**Сценарий проведения Туристического квеста «Поиски поляны Здоровья»**

**Цель:** Совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья, закрепление навыков безопасного поведения; Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Развивать положительный эмоционально-психологический настрой

**Задачи:**

- Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи

- Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей

- Формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;

**Предварительная беседа**: беседы о том, кто такие туристы, разучивание речевок, загадок, стихов о туристах. Рассказывание о правилах поведения в природе, дидактические игры «Соберем рюкзак». «Разложи костер», «Одень туриста», беседы о том какие животные есть в нашем лесу, познакомить детей со следами животных.

 **Оборудование:** маршрутная карта, предметы туристических вещей, конусы, спортивное оборудование для создания препятствий, следы животных, схема костра «Звезда», палки для костра, набор игровой «Рыбки», веревки, чай, стаканчики.

Содержание прогулки — похода:

Перед началом мероприятия инструктор по физической культуре по маршруту через определенные промежутки размещает условные знаки и препятствия, в соответствии с остановками по станциям

1**. Организационный момент** (сбор у групп, дети строятся парами)

*Инструктор по ФК*: - Здравствуйте, ребята и взрослые. Сегодня я хочу предложить вам стать туристами. Вы согласны? Ребята, а скажите кто такие туристы? – Да правильно, это люди, которые любят ходить в походы. Тогда, сегодня, я предлагаю вам, вместе со мной отыскать поляну под названием «Здоровье» на которой мы сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией. А поможет нам найти поляну маршрутная карта. Дети изучают карту и движемся по ориентиру.

Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко.

   Речёвка туриста:

Инструктор: Кто шагает с рюкзаком?

Дети: Мы, туристы!

Инструктор: Кто со скукой не знаком?

Дети: Мы туристы!

Инструктор: Нас вперёд ведут…

Дети: Дороги!

Инструктор: Наш девиз:

Дети: «Всегда вперёд!»

Инструктор: Эй, ребята,

Дети: Твёрже шаг!

Инструктор: Что турист берёт в дорогу?

Дети: Песню, ложку и рюкзак»

**Первая станция**

**Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"**

 Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные. Капитаны команд бегут, через тоннели хватают рюкзаки несут к командам, затем остальные дети по очереди подбегают к ним, проползая через туннель, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры дети вместе с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет*.*

Рассматривание карты. Дети определяют маршрут следования

(Краткое сообщение о маршруте)

Вот мы и узнали, какие препятствия нам придётся преодолеть на своём пути.

(Построение в колонну по 2)

**Вторая станция «Переправа»**

«Через речку по мосту» (пройти по бревну)

  «Кочки»-(проходить по кочкам) у административного здания

**Третья станция «Угадай следы животных»**

Идем к летней веранде, на веранде дети присаживаются на скамейке.

Проводиться игра «Угадай следы животных», затем детям предлагается попрыгать как зайчики через обручи, походить как медвежата, лисички.

Дальше дети определяют путь движения

**4 станция «Поляна «Здоровья».**

(Дети рассаживаются на скамейках, снимают рюкзаки)

**Игра — познание в загадках:**

-1.Что за домик полотняный мы в походе расставляем?

Ночью спим в нём, отдыхаем, утром снова собираем?

Для чего нужна палатка в походе? (чтобы остаться на ночлег ,спрятаться от дождя ,от солнца ,насекомых)

      Загадываю загадку про костер.

Дров для меня нарубите, щепок сухих соберите,
Спичкой одной подожгите — вкусную пищу варите...

Грейтесь, общайтесь, шутите,

А как сгорю — потушите? (костер).

*ИФК:* — Для чего нужен костёр в походе?(ответы детей)

**Воспитатель - Правила разведения костра:**
- костер всегда разводит только взрослый;
- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;

- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

**ИФК:** А давайте мы, тоже соберем костер по схеме, соблюдая все правила.

**Эстафета «Собери костер»** Дети встают в две команды. По одному добегают складывают из палочек костер в виде «звезды»,
**Турист:** Хворост собрали, будем варить уху, но для начала нужно наловить рыбу

**Игра «Ловись рыбка» по желанию все дети ловят рыбку**

Ребята туристы дружный народ и играют всегда вместе.
**Подвижная игра «Слёт туристов»**
Дети встают в два круга у указанных ориентиров. По команде «туристы разошлись» дети расходятся по площадке, выполняя различные задания туристических маршрутов.
*1. Плыть на катамаране (ходьба изображая греблю)*
*2. Ехать на велосипеде (бег по площадке выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)*
*3. Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)*
По команде «туристы на слёт», участники команд быстро собираются у своих **Дальше пьем чай в домике:**

**Турист:** Вот и закончился наш поход. Но вы, ребята, ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают! Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в турпоход.
*Вот послушайте их:*
1. Любите и охраняйте родную природу.
2. Уходя из леса, тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.
3. Не засоряйте реки и родники.
4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.
Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг. И я думаю, что сегодняшний поход мы провели с пользой для своего здоровья!

     Из похода мы вернемся, дому мило улыбнемся.

     Вкусный нас обед всех ждёт — что ж, туристы, в сад вперёд!

**Продолжение движения по маршруту до конечной остановки**

(возвращение из похода).

Список литературы

Бочарова, Н. И. Туристские прогулки в детском саду [Текст] /Н. И. Бочарова. – М. : АРКТИ, 2013. – 118 с.

Горботенко, О.Ф. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия авт.-сост. О.Ф. Горбатенко, Т.А. Кардаильская, Г.П. Попова.- Волгоград Учитель, 2008. -159 с.

Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 160 с.