**Методическая разработка**

**интеллектуально-познавательной игры «Умники и умницы»**

**по теме « Знаменитые люди Тамбовского края»**

Автор: Шамова Наталья Алексеевна

Организация: МБОУСОШ№3 (2К)

Населенный пункт: г Моршанск

**Цель:** Обобщение знаний обучающихся об истории и культуре родного края – Тамбовской области. Развитие умений применять их в игре. Выявление и поддержка одаренных детей, обмен педагогическим опытом**.**

.

* **Задачи:**
* Оказывать поддержку интеллектуально одаренным детям;
* Развивать интерес к интеллектуальным заданиям, повышать познавательную активность;
* Развивать умения анализировать, делать выводы, Развивать любознательность, самостоятельность;
* Показывая свои знания и умения, проявлять настойчивость, целеустремленность, смекалку;
* Воспитывать интерес и любовь к родному краю умение гордиться им.

**Планируемые образовательные результаты:**

*Личностные:*

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
* мотивация игровой деятельности.

*Метапредметные:*

*Регулятивные:*

* выполнять взаимопроверку и корректировку учебного задания;
* соотносить поставленную цель и полученный результат
* деятельности;
* оценивать результат собственной деятельности.

*Познавательные:*

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* ставить и формулировать проблемы;
* проявлять творческие способности при выполнении исследовательской работы.

*Коммуникативные:*

* вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых группах;
* формировать умение слушать партнёра и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
* формировать коммуникативную компетентность:
* умения анализировать, обобщать, делать выводы, доказывать своё мнение, убеждать.

Работа фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Технологии, методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Технология развития критического мышления.

Здоровье сберегающая технология.

Коммуникативный метод

Познавательный метод

Преобразовательный метод

Контрольный метод

Приемы:

- литературно-музыкальная композиция;

- мультимедийная презентация (показ слайдов);

**Оборудование :**

ИКТ. Презентация в формате Power Point, Интерактивная доска

Интеллектуально-познавательная игра – это состязание нескольких троек.

Для подготовки такой игры требуется время.

**Механизм проведения:**

подготовительный этап;

проведение игры;

подведение итогов.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Описание подготовки воспитательного мероприятия*

За месяц до мероприятия обучающим было дано задание изучить материал по книгам, история и культура Тамбовского края.

Найти и изучить материал в сети интернета о знаменитых людях Тамбовской области.

Сделать открытку «С юбилеем родной край»

Написать эссе «История в лицах»

При выполнении задания большую помощь оказывают учащимся их

родители и учитель .

**Структура мероприятия:**

Вступительное слово учителя.

Отборочный тур. Тестирование по теме «Люби и знай свой край родной».

По итогам отборочного тура представление ( агонистов) первой тройки игры.

Поэтическая минутка

По итогам отборочного тура представление( агонистов) второй тройки игры.

Музыкальная пауза

По итогам отборочного тура представление( агонистов) третий тройки игры.

 «Эпилог» игра с теоретиками.

Подведение итогов игры. После завершения трех агонов членами жюри подсчитывается количество орденов среди всех участников

Награждение победителя и призеров.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Учитель: С чего начинается Родина? Великая земля наших отцов.

Поля и леса, моря и горы, города и маленькие деревушки, белые стволы

берёз и шорох спелых колосьев. Эту землю мы называем самым дорогим

именем – Родина. Есть Родина большая и малая. Большая Родина – это наша

огромная, необъятная страна Россия. Малая родина – это место, где мы с вами родились, ростём и живем. Слайд 4

Наше мероприятие мы посвящаем Тамбовщине – земле, на которой

живём, которую любим и с которой нас столько много связывает.

-Сначала мы проведем отборочный тур.

**Тестирование по теме «Люби и знай свой край родной».**

слайд 5

1.При слиянии каких рек была воздвигнута крепость Тамбов? (Цна и Студенец)

2. Что изображено на Тамбовском гербе Почему? (Издревле наши предки занимались боротничеством (сбор меда диких пчел), а в дальнейшем и пчеловодством)

3.В каком часто употребляемом выражении упоминается один из хищников тамбовских лесов? (Тамбовский волк тебе товарищ)

4. Кто изобрел лампочки накаливания, основатель (А. Лодыгин)

5. Сколько у нас в области городов? Перечислите их. (Тамбов, Рассказово, Жердевка, Кирсанов, Уварово, Котовск, Мичуринск, Моршанск)

слайд 6

- Ребята, сегодня мы с вами проведём игру “Умники и умницы”. На нашем мероприятии присутствуют гости. Они входят в состав судейской коллегии - великий ареопаг. Судьи будут оценивать ваши ответы.

- Итак, рассмотрим правила игры. Слушайте внимательно.

- На данный момент, вы все являетесь зрители - «теоретики». Путем ответов на вопросы, которые я вам буду задавать, выбираются 3 игрока, получившие наибольшее количество «орденов». Среди них происходит розыгрыш дорожек, на которых они будут играть. Кто быстрее ответит на вопрос, тот получает право выбора дорожки.

Красная дорожка — самая короткая. Здесь 2 вопроса, на ней ошибаться нельзя.

На желтой дорожке нужно ответить на 3 вопроса и можно ошибиться один раз.

Зеленая дорожка — самая длинная, 4 вопроса, и на ней можно ошибиться два раза.

Остальные игроки- «теоретики». Вы в течение игры можете поднимать

руку в том случае, если знаете ответ на вопрос. Судейская коллегия будет определять, кто из вас первым поднял руку. Выкрикивать с места нельзя, а за правильный ответ будите получать медали.

Для каждой тройки «агонистов» проводится «Пролог» (конкурс красноречия «С юбилеем родной край», на подготовку которого дается 30 минут .

По итогам «Конкурса красноречия» победитель получает орден, за второе место дается медаль, за третье- штрафное очко.

Вот начнется состязание сейчас,

Вот теоретики, а вот ареопаг,

Путь к победе труден, что ни говори,

Нам доверено с тобой

Провести удачно бой,

Чтоб находчивость и знания проверить.

-И мы начинаем первый тур.

**Вопросы для первой тройке:**

**Тема: Знаменитые люди ХVIII- ХIХвв** слайд 7

1.Кто руководил строительством крепости Тамбова? ( воевода Боборыкин.)

2. Какая улица в Умете названа в честь поэта? (Баратынского)

3. Фамилию, какого русского композитора носит музыкальное училище в Тамбове? (Рахманинов)

4. Чьё имя носит Тамбовская областная универсальная научная библиотека? ( А.С.Пушкин)

5.Кто был губернатором Тамбовского наместничества по приказу Екатерины II? (Державин Г.Р)

6. Кто из писателей взял себе псевдоним по реке? (С.Н. Сергеев- Ценский)

**Поэтическая минутка.**

слайд 8

Тамбовский край – моя отчизна,

Моя родимая земля,

И для меня источник жизни –

Твои леса, твои поля.

Чаруешь ты меня красою,

И не страшны тебе года.

Всегда – и летом, и зимою

Ты – путеводная звезда.

К себе притягиваешь снова

И зеленью, и речкой Цной,

Здесь купол неба голубого,

И хлебный колос налитой.

Тобой нельзя не восхищаться,

**Вопросы для второй тройке:**

**Тема: Знаменитые люди ХХв** слайд 9

1.Кто написал марш «Прощание славянки»? (Агапкин.)

2. В честь кого получил своё имя город Мичуринск?

3. Какая улица в Моршанске названа в честь космонавта? (Гагарина)

4. Назовите партизанку, которая была замученная гитлеровцами в 1941 году и получила звание Героя Советского Союза присвоено (Зоя Космодемьянская)

5. Назовите хирурга Великой Отечественной войны, который был Архиепископом Тамбовским? (Войно – Ясенецкий , архиепископ Лука.)

6. Назовите выдающегося спортсмена (футболист и хоккеист), заслуженного мастера спорта, заслуженного тренера СССР. Чемпиона Европы, Мира, Олимпийских игр (1956 г., хоккей с шайбой). Признан лучшим нападающим чемпионата мира по хоккею с шайбой 1954 г. (Бобров Всеволод Михайлович).

**Музыкальная пауза**

слайд 10

**Песня «Как земля Тамбовская прекрасна»** исполняют ученики 3г класса.

**Вопросы для третий тройке:**

**Тема : Памятники** слайд 11.

1. Какие памятники героям Великой Отечественной войны вы знаете?

2. Что представляет собой монумент «Тамбовский колхозник», установленный в городе Тамбове? (Танк)

3. Какой известной россиянке установлен памятник в Тамбове на улице Советской? (Зоя Космодемьянская)

4. Кому в ноябре 2007 года в парке на набережной реки Цны был установлен памятник? (Тамбовскому мужику)

5. Из чего выполнена трёхметровая фигура сказочного волка, установленная на въезде в город Тамбов? ( из дерева)

6. Какой монумент был воздвигнут в центре Октябрьской площади в городе Тамбове, в память о тех кто отдал свою жизнь в годы ВОВ? ( вечный огонь)

**«Эпилог» игра с теоретиками.**

слайд 12, 13

1. Какое из музыкальных произведений Василия Ивановича Агапкина является гимном Тамбовской области? («Прощание славянки»)

2. Какой из городов Тамбовской области назван в честь знаменитого российского учёного-садовода? (Мичуринск)

3. Какой город находится недалеко от поселка Строитель, названный в честь героя Гражданской войны? (Котовский Григорий Иванович, 1881-1925 гг. Советский военный и политический деятель, участник Гражданской войны)

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился,

И в турнире отличился?

слайд 14

- Уважаемый ареопаг, прошу Вас огласить победителей игры «Умники и умницы».

Вручение дипломов I, II,III степени.

И вот пришёл прощанья час,

Игра закончилась у нас.

Мы все надеемся, что с ней

Ты стал немножечко умней,

Узнал ты много слов смешных

И много всяких всячин.

И если ты запомнил их -

Не зря твой день потрачен.

***Анализ результатов мероприятия***

* Занятие способствует развитию предметных, метапредметных и
* личностных результатов обучения.
* Задания направлены на активизацию мыслительной и
* практической деятельности обучающихся.
* Групповая работа даёт возможность активной деятельности всех
* учащихся.
* Рефлексия даёт возможность каждому ученику проанализировать
* результат своей деятельности.

**Информационно-методические:**

1. Дубасов, И. И. Очерки из истории Тамбовского края / И. И. Дубасов. – Тамбов: Юлис, 2006. – 786 с. : ил.
2. Наш Тамбов: Исторические памятники и мемориальные доски в областном центре/ Е.А. Морозов. – Тамбов, 2001.- 120с.
3. Тамбовия [электронный ресурс]/ Электрон.дан.- Тамбов, 2011.- Режим доступа: http://tambovia.ru, свободный. – Загл. с экрана
4. Турист: Памятники Тамбова с описанием [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – 2018. – Режим доступа: https://turist.uef.ru/pamjatniki-tambova-s-opisaniem/, - свободный,. – Загл. с экрана.
5. История Тамбовского края: век ХХ / под ред. А.А. Слезина. –
6. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007
7. Очерки истории культуры Тамбовского края /под ред. В.Н.
8. 200 лет Тамбовской губернии и 60 лет Тамбовской области:
9. историко-статистический сборник. – Тамбов, 1997