МБДОУ "Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей"

Воспитатель Н.А. Савельева

**Конспект совместной образовательной деятельности**

 **«Поможем Белочке сделать запасы на зиму»**

**(4 – 5 лет)**

**Цель** - создание условий для развития творческой инициативы, самостоятельности и социальной коммуникации детей среднего дошкольного возраста

**Задачи:**

*Развивающие*

1. Развивать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное словопроизношение, ситуативно-деловое общение, связную речь).
2. Развивать интерес к творческой деятельности в процессе совместной деятельности.

3. Развивать память, мышление, воображение, внимание.

*Воспитательные*

1. Воспитывать умение работать в коллективе, дружеские отношения, взаимопомощь, желание помочь.
2. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе.

*Образовательные*

1. Закреплять представления детей о классификации растений: ягоды, грибы, орехи

2. Закреплять знания детей о характерных признаках осени, подготовке животных к зиме.

**Предварительная работа:**

- Беседа «Чем питаются звери в лесу»

- Чтение рассказа Н.И.Сладкова «Синичкина кладовая»

- Рассматривание картины « Белки»

- Рассматривание картинок «Грибы», «Ягоды»

- д/и «Съедобное – несъедобное», « Назови одним словом», лото «Ягоды»,

- беседы об осени, слушание сказок об осени

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Материалы:**

***Демонстрационный:***

2флажка (красного и синего цвета)

схемы «Помогайки»

слайды с видиописьмом от Белочки

слайд с музыкой П.И. Чайковского « Времена года»

***Раздаточный:***

***.***набор карандашей на подгруппу детей

.набор фломастеров на подгруппу детей

.листы для рисования

.пластилин на подгруппу детей

. дощечки для лепки на подгруппу детей

**Ход деятельности.**

*Ритуал организации совместной образовательной деятельности*

Воспитатель сообщает детям, что они получили видеописьмо. - А где же мы можем его посмотреть? (в Музыкальном зале)

Дети с воспитателем спускаются в музыкальный зал.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я хочу предложить вам поприветствовать друг друга необычным образом. Хотите?

Давайте поздороваемся не так как всегда, а каждый по-своему:

Скажем «здравствуйте» руками! (дети обмениваются приветствиями с помощью рук)

Скажем «здравствуйте» глазами! (дети обмениваются приветствиями с помощью глаз)

Скажем «здравствуйте» мы ртом! (дети обмениваются приветствиями с помощью слов (здравствуйте, доброе утро, привет…)

Станет радостно кругом!

Ребята, а я совсем забыла, зачем мы с вами спустились в музыкальный зал? Зачем мы сюда пришли (*чтобы посмотреть и послушать видеописьмо)*

 На экране появляется Белочка: «Здравствуйте ребята, посмотрите, на улице уже наступила зима. Звери в лесу ещё осенью успели сделать запасы грибов и ягод. А я не успела сделать запасы. Как же мне быть?»

*Воспитатель:* Ребята, что же случилось у Белочки? Что же делать? Вы можете помочь Белочке? Как можно помочь? (*пойти в гости к белочке и отнести ей запасы на зиму, купить продукты в магазине и отнести Белочке*) А что ест Белочка? (*грибы, ягоды, орехи, шишки, желуди*) А где же мы возьмем грибы, орехи, ягоды? (*в магазине, на рынке, можно слепить из пластилина, нарисовать, сделать из констуктора*)

*Воспитатель:* Какие замечательные идеи вы предложили, можно слепить или нарисовать грибы, орехи, ягоды.

Тогда давайте мы с вами разделимся на группы (кто будет лепить (грибы, орехи, ягоды) для Белочки? (что вам нужно для работы? - *пластилин, доски*). Кто хочет нарисовать запасы (грибы, ягоды, орехи) для Белочки. Ребята, а что вам потребуется для работы? (*карандаши, бумага*)

Ребята, кто будет лепить садитесь за стол, где стоит синий флажок, а кто будет рисовать проходите за стол с красным флажком.

Давайте перед работой разомнем наши пальчики: Пальчиковая гимнастика «Мои помощники»

*Вот помощники мои*

*Их как хочешь, поверни (сгибают и разгибают пальцы рук)*

*Раз, два, три, четыре, пять (соединение пальчиков друг с другом)*

*Не сидится им опять.*

*Постучали, повертели (стучат кулачками друг дружку, круговые движения)*

*И работать захотели!*

*Воспитатель:* Ребята ведь мы уже умеем с вами лепить и рисовать (орехи, грибы, ягоды), но если кому-то потребуется помощь, вы можете посмотреть (использовать) схему (Помогайку)

*Дети выполняют работу, педагог выполняет работу совместно с детьми.*

Диалог воспитателя в процессе работы детей. (А ты знаешь, как называется твой грибок? (он похож на подберезовик, ножка белая и коричневая шляпка; А как ты думаешь, почему гриб назвали лисичка?) и т.д.

*Воспитатель:* Ребята, как много грибов, ягод, орехов у нас получилось, Посмотрите у меня есть три корзинки, давайте разложим Белочкины запасы в эти корзинки (*дети раскладывают запасы по трем корзинкам*. - Ребята, а сколько же запасов мы приготовили Белочке? Как узнать? (посчитать) *Разделиться для счета Кто хочет посчитать орешки, грибы, ягоды…*

*Воспитатель:* Ну что ж ребята припасы для Белочки готовы, нам нужно их ей передать, как нам это сделать? (*отнести в лес*) А вы одни пойдёте в лес? (*нет*) Почему? (*одним нельзя ходить в лес, опасно, можно заблудиться*) Тогда я предлагаю отправиться в лес вместе со мной.

**Игра-имитация**

Шапки, шарфики, перчатки

Надевайте вы быстрей

Вместе, дружно в путь-дорогу

Отправляемся скорей.

*(дети берут корзинки и относят их Белочке)*

***Видеописьмо*** (звучит музыка видеописьма) Ребята, посмотрите опять пришло видеописьмо (на экране появляется Белочка *Спасибо вам ребята! Что вы помогли мне приготовиться к зиме, я вижу как много запасов около моего дупла Вы такие добрые, заботливые и умелые. Настоящие друзья)*

***Воспитатель:*** Ребята, Какое у вас настроение? Что тебя порадовало? Что мы делали? Трудно было слепить грибок или просто? Что тебе понравилось больше всего?

- А мне понравилось, как вы старались, были активными, отзывчивыми и дружными.

 ***Воспитатель:*** *Этюд «Доброта в ладошках».* Вы сегодня сделали много добрых дел, Откройте свои гнёздышки ладошки и выпустите свою доброту, пусть она разлетается над нами, над нашим детским садом, над городом, над нашей Родиной, над нашей планетой Земля. Пусть всему миру будет хорошо от нашей нежности и доброты. Спасибо, вам ребята!