Экологический проект «Экомастерская «Пожужжим»

**Название проекта**: «Экомастерская «Пожужжим».

**Вид проекта**: экологический.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Сроки проекта**: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

**Цель проекта**: формирование у детей осознанно правильного отношения к миру пчёл.

**Задачи**:

формировать у детей элементарные представления о пчёлах и их строении, способах жизнедеятельности, о пользе в природе и в жизни человека;

расширять представление детей о продуктах пчеловодства (мед, прополис, воск) и использовании их человеком;

обогащать словарь детей в процессе знакомства с пчелами (улей, соты, нектар, пчеловод, пасечник, пасека);

познакомить детей с профессией пчеловода;

способствовать развитию познавательной активности и навыков исследовательской деятельности;

воспитывать бережное отношение ко всему живому;

закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;

привлекать родителей к участию в проекте.

**Предполагаемый результат**:

расширение кругозора детей средствами игровой, исследовательской, творческой деятельности;

активизация словаря, расширение словарного запаса;

освоение детьми навыков поисково-исследовательской работы, сбора материала;

развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде;

развитие позиции защитника природы у детей совместно с родителями – нетерпимость к поступкам других людей в случае нарушения ими правил поведения в природе.

В ходе работы нам удастся не только создать условия для формирования целостной картины мира, для воспитания бережного отношения к природе, для развития познавательного интереса, для знакомства с миром насекомых, но и повысить интерес родителей и детей к проблемам экологии.

**Актуальность проекта**. Экологическое воспитание детей – чрезвычайно актуальная область современной системы дошкольного образования.

Однажды во время прогулки дети обратили внимание на то, что на фасаде здания садика изображены две пчелы. Реакция детей была неоднозначной: кто-то считал пчёл полезными насекомыми, другие боялись их жала. В ходе ситуативного разговора я пришла к выводу, что знания дошкольников о пчёлах поверхностные. Так у нас появилось желание исследовать тайный мир этих трудолюбивых насекомых и поделиться своими открытиями с друзьями и родителями.

Участие детей в проекте «Экомастерская «Пожжужим» способно оказать благоприятное влияние как на развитие экологической грамотности и формирование целостной картины мира, так и на развитие творческих и исследовательских способностей детей.

Метод проекта позволяет сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем при совместной деятельности детей. Базируясь на идеях гуманизма и индивидуализированном подходе к обучению, он даёт возможность каждому ребенку обучаться в наиболее удобном для него формате, а ограниченное временными рамками занятие продолжить в последующей деятельности, в том числе и дома с родителями.

Главная идея метода заключается в том, что с большим увлечением ребенком выполняется та работа, которая выбрана им самим, а не строится в русле организованной образовательной деятельности. Кроме того, проектный метод предполагает использование окружающей среды как лаборатории, в которой происходит процесс познания.

Промежуточные и итоговые результаты проекта будут освещены в сообществе во «ВКонтакте»: <https://vk.com/event216187250>

QR код сообщества:



Дорожная карта проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | № п/п | Содержание мероприятия | Сроки |
| ***Подготовительный*** | 1 | Сбор информации по теме, подготовка проекта | Сентябрь 2022 г. |
| 2 | Создание уголка в приёмной, разучивание девиза: «Только тех, кто любит труд, люди «пчёлками» зовут», выбор групповой песни.  Создание картотеки песен о пчёлах. | Сентябрь – октябрь 2022 г. |
| 3 | Ознакомление родителей и детей с планом проекта.  Экскурсия с детьми в уголок профориентации в ДОУ | Октябрь 2022 г. |
| ***Практический*** | 4 | Конкурс рисунков «Эмблема Экомастерской «Пожжужим» | Октябрь 2022 г. |
| 5 | Создание картотеки стихотворений о пчёлах, о пчеловодстве.  Конкурс чтецов «Пчела для жизни нам дана» | Ноябрь 2022 г. |
| 6 | Изготовление сборников (книжек-малышек):  - загадки  - пальчиковые гимнастики  - приметы  - пословицы и поговорки  - мнемотаблицы | Декабрь 2022 г. |
| 7 | Создание картотеки мультфильмов о пчёлах «Мультик из улья» | Декабрь 2022 г. |
| 8 | Создание картотеки подвижных игр «Весёлая пчёлка» | Январь 2023 г. |
| 9 | Подготовка сообщений о картинах художников «Пчелиная живопись» | Январь 2023 г. |
| 10 | Создание картотеки презентаций «Памятники пчёлам», «Музеи пчёл», «Самые известные пасеки» | Февраль 2023 г. |
| 11 | Фотовыставка «Пчеловоды в моей семье» | Март 2023 г. |
| 12 | Изготовление масок «Пчёлка» для каждого ребёнка | Март 2023 г. |
| 13 | Разучивание флешмоба «Ты пчела, я пчеловод» | Март 2023 г. |
| 14 | Украшение веранды, создание атрибутов для уголков в «пчелиных» цветах | Апрель 2023 г. |
| 15 | Изготовление дидактических игр | Апрель 2023 г. |
| 16 | Мастер-класс с детьми и родителями, посвященный Всемирному дню пчёл (20 мая), «Открытка в технике квиллинг» | Май 2023 г. |
| 17 | Создание мини-музея в чемодане «Кто такие пчёлы?» | В течение всего проекта |
| 18 | Работа с логороботом «Пчёлки» | В течение всего проекта |
| ***Заключительный*** | 19 | Размещение информации об итогах проекта в сообществе группы, в СМИ города | Май 2023 г. |
| 20 | Выступление перед коллективом ДОУ | Май 2023 г. |