Введение

**Физкультурное занятие по ПДД в детском саду имеет несколько обоснований:**

Формирование безопасного поведения на дороге. Дети в детском саду изучают правила дорожного движения, учатся распознавать дорожные знаки и сигналы светофора. Физкультурные занятия помогают закрепить эти знания и привить привычку правильного поведения на дороге. Развитие физических навыков и координации движений. Физкультурные занятия способствуют развитию моторики и координации движений у детей. Участие в играх и упражнениях, связанных с ПДД, помогает детям осваивать навыки управления транспортными средствами, правильной посадки на велосипед и других навыков, необходимых на дороге. Формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. В процессе физкультурных занятий по ПДД, дети осознают, что их безопасность зависит от соблюдения правил дорожного движения и взаимного уважения всех участников дорожного движения. Это помогает формировать ответственное поведение детей на улице.

Подготовка к обучению в школе. Знание ПДД является одним из обязательных требований к детям перед поступлением в школу. Физкультурные занятия по ПДД в детском саду помогают детям подготовиться к школьной программе и учиться в условиях, максимально приближенных к реальным дорожным ситуациям.

Все эти обоснования подтверждают необходимость проведения физкультурных занятий по ПДД в детском саду. Они помогают формировать у детей правильное поведение на дороге, развивают физические навыки и обучают правилам безопасности, что важно для их собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Целевая аудитория** физкультурного занятия по правилам дорожного движения (ПДД) для старшей группы в детском саду будет состоять из детей возрастом от 5 до 7 лет, которые уже имеют некоторые представления о правилах дорожного движения и способны выполнять основные движения и упражнения.

**Роль и место занятия по ПДД (правилам дорожного движения) на физической культуре в системе работы педагогического работника:**

1. Содействие формированию безопасного поведения на дороге: В рамках занятий по физической культуре педагогический работник может включать элементы обучения ПДД, обучая учащихся правильному и безопасному движению на дороге. Это может включать знакомство с основными правилами дорожного движения, ознакомление с дорожными знаками и сигналами, тренировки по применению правил безопасности на дороге при выполнении различных видов физических упражнений.
2. Взаимосвязь с другими мероприятиями и субъектами образовательного процесса: Занятия по ПДД на физической культуре могут быть взаимосвязаны с другими мероприятиями, такими как тематические уроки, спортивные события и соревнования. Например, в рамках спортивных игр можно организовать забег на местности, где учащиеся будут применять правила безопасности на дороге, чтобы избежать столкновений с другими участниками или препятствиями. Педагогический работник может также сотрудничать с родителями и общественными организациями, чтобы провести общественные акции по популяризации ПДД и безопасного поведения на дороге.
3. Связь с другими дисциплинами: Занятия по ПДД на физической культуре могут быть связаны с другими дисциплинами, такими как география, биология и психология. Например, педагогический работник может объяснить учащимся, как географические особенности местности могут влиять на безопасность дорожного движения, или как физические и психологические факторы могут повлиять на реакцию водителя на дороге. Это помогает стимулировать интерес и понимание связи ПДД с другими областями знаний.

**Цель физкультурного занятия по ПДД в детском саду** - обучение детей основным правилам дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи физкультурного занятия по ПДД в детском саду:**

1. Ознакомление детей с основными правилами дорожного движения, такими как переход дороги по пешеходному переходу, соблюдение светофорных сигналов и т.д.
2. Познакомить детей с основными дорожными знаками и понятиями, такими как "остановка", "осторожно, дети", "пешеходный переход" и т.д.
3. Обучение детей правильной технике безопасного перехода дороги и ориентации в пространстве.
4. Развитие координации движений и гибкости тела через игровые упражнения, которые имитируют дорожное движение, такие как ходьба, бег, прыжки.

**Планируемые результаты физкультурного занятия по ПДД в детском саду:**

* Дети будут знать основные правила дорожного движения и смогут их объяснить.
* Дети будут уметь ориентироваться на дороге и совершать безопасные действия на улице.
* Дети будут знать основные дорожные знаки и смогут их распознавать.
* Дети разовьют свои физические способности и навыки, такие как координацию движений, гибкость и силу.

**Обоснование выбора данной формы проведения:**

Игра является эффективным методом обучения, особенно для маленьких детей. Она делает процесс обучения интересным и веселым, что способствует лучшему усвоению и запоминанию материала о ПДД.

Дети в возрасте дошкольного возраста имеют избыточную энергию, которую им необходимо сканализировать. Физкультурные игры помогут им выразить свою энергию и одновременно получить знания о правилах дорожного движения.

Игра "Дорожные знаки" позволит детям активно вовлечься в процесс обучения, воплотить знания в действия и представить себя в роли различных дорожных знаков. Это способствует развитию фантазии, креативности и улучшает понимание и восприятие ПДД.

Таким образом, проведение физкультурного занятия в детском саду в форме игровой активизирует детей, помогает им лучше понять и запомнить правила ПДД, а также развивает их фантазию и креативность.

**На физкультурном занятии по пдд в детском саду используются различные педагогические технологии, методы и приемы, которые позволяют достичь планируемых результатов:**

1. Игровые методы и приемы: использование различных игровых форматов, ролевых игр, соревнований и эстафет для активизации детей и повышения их интереса к занятию.
2. Демонстрационные методы: детям показываются правильные примеры выполнения различных упражнений и движений, а также правила ПДД, которые необходимо соблюдать на улицах.
3. Метод моделирования: педагог показывает детям правильные движения и позы, а затем они сами повторяют их.
4. Метод объяснения и беседы: педагог объясняет детям правила и принципы ПДД, рассказывает, почему они важны, и как их следует соблюдать.
5. Метод самоконтроля: дети сами проверяют, правильно ли они выполняют упражнения и движения, а также соблюдают ли правила ПДД.
6. Метод иллюстрирования: используются различные визуальные материалы, такие как картинки, фотографии или рисунки, для наглядной демонстрации правил ПДД и правильного выполнения упражнений.
7. Коллективные методы: дети выполняют упражнения и движения вместе, что развивает коммуникативные и кооперативные навыки.
8. Интерактивные методы: педагог задает детям вопросы, проводит мозговые штурмы или дискуссии, чтобы активизировать их участие и развить познавательные способности.
9. Метод самостоятельного творчества: дети придумывают свои собственные игры, упражнения или движения в рамках темы ПДД, что способствует развитию творческого мышления и фантазии.
10. Метод поощрения и мотивации: педагог поощряет детей за правильное выполнение упражнений и соблюдение ПДД, что стимулирует их интерес и мотивацию к занятию.

Использование данных педагогических технологий, методов и приемов позволяет эффективно организовать занятие по ПДД и достичь заданных планируемых результатов.

**Для подготовки и проведения физкультурного занятия по правилам дорожного движения (ПДД) в детском саду, необходимы следующие ресурсы:**

Материалы и пособия:

Учебники или учебные пособия по ПДД для детей дошкольного возраста.

Различные картинки и изображения, демонстрирующие правильное и неправильное поведение на дороге.

Игровые карточки или плакаты с изображениями различных дорожных знаков и сигналов.

Мячи, мягкие шарики или другие спортивные снаряды, используемые при проведении физических упражнений и игр.

Оборудование:

Помещение или спортивный зал, где будет проводиться занятие.

Дорожки или метки на полу или на стене, показывающие направление движения и различные дорожные знаки.

Разделительные ленты или маркеры для организации пространства и обозначения границ "дороги".

Дополнительные ресурсы:

Компьютер или проектор для демонстрации презентаций, видеороликов или онлайн-ресурсов, связанных с ПДД.

Звуковое оборудование для воспроизведения аудиоинструкций или музыки во время упражнений и игр.

Форма или одежда, соответствующая требованиям безопасности и удобства для детей и педагогов.

Кроме того, необходимы компетентные педагоги, которые умеют объяснить и продемонстрировать детям правила дорожного движения и правильное поведение на дороге.

1. Учитывайте возрастные особенности участников занятия. Важно адаптировать методическую разработку к возрасту и физическим возможностям участников. Например, для детей можно использовать игровые элементы, а для взрослых - более интенсивные упражнения.
2. Составьте детальное планирование занятия. Определите цели и задачи занятия, выберите необходимые упражнения и установите последовательность их выполнения. Разбейте занятие на отдельные блоки, добавьте время на разминку и разминку.
3. Объясните правила и технику выполнения упражнений. Перед началом занятия, расскажите участникам о правильной технике выполнения упражнений и методах безопасности. Уделите внимание основным правилам дорожного движения, которые будут использоваться в ходе занятия.
4. Дифференцируйте упражнения и нагрузку. Учтите возможные различия в физической подготовке и уровне подвижности участников. Предложите варианты упражнений с разной интенсивностью и сложностью, чтобы каждый мог выбрать подходящую нагрузку.
5. Организуйте групповую работу. В ходе занятия могут быть использованы упражнения и игры, которые способствуют развитию командного духа и взаимодействия участников. Поделите группу на пары или команды, чтобы участники могли взаимодействовать друг с другом.
6. Проведите оценку результатов. По завершению занятия, проведите оценку результатов и дайте обратную связь участникам. Подчеркните прогресс каждого участника, а также задайте рекомендации для дальнейшего саморазвития.
7. Будьте гибкими. В ходе занятия могут возникнуть неожиданные ситуации или потребности участников. Будьте готовы к изменениям в планировании и адаптируйте занятие под конкретные условия и потребности группы.
8. Мотивируйте участников. Поддерживайте и мотивируйте участников в ходе занятия. Признавайте их усилия и достижения, создавайте приятную атмосферу и стимулируйте их к дальнейшему развитию.

**Ход занятия**

**«Безопасные движения»**

**Вводная часть**

Построение детей в шеренгу, равнение.

Ребята, мы с вами живем в городе. Каждый день мы выходим из дома, чтобы отправиться в детский сад, магазин, гости. И хотим мы этого или нет, но оказавшись на улице, становимся участниками дорожного движения. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. Чтобы не попасть в беду необходимо знать правила дорожного движения.

А кто же нам помогает соблюдать правила? (Дорожные знаки, светофор, инспектор ГИБДД Государственная инспекция по безопасности дорожного движения)

У меня для вас сюрприз я прошу вас закрыть глаза и по моей команде их открыть.

Ну-ка глазки закрывайте и со мною все считайте

 1,2,3,4,5 можно глазки открывать.

Инструктор переодевается в инспектора ГИБДД.

Во время ходьбы, дети разбирают колечки.

Мы колечки в руки взяли и моторы зажужжали,

Всем дистанцию держать, чтоб аварий избежать.

 (В колону по одному за направляющем шагом марш.)

**Ходьба:**

-На носочках руль над головой;

-На пятках руль за спиной;

-Ползание на четвереньках руль на спине;

-Полуприсед, руль на коленях;

-Гусиный шаг руль в двух руках перед собой;

-С высоким поднимание колена, руль на голове, руки в стороны;

-Прыжки приставным шагом руль в двух руках перед собой;

-Прыжки с низкого приседа руль в двух руках;

**Бег:**

-Обычный бег, руль в одной руке;

-Бег с высоким поднимание бедра руль в двух руках перед собой;

-Бег змейкой руль в одной руке;

Восстановление дыхания

**Игра на внимание «Сигналы светофора»**

 По команде инструктора дети выполняют задания:

Красный цвет – замри

Желтый – присед

Зеленый – прыжок

**Перестроение в 2 колоны.**

**Основная часть**

**Эстафеты**

**1) Эстафета «Такси вызывали?»**

Капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают стойку, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним добегают до стойки, «высаживают» пробежавшего и бегут до команды и «сажают следующего», побеждает та команда, которая быстрее перевезет пассажиров.

**2) Эстафете «Водитель»**

Вам нужно, от старта до финиша и обратно проехать «змейкой», не задевая расставленные на пути кегли.

**3) Эстафета «Пешеходный переход»**

В конце дистанции сложены вырезанные из бумаги полосы «зебры» - пешеходного перехода. За время эстафеты каждый участник должен прикрепить к полу одну полосу. Побеждает та команда, «зебра» которой будет сделана быстрее и ровнее.

**Построение в одну шеренгу**

Движение транспорта и пешеходов регулируется сигналом светофора. Давайте еще раз вспомним, что означают эти сигналы.

Инструктор читает стихи, а дети проговаривают окончание строк.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно (дети).

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт (дети).

Желтый свет - предупрежденье -

Жди сигнала для движенья (дети).

**Заключительная часть**

 **Подвижная игра** «Безопасные движения» Игра направлена на внимание и развитие реакции.

Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и прыгают на 180 градусов. Если красный - стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Правила. На зеленый цвет светофора – идет по залу. На желтый цвет светофора – останавливаемся и прыгает на 180 градусов. На красный цвет – сидеть без движения.

**Малоподвижная игра «Знатоки ПДД»**

Инструктор задает вопрос, и бросает ребенку мяч, на ответ «да» ребенок ловит мяч, на ответ «нет» отбрасывает мяч.

1. Можно идти на красный сигнал светофора?
2. Тротуар это дорога для пешеходов?
3. Можно играть на проезжей части?
4. Можно идти на зеленый сигнал светофора?
5. Подземный переход располагается под землей?
6. Инспектор ГИБДД следит за правилами дорожного движения?
7. Пешеходный переход раскрашен в зеленые и синие полоски?
8. Можно кататься на велосипеде на проезжей части?
9. Дети могут управлять транспортным средством?
10. Ты соблюдаешь правила дорожного движения?

Построение, равнение, в колонне по одному дети выходят из спортивного зала.