Алтайский край

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик» с.Родино Родинского района

Семинар-практикум для родителей

с элементами тренинга «Один не дома»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик: Болтенкова Татьяна Валерьевна,старший воспитатель  |

2. Пояснительная записка:

**Актуальность**

Каждый день, каждую минуту наших детей подстерегает огромное количество опасностей. Ежегодно в России пропадает больше 100 тысяч человек. При этом четверть из них составляют дети. Часть несчастных случаев можно было предотвратить, если родители и дети имели навыки безопасного поведения и общения, чётко зная, как действовать в той или иной ситуации.

 **Целевая аудитория**

Родители, воспитатели, старшие воспитатели ДОУ, классные руководители начальных классов.

**Количество участников:** 20

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения родителя и ребёнка в целях профилактики пропажи детей.

**Задачи:**

* учить родителей оценивать ситуации, угрожающие жизни и здоровью ребёнка;
* помочь родителям определить алгоритм действий при пропаже ребёнка;
* формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;
* укрепить сотрудничество педагогов и родителей.

**Планируемые результаты:**

1. Знания родителей об опасных ситуациях в жизни детей.

2. Овладение алгоритмом действий при пропаже ребёнка.

3. Применение полученных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

**Форма проведения**: дискуссия, работа в малых группах, тренинг.

 **Используемые педагогические технологии:** ИКТ, коммуникационная, информационная, мотивационная, рефлексия.

Словесный метод: мини-лекция, беседа, разговор, проблемные вопросы.

Наглядный метод: показ презентации, прослушивание аудио, показ видеоролика, рассматривание фотографий.

Практический метод: тренинг, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа, обыгрывание ситуаций.

**Ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия:**

* кадровые - старший воспитатель высшей квалификационной категории;
* методические - Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста под редакцией И.А. Лыковой «Мир без опасностей»;
* информационные - официальный сайт поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт», официальный сайт «Академия безопасности Ольги Бочковой»;
* материально-технические: листы бумаги формата А2, фломастеры, билеты красного и синего цвета, проектор, экран, ноутбук, аудиосистема, видеофайлы, презентация.

 3. Основная часть

 Ход семинара-практикума

1. Вступительная часть. Этап целеполагания

*Ведущий* (Слайд 1) Добрый вечер уважаемые родители! Я приглашаю вас сегодня в необычное место. На вокзал, где сходятся все пути, начинаются и заканчиваются большие и маленькие дороги. (Слайд 2) В нашем вагоне четыре купе, я предлагаю вам сесть в любое купе по желанию.

*(Родители рассаживаются по группам)*

Сегодня, отправляясь в путь в необычную страну, я прошу вас быть искренними, чуткими, внимательными, общительными, ведь на жизненном пути мы все добрые попутчики. Итак, уважаемые пассажиры, наш поезд скоро отправиться с платформы. Предлагаю перед отправлением отгадать кроссворд. Купе, которое справилось с задачей, поднимает вверх руки.

*( Ведущий предлагает взять на столе заготовленные листы с кроссвордами и преступить к работе)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1Л | И | Ф | Т |  |  |  |  |
| 2Ч | Е | Р | Д | А | К |  |  |  |
|  | С |  |  |  |  |  |  |  |
| 3П | О | Д | В | А | Л |  |  |  |
|  | П |  |  |  |  |  |  |  |
| 4П | О | Д | Ъ | Е | З | Д |  |  |
|  | С |  |  |  |  |  |  |  |
| 5П | А | Р | К |  |  |  |  |  |
|  | Д |  |  |  |  |  |  |  |
| 6С | К | В | Е | Р |  |  |  |  |
| 7Г | А | Р | А | Ж | И |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы**

 **По вертикали**

1 Ряды лесных насаждений (кустарников и деревьев), расположенные вдоль дорог и автомобильных трасс, где легко может потеряться ребёнок (лесопосадка)

**По горизонтали**

1 Разновидность грузоподъёмной машины, предназначенная для вертикального или наклонного перемещения грузов в многоквартирном доме, где ребёнок может встретить чужого взрослого (лифт)

2 Комната под крышей дома, куда из любопытства может забраться ребёнок (чердак)

3 Этаж здания с уровнем пола ниже уровня земли. Служит для размещения различного оборудования, припасов, где могут незаконно удерживать ребёнка (подвал)

4 Вход в многоквартирный дом, где ребёнка могут встретить хулиганы (подъезд)

5 Земельный участок с естественной или специально-посаженной растительностью, предназначенный для отдыха и прогулок, где могут похитить ребёнка (парк)

6 Объект озеленения города, включающий газоны, цветники, отдельные группы деревьев, где может увлечь и увести ребёнка чужой взрослый (сквер)

7 Помещение для стоянки или хранения автомобилей, где могут спрятать ребёнка (гараж)

*Ведущий:* Давайте проверим правильность ваших ответов, внимание на экран. (Слайд 3). Как вы думаете, какая тема сегодняшней встречи, о чём мы с вами будем говорить?

*(Предполагаемые ответы родителей: «О пропаже детей»,*

*«О безопасности» и т.д.)*

*Ведущий:* Уважаемые родители, вы правы. Тема нашего мероприятия очень важная и актуальная для всех нас - «Один не дома». Сегодня мы отправимся в «Страну безопасного общения и поведения». Но прежде чем отправиться в путь вы, как пассажиры должны приобрести билеты. Перед вами билеты красного и синего цвета. Вы можете взять любой билет, прочитав высказывание на обратной стороне.

*Красный билет:* «Я знаю, как знакомить своего ребёнка с основами безопасного общения и поведения и могу поделиться»;

*Синий билет:* «Я хочу узнать, как научить своего ребёнка быть внимательным и осторожным в различных жизненных ситуациях».

*(Родители выбирают билеты)*

Ведущий: Я вижу, что в наш поезд сядут пассажиры с синими билетами. Есть у нас пассажиры и с красными билетами, это будут мои помощники.

Итак, уважаемые пассажиры, часы показывают 17.00, наш поезд отправляется с платформы.

Основная часть

*Ведущий:* К семи чудесам света, будь их воля, люди непременно бы добавили восьмое – улыбку ребёнка. Не будь её в человеческой жизни, каким ущербным, даже трагическим стало бы наше мироощущение.

Но бывают ситуации, когда лучшие грани детского характера-доверчивая открытость, наивность, дружелюбие, любознательность – приводят к неприятностям, а то и к несчастью. (Слайд 4) Довольно часто такие ситуации возникают в результате общения ребёнка с чужими людьми-взрослыми, подростками и даже сверстниками. Мы не можем, подобно кенгуру, носить их в своих карманах, оберегая от всех и вся. И ещё не изобрели зонтик для защиты от людского зла и всевозможных напастей. Поэтому лучшая защита- это знание и опыт. Важнейшая задача педагогов и родителей – познакомить детей с основами безопасного общения и поведения, научить их быть внимательными и осторожными в различных жизненных ситуациях, помочь разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо.

Внимание на слайд, перед вами ежегодная статистика пропажи детей в России (Слайд 5). Посмотрите, на цифры! С начала 2022 года в Алтайском крае пропало 15 детей. Обучение безопасному поведению детей, это работа на много лет. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно и систематически. Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Сегодня мы смоделируем опасные ситуации и попытаемся найти из них выход.

**Тренинг «Поход на массовое мероприятие»**

Ведущий: «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети!»… Бывает, ещё как часто, к сожалению бывает!». Часто взрослые с детьми ходят на массовые мероприятия: концерты, соревнования, выставки и т.д. И нередко бывает такая ситуация- ребёнок потерялся. Обладатели красных билетов, поделитесь, пожалуйста, опытом, как нужно одеть ребёнка на массовое мероприятие, чтобы быстро его найти?

*(Предполагаемые ответы взрослых: «Следует одеть ребёнка в вещи, которые любит ребёнок и часто одевает. Нужно одеть в яркую одежду.)*

*Ведущий:* Спасибо вам за советы. А я предлагаю практически убедиться в правильности рекомендаций.

Перед вами на слайде фотография массового мероприятия, я прошу вас отыскать ребёнка в чёрной футболке (Слайд 6). А теперь найдите девочку в розовой майке (Слайд 6). Дорогие родители сделайте вывод, какого ребёнка вы нашли быстрее и почему? Как ещё можно одеть ребёнка, чтобы его выделить из толпы?

 *(Предполагаемые ответы родителей)*

Какой можно сделать вывод?

**Вывод:** Отправляясь на массовое мероприятие, оденьте ребёнка ярко, чем ярче, тем лучше. Вам будет проще держать его в поле зрения. Шапки под  «бешеных птичек», плащ с капюшоном в виде цыпленка, ветровка «под зебру». Мониторы, на которые транслируют  записи с камер – черно-белые.  Нужна не только цветная, но и контрастная одежда – в полоску, клетку, горох. Мы ещё упустили один момент, важно не только одеть ребёнка в яркую одежду, на всякий случай надо пришить к одежде ребёнка метку или вышить ниткой имя, фамилию ребёнка, телефон для связи.

**Тренинг «Звук в толпе»**

Родителям предлагается прослушать аудиозапись шумящей толпы.

Ведущий: Как вы думаете, возможно ли в таком шуме услышать своего ребёнка, если он потерялся? Мои помощники с красными билетами, помогите, как обезопасить себя и ребёнка в такой ситуации, что сделать, чтобы услышать друг друга?

*(Варианты ответов родителей)*

*Ведущий:* Голос человека недостаточно силён, а в людской толпе выделить чей- то голос определённый очень трудно, особенно детский. Внимание, перед вами обыкновенный свисток! Если вам или ребёнку угрожает опасность, а мобильный телефон разряжен, с помощью свистка ребёнок может привлечь внимание, и вы легко услышите его. Свисток поможет привлечь внимание посторонних людей и позвать на помощь.

Вывод: Отправляясь на массовые мероприятия, вешайте ребёнку или кладите в карман свисток. Он маленький, не займет много места. Слышно его далеко.

**Тренинг «Памятка родителям»**

*Ведущий:* В случае, когда вы намерены пойти на массовое мероприятие, на прогулку или в супермаркет, нужно приготовиться к чрезвычайным ситуациям. Приготовиться самому и ребёнку. Дорогие пассажиры, я предлагаю вам разделиться на две группы, подумать и создать памятки для родителей, где вы выработаете правила поведения, которые помогут не потеряться ребёнку, а если это все таки случилось, быстро найти. Первое и второе купе составит памятку «Правила находчивых потеряшек», третье и четвёртое купе памятку «Правила поведения родителей при пропаже ребёнка». Перед вами лист бумаги и фломастеры, приступайте к работе. У вас 5 минут

*(Родители пишут варианты памяток)*

Ведущий: Предлагаю делегатам от каждого купе, поделиться своими памятками (*Предполагаемые правила. Листы бумаги А-2 вывешиваются на стенд)*

Предлагаю сделать вывод, какие правила, вы считаете самыми полезными? Молодцы! Давайте запомним их.

 *( Предполагаемые тексты памяток: «Правила находчивых потеряшек»,*

* Не отходить с того места, где ты потерялся.
* Лучше всего подойти к полицейскому.
* Если потерялся на улице, подойти к женщине с ребёнком.
* Если потерялся в магазине, обратиться к продавцу или контролёру.
* Выучить наизусть свою фамилию, знать, как зовут маму и папу.
* Выучить наизусть свой адрес и номер телефона.

*( Предполагаемые тексты памяток: «Правила поведения родителей при пропаже ребёнка»)*

* Сходите или позвоните туда, где ваш ребёнок мог быть, выясните, кто видел его в последний раз, когда и где это было.
* Сообщите в полицию о пропаже ребёнка.
* Напишите заявление на имя начальника ближайшего отделения полиции- с указанием примет и приложением фото пропавшего ребёнка.
* С помощью родственников, соседей произведите поиски в соседних дворах, подъездах, подвалах, на чердаках.
* Во время вашего отсутствия в квартире должен дежурить кто-то из родственников или соседей.
* При возвращении ребёнка немедленно сообщить в полицию.

**Тренинг «Детей крадут за 6 секунд»** (Слайд 7)

Ведущий: Хочу вам задать вопрос: «Уверены ли вы, что ваш ребёнок не уйдёт с чужим человеком?». Я вижу, что ответ на этот вопрос заставил вас задуматься. Предлагаю посмотреть социальный эксперимент, показывающий может ли ребёнок уйти с незнакомым человеком (демонстрация видео)

<https://rutube.ru/video/0c6d3341c95788e5b26f624d0765f881/>

Поделитесь своими эмоциями и впечатлениями от просмотра.

*Ведущий:* Сейчас вы увидели, что ребёнок за короткое время ушёл с незнакомым человеком. Каким действиям нужно научить ребёнка, если чужой человек его куда-то зовет, чем-то угощает, просит о помощи или сам предлагает помощь? *( Варианты ответов родителей)*

*Ведущий:* Я предлагаю всем встать и выполнить действия, которым нужно научить ребёнка:

*1. Отходим назад! То есть держим дистанцию.*

*2. Говорим «нет» словом и жестом (выставленная ладонь вперед).*

*3. Уходим в безопасное место, или убегаем.*

*Ведущий:* Всю жизнь мы объясняем детям, что они должны вести себя тихо и не мешать окружающим, поэтому, когда возникает угроза их жизни, они молчат, не могут громко крикнуть: «Мама!», «Папа!». Научите ребёнка кричать: «Помогите!», «Не приставайте ко мне!», «Спасите!». Чтобы помочь ребёнку раскричаться, нужно работать в паре. Я предлагаю вам упражнения Ольги Бочковой, основателя «Академии безопасности Ольги Бочковой».

(Просмотр видео)

<https://yandex.ru/video/preview/419682931246847604>

*Ведущий:* А теперь от каждого купе прошу выйти по два человека и прокричать данное упражнение. *(Выполнение упражнения).*

*Ведущий:* Тренируйте это упражнение с детьми регулярно дома и на улице, и тогда они не будут бояться закричать.

Уважаемые родители! В заключение нашей встречи я хочу рассказать о добровольческом некоммерческом объединении, занимающимся поиском пропавших без вести людей «ЛизаАлерт». Это объединение существует с 2010 года, оно накопило огромный опыт, и сегодня я хочу подарить вам памятки, составленные волонтёрами «ЛизыАлерт». (Слайд 8)

Рефлексия:

Ведущий: А сейчас, я хочу напомнить вам, уважаемые пассажиры, что в начале пути вы выбрали билеты разного цвета:

Красные: «Я знаю, как знакомить своего ребёнка с основами безопасного общения и поведения и могу поделиться»;

Синие: «Я хочу узнать, как научить своего ребёнка быть внимательным и осторожным в различных жизненных ситуациях».

После нашего мероприятия, кто из вас готов поменять свои синие билеты на красные? *(действия родителей)*

Ведущий: Спасибо, уважаемые родители за участие в мероприятии, я надеюсь, что оно было для вас полезным. Изучайте литературу, посвящённую безопасности детей, узнайте мнения и советы педагогов, сотрудников полиции, специалистов МЧС. Будьте примером для своих детей! Если вы, прежде чем открыть дверь, не заглядываете в глазок, то вряд ли это будет делать и ваш ребёнок.

**Заключение:** при разработке семинара-практикума я пришла к выводу: проблема с пропажей детей стоит очень остро, а профилактических мероприятий для детей и родителей дошкольного возраста крайне недостаточно. Данный сценарий позволит пополнить копилку профилактических мероприятий в ДОУ.

В мероприятии использованы наглядные методы обучения, для того чтобы акцентировать внимание родителей на проблеме пропажи детей.

Работа в группах позволяет закрепить и применить первичные навыки и умения безопасного поведения детей и родителей.

Практические тренинговые занятия позволяют участникам семинара-практикума раскрепоститься и проработать алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях.

В целях профилактики безопасного общения и поведения данный сценарий можно использовать:

- воспитателям в работе с детьми средней, старшей, подготовительной групп детского сада;

- воспитателям ДОУ в работе с родителями воспитанников;

- старшим воспитателям ДОУ в работе с воспитателями, родителями воспитанников;

-учителям начальных классов.

**Правила безопасности, которым нужно научить детей.**

* **Всегда на любые предложения говорить «нет» незнакомым людям.**

Если ребёнку комфортнее просто уйти или сказать «Простите мама не разрешает мне разговаривать с незнакомыми», научите его этому.

* **Объясните, что взрослые люди должны просить помощи у других взрослых людей, не у ребёнка.** Естественно, можно помочь бабушке или дедушке подняться в автобус или донести до подъезда сумку, но нельзя заходить в чужой подъезд.
* **Объясните, что никто не способен внешне отличить «хорошего» человека от «плохого»** и что доброжелательная молодая девушка всё равно чужая.
* **Ребёнок НЕ должен слушаться всех подряд взрослых.** Объясните, кого он должен слушаться, а кого нет, помогите ему понять, кто свои, а кто чужие.
* **Научите ребёнка не стесняться просить помощи, если он потерялся, у того, кого можно просить:** человек с ребёнком, полицейского, охранника, работника места, где он находится.
* **Выучите с ребёнком главное правило потерявшегося: если ты понял, что потерялся, оставайся на месте!**
* **Научите ребёнка громко-громко кричать.**
* **Научите ребёнка не только следить за временем, но и звонить вам, когда он куда-то выходить без вас и когда он приходит.** Покажите на своём примере, что вы взрослые люди, делаете то же самое, беспокоитесь друг о друге.
* **Научите ребёнка доверять себе, и если ему поведение чужого взрослого кажется необычным, не думать, что ему показалось, а**

**принять меры, чтобы защитить себя: убежать, уйти, попросить помощи.**

**Список источников**

1. Глебова, С. В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействий: практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей / С.В. Глебова . - Воронеж: ТЦ Учитель, 2005.-111с.
2. Лыкова, И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности»: программа / И.А. Лыкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Цветной мир, 2019-112с.
3. Лыкова, И.А. Азбука безопасного общения и поведения: учебно-методическое пособие /И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. -3-е изд. перераб. и доп.- Москва: Цветной мир, 2018.- 96 с.
4. Официальный сайт «Академия безопасности Ольги Бочковой» -URL: <https://bochkova.academy/> (дата обращения 24.10.2022)
5. Официальный сайт поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» - URL: <https://lizaalert.org/> (дата обращения 20.10.2022)
6. Рекомендации «Школа «ЛызыАлерт»-по безопасности детей «Лизы Алерт»- URL: <https://lizaalert.org/rekomendatsii-shkola-lizaalert-po-bezopasnosti-detej/> (дата обращения 25.10.2022)
7. РИА Новости –URL : <https://ria.ru/20220525/deti-1790528398.html> (дата обращения 20.10.2022)
8. Сайт газеты «Комсомольская правда» - URL: <https://www.alt.kp.ru/daily/27396/4591803/> (дата обращения 25.10.2022)
9. Тимофеева, Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие / Л.Л. Тимофеева. - СПб: Детство-Пресс, 2020-192с.

|  |  |
| --- | --- |
| **Правила безопасности, которым нужно научить детей.*** **Всегда на любые предложения говорить «нет» незнакомым людям.**

Если ребёнку комфортнее просто уйти или сказать «Простите мама не разрешает мне разговаривать с незнакомыми», научите его этому.* **Объясните, что взрослые люди должны просить помощи у других взрослых людей, не у ребёнка.** Естественно, можно помочь бабушке или дедушке подняться в автобус или донести до подъезда сумку, но нельзя заходить в чужой подъезд.
* **Объясните, что никто не способен внешне отличить «хорошего» человека от «плохого»** и что доброжелательная молодая девушка всё равно чужая.
* **Ребёнок НЕ должен слушаться всех подряд взрослых.** Объясните, кого он должен слушаться, а кого нет, помогите ему понять, кто свои, а кто чужие.
* **Научите ребёнка не стесняться просить помощи, если он потерялся, у того, кого можно просить:** человек с ребёнком, полицейского, охранника, работника места, где он находится.
* **Выучите с ребёнком главное правило потерявшегося: если ты понял, что потерялся, оставайся на месте!**
* **Научите ребёнка громко-громко кричать.**
* **Научите ребёнка не только следить за временем, но и звонить вам, когда он куда-то выходить без вас и когда он приходит.** Покажите на своём примере, что вы взрослые люди, делаете то же самое, беспокоитесь друг о друге.
* **Научите ребёнка доверять себе, и если ему поведение чужого взрослого кажется необычным, не думать, что ему показалось, а**

**принять меры, чтобы защитить себя: убежать, уйти, попросить помощи.** | **Правила безопасности, которым нужно научить детей.*** **Всегда на любые предложения говорить «нет» незнакомым людям.**

Если ребёнку комфортнее просто уйти или сказать «Простите мама не разрешает мне разговаривать с незнакомыми», научите его этому.* **Объясните, что взрослые люди должны просить помощи у других взрослых людей, не у ребёнка.** Естественно, можно помочь бабушке или дедушке подняться в автобус или донести до подъезда сумку, но нельзя заходить в чужой подъезд.
* **Объясните, что никто не способен внешне отличить «хорошего» человека от «плохого»** и что доброжелательная молодая девушка всё равно чужая.
* **Ребёнок НЕ должен слушаться всех подряд взрослых.** Объясните, кого он должен слушаться, а кого нет, помогите ему понять, кто свои, а кто чужие.
* **Научите ребёнка не стесняться просить помощи, если он потерялся, у того, кого можно просить:** человек с ребёнком, полицейского, охранника, работника места, где он находится.
* **Выучите с ребёнком главное правило потерявшегося: если ты понял, что потерялся, оставайся на месте!**
* **Научите ребёнка громко-громко кричать.**
* **Научите ребёнка не только следить за временем, но и звонить вам, когда он куда-то выходить без вас и когда он приходит.** Покажите на своём примере, что вы взрослые люди, делаете то же самое, беспокоитесь друг о друге.
* **Научите ребёнка доверять себе, и если ему поведение чужого взрослого кажется необычным, не думать, что ему показалось, а**

**принять меры, чтобы защитить себя: убежать, уйти, попросить помощи.** |