**Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую публикацию**

**Номинация «Творческий учитель»**

**Участник конкурса** -

**Волова Надежда Николаевна,**

учитель русского языка и литературы

**Литературная игра по книге**

**Эдуарда Тополя «Стрижи на льду»**

**Тема:** «Литературная игра по книге Эдуарда Тополя «Стрижи на люду»»

**Цель:** развитие интеллектуальных и читательских способностей, творческого потенциала и культуры школьников.

**Задачи:**

образовательная:

* сформировать умения и навыки у обучающихся применять полученные знания в нестандартных ситуациях

развивающая:

* развивать познавательную активность и творческий потенциал учащихся, ассоциативное и логическое мышление;
* развивать навыки взаимодействия друг с другом

воспитательная:

* воспитывать познавательную активность учащихся;
* воспитывать чувство ответственности и командного чувства учащихся.

**Форма проведения:** интеллектуально-познавательная игра

* **Педагогические** **технологии**: технология критического мышления (кластер), технология проблемного обучения, метод обучения в сотрудничестве,

**Возрастная группа:** 7-9 класс

**Время проведения:** 45 минут

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор;задания для команд, презентация;бланки для ответов конкурсных заданий;листы оценок жюри

**Предварительная подготовка:**

* Накануне игры команды читают книгу Эдуарда Тополя «»Стрижи» на льду».
* Участники должны сформировать команды, выбрать капитанов и названия.

**Правила игры:**

- команды должны выполнить представленные им задания (подписаны на слайдах) и набрать как можно большее количество баллов;

- отвечать на вопросы конкурсов команды будут одновременно;

- ответ команды записывают на листочках и после каждого конкурса сдают жюри;

- жюри следит за ходом игры, проверяет задания, подсчитывает количество баллов;

- победителем считается команда, получившая наибольшее количество баллов.

**Ход игры:**

**Слайд 1. (ЗВУЧИТ МУЗЫКАЛЬНАЯ** [**ЗАСТАВКА)**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\3%20Заставка%20года%20педагога%20и%20наставника.mp4)

**I. Вступление**

[**Слайд 2**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

1. **Объявление темы.**

**-** Ребята, вы уже слышали, что в знак признательности всем педагогам, наставникам, учителям нашей страны 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника.

- На логотипе Года педагога и наставника вы видите птицу пеликан.

**- Кто знает, почему именно эту птицу выбрали символом Года педагога и наставника?**

**-** Пеликан – символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года  
России». Лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

- Год педагога и наставника. **Почему именно в такой формулировке, как думаете?**

**- В чем разница между педагогом и наставником?**

**- Что общего?**

**- Наставник – это обязательно учитель, педагог?**

**- Кто еще может выполнять функции наставника?**

Наставник – это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни:  
поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

О таких людях помнят, рассказывают и пишут. И сегодня мы собрались вот такой большой командой, чтобы поговорить о роли человека, повлиявшего на судьбу мальчика.

[**Слайд 3**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

****

- Книга Эдуарда Тополя ««Стрижи» на льду» о мужественных мальчишках. Мужественных не только в спорте, но и в жизни. Ведь в одиночку бороться с болезнью, от которой отступились даже врачи, значительно труднее, чем забивать шайбу противнику. И добиваться результатов вопреки прогнозам даже тех, кто тебя любит и жалеет

[**Слайд 4.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)

**2. Представление команд (на столах - таблички с названиями команд).**

- На нашей площадке работают шесть команд: команда **«Не стрижи»** из Ульяновской средней школы (**поприветствуем их**), команда «**Локомотив**» из Строевской средней школы (**поприветствуем** **их**), команда **«Золотая пятёрка»** из Октябрьской средней школы № 2 (**поприветствуем** **их**), команда **«Кадеты**» из Березницкой гимназии (**поприветствуем** **их**), команда **«Открытые сердца»** из Едемской основной школы (**поприветствуем** **их**), команда **«Книголюбы»** из Малодорской средней школы (**поприветствуем** **их**).

**3. Объявление членов жюри.**

- Проверять и оценивать задания будут библиотекари: Пачина Ольга Алексеевна и Левшина Оксана Сергеевна.

[**Слайд 5**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

****- У каждого человека – свои Учителя, свои наставники. Их роль невозможно переоценить. Они как маяк, который освещает путь, помогает нам двигаться вперед и всегда поддерживает. Несмотря ни на что, вопреки всему. Благодаря им мы те, кто мы есть сейчас, и кем станем в будущем. Наш успех – высшая награда и благодарность для них.

**4. Объявление условий игры.**

- Вы прочитали книгу Эдуарда Тополя «Стрижи» на льду». Все задания составлены по этой книге. На слайдах будут отображены задания и баллы по каждому заданию.

- В конце игры вам надо будет написать ключевое слово или предложение о впечатлении о работе на площадке. Затем эти листочки нужно разместить на стенде рефлексии на первом этаже (около столба объявлений).

**Я желаю всем успешной игры!**

**II. Разминка.**

**-** А начнём мы работу с разминки команд.

[**Слайд 6**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

****[**Задание 1**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%201%20Викторина.docx)**. Разминка команд – викторина (вопросы по содержанию книги).**

**- Ответы на вопросы команды обсуждают и пишут на листочках, затем отдают жюри**. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

**- 20 вопросов – 20 баллов. Время выполнения – 10 минут**

**Задание 1. Викторина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопрос** | **ответ** |
| **1** | Кем работала мама братьев Юрасовых? | экскурсовод |
| **2** | Зачем нужны Егору эти предметы: таз, ремень, нож? | хотел отрезать неработавшую ногу |
| **3** | Почему Егор, воткнув нож в ногу, не плакал от боли, а радовался? | почувствовал боль, значит, нога живая |
| **4** | Кто это: Катя Петухова, Слава Чистяков, Диана Ибрагимова, Андрей Козлов, Вероника Быстрова, Соня Коренева? | дети, которых спас Иван Леонидович Ткаченко, хоккеист из команды «Локомотив», он отсылал деньги на их лечение |
| **5** | Что делала мама братьев Юрасовых перед сном? | читала молитву |
| **6** | Почему не двигалась левая нога Егора? | первоначально был поставлен диагноз – ДЦП, потом – гемипарез, а потом врач сказал, что 12 лет не нагружал, не тренировал |
| **7** | Какую заповедь усвоил на всю жизнь и каждый раз вспоминал, если было трудно? | через боль, через кровь, через не могу – верить и побеждать себя) |
| **8** | Любимая еда братьев Юрасовых? | булочки с маком |
| **9** | Кто такой ИгМат? | Игнат Матвеевич – директор школы |
| **10** | Для чего, по мнению Егора, в доме нужна лестница | лестница – это спортивный снаряд для развития мускулатуры ног и закалки характера |
| **11** | Что это: «лодочка», «рыбка», «мостик», «перекат», «шпагат», «верёвочка», «колесо», «кувырки»? | такие упражнения делали гимнастки под руководством учительницы-тренера, а потом стал делать Егор |
| **12** | Кто это: Харламов, Третьяк, Фетисов, Ткаченко? | хоккеисты |
| **13** | Зачем Егору были нужны бутылки с водой? | наполнял водой две четырёхлитровые пластиковые бутылки, приделывал к их горлышкам верёвочные петли, в эти петли – поясной ремень, перекидывал их через шею, с этим грузом ходил по квартире, приседал, так тренировал ноги |
| **14** | Кто это: Есенин, Пастернак, Багрицкий, Смеляков? | поэты |
| **15** | Когда произошла авиакатастрофа, в которой погибли хоккеисты? | 7 сентября 2011 года |
| **16** | Сколько хоккеистов погибло? | 37 |
| **17** | Любимый хоккеист, кумир Егора Юрасова? | Иван Леонидович Ткаченко |
| **18** | Под каким номером выступал Иван Ткаченко? | № 17 |
| **19** | Восстановите тройки:  1 - Косичкин, Круглов, ………….; 2 – Юрасов, Вышинский, ……… | 1)Бугримов  2) Юрасов |
| **20** | Какая связь между этими людьми: Державин и Пушкин? | Державин среди юных пиитов Царскосельского лицея легко выделил Пушкина |

**III. Задания командам.**

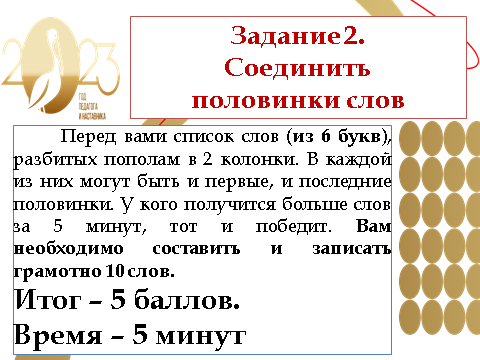
**-** Разминка прошла. Жюри подводит итоги, а мы продолжим работу. Я думаю, вы с удовольствием прочитали книгу.

**- Какие ключевые слова вы могли бы выделить?**

(На доске иллюстрации по содержанию книги. **Записываю слова на середине доски**)

(**честность, милосердие, забота, взаимоотношения, семья, трудолюбие, дружба, люди, любовь, работа, дети, бескорыстность, сострадание, жалость** …)

[**Слайд 7.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)

****

[**Задание 2.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%202%20Соедини%20половинки.docx) **Соединить половинки слов**

Перед вами список слов (**из 6 букв**), разбитых пополам в 2 колонки. В каждой из них могут быть и первые, и последние половинки. У кого получится больше слов за 5 минут, тот и победит. **Вам необходимо составить и записать грамотно 10 слов.**

**Итог – 5 баллов.**

**Время выполнения – 5 минут.**

**Задание 2. Соединить половинки слов**

Перед вами список слов (из 6 букв), разбитых пополам в 2 колонки. В каждой из них могут быть и первые, и последние половинки. У кого получится больше слов за 5 минут, тот и победит. **Вам необходимо составить и записать грамотно 10 слов.**

пац юра

тик олы

аны сов

про стр

вик саж

мас тре

тез клю

ижи шка

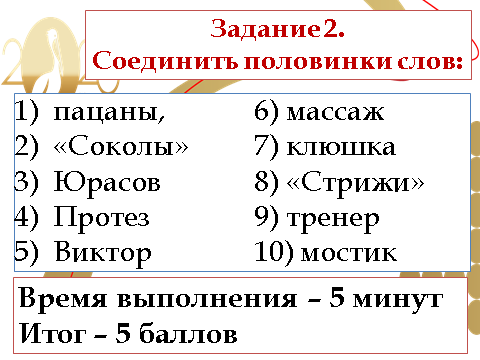
тор нер

мос сок

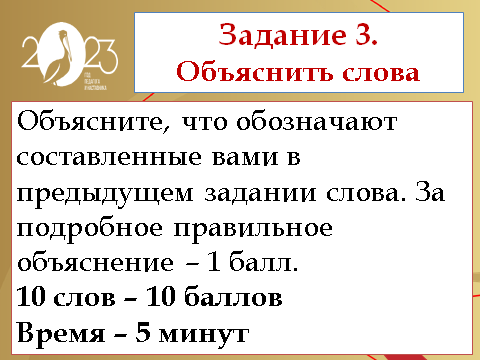
**Правильный ответ:**

1. **пацаны, 5) Виктор 9) тренер**
2. **«Соколы», 6) массаж 10) мостик**
3. **Юрасов, 7) клюшка**
4. **протез, 8) «Стрижи» Итог – 10 баллов**

[**Слайд 8.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx) **Проверка слов**

****- При оценивании учитывается грамотная запись слов: собственные имена – с большой буквы, названия команд – в кавычках и с большой буквы.

[**Слайд 9.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)



[**Задание 3.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%203%20Объясните%20слова.docx)

**Объясните слова.**

- Объясните, что обозначают составленные вами в предыдущем задании слова (по книге Эдуарда Владимировича Тополя «Стрижи» на льду). **За подробное правильное объяснение – 1 балл.**

**Итог – 5 баллов.**

**Время выполнения – 5 минут.**

**Правильный ответ:**

**1) пацаны -** парни, мальчики, игроки на льду.

**2) «Соколы» -** подростковая хоккейная команда клуба «Локомотив».

**3) Юрасов –** фамилия братьев Вити и Егора.

**4) протез –** приспособление, изготовленное в форме какой-нибудь части тела для замены утраченной (руки, ноги, зубов).

**5) Виктор –** Виктор Юрасов, брат Егора Юрасова, член команды «Стрижи».

**6) массаж –** растирание тела с лечебной целью (так делала мама Егора, чтобы «оживить» ногу).

**7)** **клюшка –** спортивный снаряд, используемый в хоккее с шайбой для бросков, пасов и ведения шайбы (клюшка имеет длину приблизительно 150-200 см).

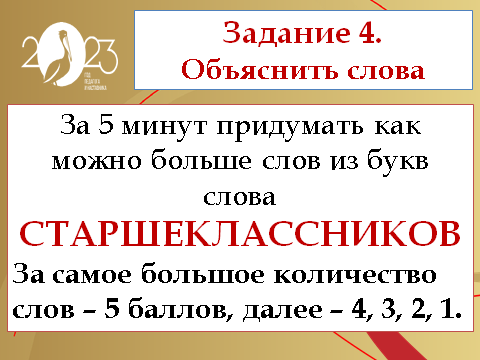
**8) «Стрижи» -** подростковая (8-12 лет) хоккейная команда клуба «Локомотив».

**9) тренер –** специалист по тренировке спортсменов.

**10) мостик –** акробатическая фигура, при которой спортсмен, изогнув спину дугой, из положения стоя за спину опирается на ладони и одновременно стоит на ступнях.

**Итог – 10 баллов.**

[**Слайд 10.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)

**** [**Задание 4.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%204%20Цепочка%20слов.docx)

**Цепочка слов**

- За 5 минут придумать как можно больше слов из букв слова **СТАРШЕКЛАССНИКОВ. За самое большое количество слов – 5 баллов, за меньшее – 4 балла, ещё меньше – 3 балла и так далее до 1 балла.**

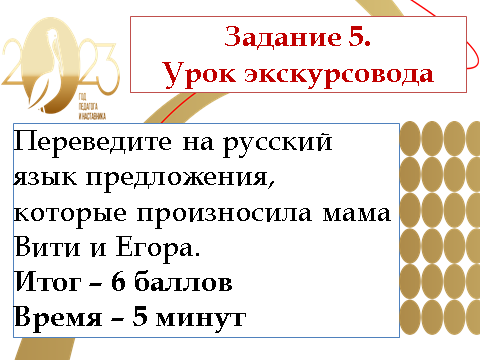
**Задание 4. Цепочка слов**

**Задание:** за 5 минут придумать как можно больше слов из букв слова **СТАРШЕКЛАССНИКОВ. За самое большое количество слов – 5 баллов.**

**Старшеклассников –**

класс, Ника, шар, кал, кон, шлак, сорт, коса, кол, риск, тара, рак, кара, сок, киска, шок, нос, носки, шкала, школа, сено, сестра, сон, нива, касса, шов, вор, воск, ксива, стол, сток, стон, сор, роса, старик, старина, кара, шлак, вата, корт.

[**Слайд 11.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)

**** [**Задание 5.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%205%20Урок%20экскурсовода.docx)

**Урок экскурсовода**

- Кем работала мама братьев Урасовых? (**экскурсоводом**)

- Какие дни недели у неё были самыми трудными? (**суббота и воскресенье).**

- Часто маме приходилось говорить на английском языке. Переведите на русский язык предложения, которые произносила мама Вити и Егора.

**6 фраз – 6 баллов**

**Время выполнения – 5 минут**

**Задание 5. Урок экскурсовода**

**Перевод:**

1)  **Have a good day -** хорошего дня, удачного дня, удачи, всего хорошего, всего доброго...

2) **You too** - ты тоже

3) **Ring Premier Hotel** - гостиница «**Ринг** **Премьер** **Отель**» расположена в центре г. Ярославль, в 10 минутах езды от железнодорожного вокзала и состоит из двух корпусов из 4 и 5 этажей, на каждом этаже есть переходы. В каждом корпусе есть лифты.

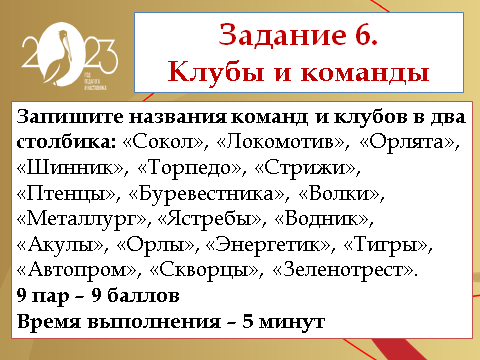
4) **Good morning, ladies and gentlemen! Welcome to Yaroslavl!** – Доброе утро, дамы и господа! Добро пожаловать в Ярославль!

5) **No… Thank you… I,m okay…** - Нет… Спасибо… Я в порядке.

6) **If you like our trip our driver and I will be very thankful for your gratitude** - Если вам понравилась наша поездка, мы с нашим водителем будем очень благодарны за вашу благодарность.

Итог – 6 баллов

[**Слайд 12.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)

****[**Задание 6.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%206%20Клубы%20и%20команды.docx) **Клубы и команды**

- О чём вам говорит слово СТРИЖИ?

- СТРИЖИ – это кто или что?

- Как вы думаете, почему команда получила такое название?

- Но клубов и команд было много. Особенно много детских команд.

**- Запишите названия команд и клубов в два столбика:**

**«Сокол», «Локомотив», «Орлята», «Шинник», «Торпедо», «Стрижи», «Птенцы», «Буревестника», «Волки», «Металлург», «Ястребы», «Водник», «Акулы», «Орлы», «Энергетик», «Тигры», «Автопром», «Скворцы», «Зеленотрест»**

**Время выполнения – 5 минут**

**Итог – 9 баллов**

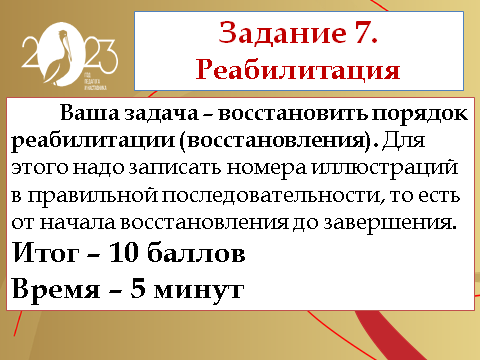
**Задание 6 Клубы и команды**

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клуб** | **Команда** |
| **«Локомотив»** | **«Сокол»** |
| **«Шинник»** | **«Орлята»** |
| **«Металлург»** | **«Ястребы»** |
| **«Водник»** | **«Акулы»** |
| **«Буревестник»** | **«Птенцы»** |
| **«Энергетик»** | **«Орлы»** |
| **«Автопром»** | **«Тигры»** |
| **«Зеленотрест»** | **«Скворцы»** |
| **«Торпедо»** | **«Стрижи»** |

**Итог – 9 баллов**

[**Слайд 13**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

**** [**Задание 7.**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задание%207%20Реабилитация)

**Реабилитация.**

**Задание капитанам команд**

**(На доске прикреплены иллюстрации в произвольном порядке, под ними подписаны номера. Для удобства проверки под картинками указаны номера:**

|  |  |
| --- | --- |
| Лежит дома один | 1 |
| Встать с постели и дойти до окна | 4 |
| Вставал и пытался ходить, самостоятельно стал ходить от кровати до окна и обратно | 6 |
| Стал носить 4-литровые пластиковые бутылки с водой | 7 |
| Стал ходить в школу без костылей | 8 |
| Стал спускаться по лестнице вниз, без лифта | 2 |
| Занятия бегом | 9 |
| Стал заниматься в клубе хоккеистов | 5 |
| Занятия на улице для укрепления мышц | 3 |
| Соревнования | 10 |

- Капитаны выходят к доске. Здесь вы видите иллюстрации, главным героем которых является Егор Юрасов. Ваша задача – восстановить порядок реабилитации (восстановления). Для этого надо записать на листочках номера иллюстраций в правильной последовательности, то есть от начала восстановления до завершения.

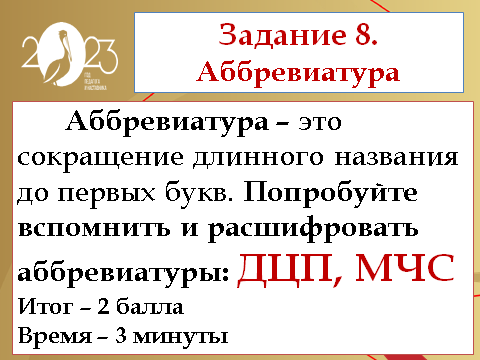
**Время выполнения – 5 минут**

**Итог – 10 баллов.**

Правильный ответ: **1, 4, 6, 7, 8, 2, 9, 5, 3, 10**

**Итог – 10 баллов**

[**Слайд 14**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

****[**Задание 8**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\Задания%20командам\Задание%208%20Аббревиатура.docx)**. Аббревиатура**

**- Что такое аббревиатура?**

**Аббревиатура –** это сокращение длинного названия до первых букв. Попробуйте вспомнить и расшифровать аббревиатуры: ДЦП, МЧС

**Время выполнения – 3 минуты**

**Итог – 2 балла**

**Задание 8. «Слова – аббревиатуры»**

**Аббревиатура –** это сокращение длинного названия до первых букв. Попробуйте вспомнить и расшифровать аббревиатуры: ДЦП, МЧС

**Ответы:**

**Детский церебральный паралич (ДЦП)** – это комплекс специфических двигательных нарушений, возникших в результате поражения центральной нервной системы ребенка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1-2 года жизни.

**Министерство** Российской Федерации **по** делам гражданской обороны, **чрезвычайным ситуациям** и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - Правительство России.

**1**

**Итог – 2 балла**

[**Слайд 15**](file:///C:\Users\Полоьзоыватель\Desktop\новые%20(рабочий%20стол)\4%20Волова%20Н.Н.%20Литературная%20игра.pptx)**.**

**IV. Подведение итогов.**

1. **Вывод учителя**

- Вот и подошла к концу наша игра. Жюри подводят итоги, а мы с вами сделаем вывод по книге.

- Скажите, что помогло Егору Юрасову встать на ноги?

- Кто помогал Егору?

- Были в его жизни наставники? Какова их роль?

- А почему книга названа «»Стрижи» на льду»?

1. **Рефлексия (берут листочки и пишут слова, словосочетания или 2 предложения о ходе игры)**
2. **Сообщение жюри об итогах игры.**

**Список литературы**

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999.
2. Тополь Эдуард Владимирович. «Стрижи» на льду/ Э. Тополь; худож. Г. Мазурин. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 126, [2] с.: ил. – (Любимые писатели – детям).
3. Продвижение книги и чтения в библиотеке: Опыт и новации. – Текст: электронный // Куркинская централизованная библиотечная система:[сайт]. – URL: https://kcbs.tls.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210356130/Prodvizhenie\_knigi\_i\_chteniya\_v\_biblioteke.pdf (дата обращения: 07.11.2022).
4. Современные формы продвижение чтения в библиотеке. – Текст: электронный // Портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры : [сайт]. – URL: https://www.cultmanager.ru/article/8039-18-m05-18-sovremennye-formy-prodvizhenie-chteniya-vbiblioteke (дата обращения: 07.11.2022).
5. **urok.1sept.ru**› [Игры развлекательные и развивающие фантазию.](https://cbs-vozhega.vlg.muzkult.ru/media/2022/02/05/1292903277/IGRAEM_V_BIBLIOEKE.pdf" \t "_blank)
6. **[cbs-vozhega.vlg.muzkult.ru](https://cbs-vozhega.vlg.muzkult.ru/media/2022/02/05/1292903277/IGRAEM_V_BIBLIOEKE.pdf" \t "_blank)**[›media/2022/02. Интеллектуальные игры в практике работы школьной библиотеки.](https://cbs-vozhega.vlg.muzkult.ru/media/2022/02/05/1292903277/IGRAEM_V_BIBLIOEKE.pdf" \t "_blank)