**Игра-путешествие «В гости к Деду Морозу»**

**Автор Штоллер Марина Юрьевна**

**Организация: МДОБУ « Кудровский ДСКВ №3»**

**Населенный пункт: г Санкт Петербург. Ленинградская область**

**Цель:** развитие познавательной активности, творческого воображения старших дошкольников на основе традиций и обычаев празднования Нового года.

**Задачи**:

1. Познакомить с животными – обитателями Ладожского озера и Нижнесвирского природного заповедника; развивать умение чувствовать, замечать и эмоционально откликаться на красоту родной природы.
2. Развивать познавательную активность дошкольников, коммуникативные умения в процессе обсуждения, установлении договоренности со сверстниками.
3. Развивать связную речь в процессе рассказывания с помощью моделей.
4. Создавать условия для реализации творческих проектов краеведческого содержания, совместного сговора детей на предстоящую деятельность.

**Материал и оборудование:**

1. Тематическая презентация Power Point со зрительным рядом по теме: достопримечательности Санкт-Петербурга, которые знакомы детям; виды Ладожского озера; животные – обитатели озера и Нижнесвирского заповедника.
2. Фотография Дворцового моста; условное обозначение причала.
3. Игрушечные рупор, микрофон.
4. Строительный материал для строительства корабля.
5. Игровые атрибуты: штурвал, рында, канат, якорь, рация, корабельные флажки, фонарик.
6. Туристические атрибуты: бинокли, фотоаппараты.
7. Карта-схема «дороги» к Коню-камню Ориентировка в пространстве группы), фотография с изображением камня на острове Коневец.
8. «Путаница» - перепутанные дорожки следов разных животных – обитателей Нижнесвирского заповедника.
9. Мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**

1. Чтение отрывков: Татьяна Дудинова Сказка о ладожском нерпенке <http://avtor.karelia.ru/elbibl/dudinova/o_ladozhskom_nerpenke.pdf>

**I. Вводная часть:**

Внимание, внимание! В связи с приближающимися новогодними праздниками предлагаем вам совершить поездку в гости к Деду Морозу. Новогодний экспресс отправляется с Московского вокзала города Санкт-Петербурга.

Не забудьте с собой в рюкзак взять необходимые вещи.

*На интерактивной доске появляются картинки с изображением предметов, из которых дети выбирают только те, которые пригодятся им в путешествии*

*Воспитатель приглашает юных путешественников пройти вагон и занять свои места.*

*Воспитатель заранее договаривается с мальчиком из группы о назначении его на должность машиниста. В установленное время по громкой связи звучит объявление об отправлении поезда.*

*Звучит гудок (включается аудиозапись)*

Объявление по громкой связи: Уважаемые гости новогоднего экспресса, наше путешествие начинается. Сядьте поудобнее и приготовьтесь к чудесам.

Посмотрите в окно.

*Показ слайда с изображением Дворцовой площади Санкт-Петербурга.*

**II Основная часть**

Площадь эта главная,

Площадь эта славная.

Побывать на ней все рады:

Тут проводятся парады.

Хоть она и старая,

Но выглядит, как новая,

Площадь наша главная

По имени …(Дворцовая)

Наш поезд двигается дальше

*Музыкальная физминутка ПАРОВОЗ «БУКАШКА» под музыку Александра Ермолова. Слова: Александр Морозов.*

*Дети встают друг за другом паровозиком, держатся руками за плечи.*

Плывут за окошком поля и леса.
Мы едем туда, где нас ждут чудеса.
И солнышко светит, и речка блестит,
И наш паровозик так быстро летит!

Припев: Чух, чух, чух, ту, ту, ту –
Белые барашки
Выдувает на ходу
Паровоз – Букашка!

Станция «Топотушки»(*Дети топают ногами*)

Ехали мы ехали и к реке приехали!!!

Перед нами река. Нам необходимо перебраться на другой берег, а мост исчез. Что же нам делать? (*варианты детей*)

Построить.

*Объявление* *по громкой связи:*

Уважаемые пассажиры, посмотрите на монитор. Пришло видеообращение от деда мороза.

*Видеообращение:*

Ребята, Снежная королева разрушила мост через реку. Чтобы попасть в мою волшебную страну, вам необходимо построить вот такой новый мост (*изображение на слайде*).

*Воспитатель методом выбора снежинок двух цветов из волшебного сундучка делит детей на две команды. Предварительно объясняет задание: необходимо из коробки с разным строительным материалом выбрать только фигуры, подходящие для постройки моста. Затем передать детям другой команды, чтобы они приступили к строительству.*

Но у вас есть ограничение по времени: строить мост можно только пока сыпется песок в песочных часах.

Время пошло. Приступить к работе

*Дети выкладывают рисунок моста на фетровой доске*

Молодцы ребята. Смотрите какой красивый мост у нас получился.

 Уважаемые пассажиры, займите свои места. В путь!

Наш поезд двигается дальше (*музыкальная физминутка ПАРОВОЗ «БУКАШКА» под музыку Александра Ермолова. Слова: Александр Морозов.*)

*Дети встают друг за другом паровозиком, с согнутыми в локтях руками, изображая движения колес по рельсам.*

По рельсам колёса стучат: тук, тук, тук.
Дорога железная делает круг.
Наш поезд бежит к той далёкой стране,
Которую ночью я видел во сне!

Припев: Чух, чух, чух, ту, ту, ту –
Белые барашки
Выдувает на ходу
Паровоз – Букашка!

Станция «Хлопотушки» (*Дети хлопают в ладоши*)

Уважаемые пассажиры, конечная станция. Здесь нам с вами необходимо сделать пересадку.

Посмотрите, перед нами 3 вида транспорта

*На интерактивной доске изображения: карета с лошадьми, собаки с санками и олени с санями*

На чем же нам дальше продолжить свой путь? (*дети рассуждают и дают ответ*).

*Их встречает гид*

Добрый день уважаемые туристы! Добро пожаловать в наши волшебные сани! Прошу занять свои места и пристегнуться. Но что бы нам отправиться в путь нужно произнести волшебные слова «Земля прощай! В добрый путь».

Взлетаем! Держитесь крепче! Возможны воздушные ямы.

Ребята, пропал интернет и выключился навигатор. Что же нам делать? Куда лететь? (*ответы детей*)

На такой экстренный случай у нас есть кнопка SOS. Нажмем ее.

*На экране появляются две дороги.*

Какая из дорог приведет нас к деду Морозу? (*слева птицы, которые летят на юг и справа северное сияние*).

*Дети рассуждают и выбирают правильный путь. На интерактивной доске появляется изображение северного сияния*

*Рассказ воспитателя о Северном сиянии.*

Северное сияние – мистическое, непредсказуемое и красивое небесное свечение, внезапно появляющееся и точно так же исчезающее. А как оно происходит? Прежде всего, нужно сказать, что оно происходит только в ясную морозную ночь, когда за 3 дня до этого стояли сильные морозы. Небо, как правило ясное, если облачно, то вся красота будет закрыта облаками. Давным – давно люди верили в Легенду, что где-то далеко в тундре живет царь всех оленей. Он похож на других оленей, но ни у кого нет таких ветвистых огромных рогов, как у него. Олень и его рога обладают необыкновенной силой в зимнее время. Олень может скакать по небу. Когда он скачет над тундрой, то гордо вскидывает голову, а его рога задевают небо и оставляют на нём разноцветные всполохи. Люди называют это чудо северным сиянием.

Уважаемые туристы, наши сани делают вынужденную посадку по причине легкой туманности на высоком холме. Нам необходимо одеть лыжи и спуститься вниз.

**Физминутка**

Мы на лыжах вниз идем,(*дети изображают ходьбу на лыжах*)

Позади остался холм.(*дети оглядываются назад*)

Палки нам идти помогут(*дети добавляют движения руками*)

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер(*дети поднимают руки вверх и изображают ветер*)

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.(*руки плавно опускают вниз, изображая плавно опускающийся на землю снег*)

А вокруг лежат сугробы,(*приседая, движениями рук изображают сугробы*)

Снегом замело дороги.(*наклонив корпус тела вперед, плавными движениями рук заметают дороги*)

Ну а мы идем, идем(*продолжают ходьбу на месте*)

К цели мы своей придем.

*На интерактивной доске появляется изображение «Зимний лес»*

Ой ребята, что это перед нами? (*на полу разложены следы*).

Чтобы узнать, кто оставил эти следы, надо найти отгадку. Она зашифрована на белых листах бумаги, которые лежат у каждого из вас на столах.

А чтобы появилась отгадка, что с ним надо сделать?

*Дети рассуждают*.

(*Если у детей возникает затруднение, воспитатель предлагает раскрасить лист бумаги.*)

Ребята, возьмите прищепку с губкой, опустите ее в краску и закрасьте весь лист.

*Дети выполняют задание*

Поднимите, пожалуйста, ваши работы и покажите, что у вас получилось?

(*у детей на листах изображения диких и домашних животных*)

А какие животные живут в зимнем лесу?

(*ответы детей*)

Выйдите ко мне только те ребята, у которых дикие животные и встаньте на тот след, который относится к вашему животному.

(*дети встают каждый на свой след*)

Посмотрите, один след остался пустым. Давайте пойдем по этим следам.

Шли, шли, шли (*дети шагают на месте*)

На опушку мы пришли

Яркий там костер горит (*плавными движениями рук над головой изображают пламя*)

Кто же там вокруг сидит?(*разводят удивленно руки в стороны*)

Двенадцать братьев нас встречают (*дети делают поклон*)

Теплым чаем угощают.

*На доске появляется изображение 12 месяцев*

Посмотрите. Все месяцы перепутались. Надо распределить братьев по группам «времена года». На столе лежат картонные человечки 4-х цветов: синий, зеленый, красный, оранжевый. Распределите человечков на группы в круг, разделенный на 4 части, который находится на доске.

*Дети выполняют задание*

Но чтобы оказаться в усадьбе Деда Мороза, нам дружно надо назвать 3 зимних месяца(*дети хором называют 3 месяца*).

*Звучит новогодняя музыка и появляется на экране Дед Мороз. Он приветствует детей и приглашает их на экскурсию по усадьбе Деда Мороза*.

*Включается видеозапись.*

Спасибо ребята, что вы проделали такой сложный путь и навестили меня. Но от Деда Мороза без подарка еще никто не возвращался. Подарки для вас в сундучке, а сундучок с подарками откроется только когда вы вернетесь обратно в группу.

Покрутились, покрутились, снова в группе очутились.

1.Чтение отрывков: Татьяна Дудинова Сказка о ладожском нерпенке <http://avtor.karelia.ru/elbibl/dudinova/o_ladozhskom_nerpenke.pdf>

 2. (*музыкальная физминутка ПАРОВОЗ «БУКАШКА» под музыку Александра Ермолова. Слова: Александр Морозов.*)