущий:** Ох, и не простая задача была, но вы справились со всем! Как приятно было видеть, дорогие друзья, что вы помогали и поддерживали друг друга! Ведь без поддержки наш дом не был бы таким тёплым и уютным.

**Скука - скучище:** Да, ты права, права, тетенька! Атмосфера у вас действительно теплая и я предлагаю всем расслабиться, насладиться этим уютом, сделать глубокий вдох – выдох, закрыть глаза и медленно – медленно погрузиться в сон…

*Ведущий закрывает глаза*

***Выходят дети (которые исполняют частушки)***

**Дети:** Вы не забыли, что у нас сегодня праздник? День рождения нашего дома! Мы поздравление приготовили, кому мы будем показывать, если вы все уснете?

**Скука - скучище:** Опять! Так, хорошо. Допустим, поздравление вы приготовили, а подарки где?

**Дети:** Если честно, то мы очень хотели подарить видеокамеру и даже отправили видеоролики в программу «Сам себе режиссер», там за победу камеру дарят, но… мы не выиграли…

**Ведущий:** Не расстраивайтесь вы так, ребята! Для нас лучший подарок – это ваши успехи и достижения, мы то знаем, что вы у нас самые лучшие! И Скуке сейчас это покажем.

**ВИДЕОРОЛИК «А ВАМ СЛАБО?»**

**Скука - скучище:** (*Хохочет- гогочет, после понимает, что на нее смотрят и становится серьезной)* СКУЧНО!!!!

**Ведущий:** *(с хитринкой)* Да? Ну посидите, поскучайте, а мы поздравление от ребят посмотрим да послушаем.

**ЧАСТУШКИ**

*Дети поют, скука приплясывает, подпевает, исполняет частушку с ведущим.*

**Скука - скучище:** *(повеселевшая)*Ой, что за праздник то у вас говорите?

**Ведущий:** День Рождения! 51 год!

**Скука - скучище:** Да, неплохо все - таки.Вижу у вас тут ребята такие задорные, веселые, талантливые. А какие все красивые, нарядные. Мне, если честно, понравилось. Я, пожалуй, почаще буду к вам теперь приходить!

**Ведущий:** Не, не, не, не, не! Мы гостей конечно любим, но скука нам совсем ни к чему!

**Скука - скучище:** *(заревела)* Не хочу быть Скукой, хочу, как вы! Веселухой и озорнухой! Хочу друзей таких же, как у вас. Хочу, чтоб любили меня, а то гонят ото всюююдууу….. *(воет)*

**Ведущий:** *(успокаивает***)** Всё-всё, успокойтесь. Хорошо, мы всегда будем вам рады, правда ребята? Скука уже веселуха, а веселья много не бывает. Мы и друзьям новым рады!

**ЧТЕЦЫ**

**Скука - скучище:** *(улыбается и громче всех хлопает в ладоши)* Молодцы, молодцы! А есть еще чего? Веселиться хочу, ууухх!

**Ведущий:** А, как же! Мы подготовились основательно, как никак праздник такой один раз в году!

**ИГРА – ПЕРЕПЕРЕВОД**

**Скука - скучище:** Здорово!

**Ведущий:** Конечно, здорово! Ведь сегодня такой прекрасный день, большой праздник для нашей семьи. А семья, как ты видишь, у нас большая. Сотрудники замечательные дарят детям свой труд, заботу проявляют. И ведь так всегда было, а все почему? Потому что руководители у нас хорошие, к ребятам с душой!

**Слово Директору/Завучу**

**Скука - скучище:** Да, я сегодня поняла одну вещь, вы окружаете детей теплом и любовью, дарите им уют и спокойствие! А дети у вас замечательные, такие талантливые, открытые! Я хочу вам пожелать ценить друг друга, уважать и беречь, потому что в семье – это главное! Ребята, выходите, давайте споем напоследок!

**ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ**

**Вопросы для викторины**

1. Я на праздник спешу,

Их за ниточку держу:

Красный, жёлтый, голубой —

Плывут над головой,

Лучше нет для детворы,

Чем воздушные... ШАРЫ

1. Без чего ничего никогда не бывает?

НАЗВАНИЕ

1. Красивая картинка,

Приятные слова.

К подарку приложение

Не лишне никогда. ОТКРЫТКА

1. У мамы Гали есть три дочери. Одну из них зовут Света, другую – Лена. Как зовут третью?

ГАЛЯ

1. Этот день чудесный

Только раз в году.

Для меня все песни

И цветы в саду.

Дарят мне подарки,

Роз большой букет.

Что это за праздник,

Дай скорей ответ!

1. Не живое, а на всех языках говорит.

ЭХО

1. Мы в беде друг другу помогаем,
Вместе делаем уроки и играем,
Вместе ходим на прогулку, в магазин.
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже в игры без тебя я не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мужская…
2. Что принадлежит вам, но другие используют это чаще?

ВАШЕ ИМЯ

1. Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный… (Ответ: Друг)

1. Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки…

Ну и что! Ведь мы… (Ответ: Подружки)

1. Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Стали делить — всем по одному досталось. Как это могло быть?

ЭТО БЫЛИ ДЕД, ОТЕЦ И СЫН

1. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная…
(семья)
2. В одноэтажном розовом доме были: розовый стол, розовое кресло, розовый шкаф и розовый телефон. Какого цвета была лестница?

В ДОМЕ НЕ БЫЛО ЛЕСТНИЦЫ, ТАК КАК ДОМ БЫЛ ОДНОЭТАЖНЫМ.

1. Представьте, что вы находитесь посреди океана в спасательном жилете и вас окружили акулы. Как вам положить этому конец?

ПЕРЕСТАТЬ ЭТО ПРЕДСТАВЛЯТЬ

1. У дома 4 стены. Все они обращены на юг. Вокруг дома ходит медведь. Какого он цвета?

БЕЛОГО, ТАК КАК ДОМ НАХОДИТСЯ НА СЕВЕРНОМ ПОЛЮСЕ.

1. Когда руки бывают тремя местоимениями?

КОГДА ОНИ ВЫ-МЫ-ТЫ