**Урок английского языка в 8 классе**

**«Natural Disasters»**

***Автор*: Чубарева Юлия Николаевна**

***Место работы*: МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ**

**Технологическая карта урока**

**Автор: Чубарева Юлия Николаевна**

**Предмет**: английский язык  **Класс: 8**

**Учебник (УМК):** Английский в фокусе, 8: учеб. для общеобразовательных учреждений/ [Эванс В., Дули Д., О. Подоляко, Ю.Ваулина] 8- е изд. - М.: Просвещение; 2018

**Тема урока**: Natural Disasters

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом

**Оборудование**: ноутбук.

**Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень их достижений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид планируемых учебных действий | | Учебные действия |
| **Предметные Д** | | * Формирование и развитие лексических навыков по теме «Природные катаклизмы»; * Развитие навыков аудирования; * Развитие навыков устной речи. |
| **Метапредметные** | *Познавательные УУД* | * слуховая и зрительная дифференциация; * умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; * развитие навыка осуществлять для решения учебных задач операции анализа и синтеза. |
| *Регулятивные УУД* | * предвосхищение результата и уровня усвоения; * сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. |
| *Коммуникативные УУД* | * построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами. |
| **Личностные** | | * элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; * проявление интереса к новому содержанию; * доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время этапа** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД и предметные действия** |
| Мотивационно-целевой этап (2 мин.) | Погружение учащихся в атмосферу общения на иностранном языке.  Создание проблемной ситуации, создание мотивации к дальнейшей работе на уроке. | Hello, boys and girls!  I’m glad to see you.  How are you?  I hope you are ready to work hard today.  Look at the pictures and say what we are going to talk about today (слайд № 1 и 2). | Приветствие учителя.  Учащиеся определяют для себя цель урока. | *Регулятивные УУД:*  предвосхищение результата и уровня усвоения. |
| Организация восприятия и осмысления новой информации  (5 мин.) | Формирование лексических навыков. | Let’s start with learning new words that are connected with our theme “natural disasters”. Follow the link and do the task  (слайд № 3). | Учащиеся заходят на сайт по ссылке: <https://quizlet.com/ru/666399876/natural-disasters-flash-cards/> и выполняют задания. | *Познавательные УУД:*  слуховая и зрительная дифференциация. |
| Первичная проверка понимания (4 мин) | Развитие навыков изучающего чтения. | It’s time to do the next task. Read the description of the natural disasters and match them with the pictures . (слайд № 4). | Учитель на своем экране включает функцию «демонстрация экрана» и переходит по ссылке: <https://wordwall.net/play/3405/958/3239>.  Учащиеся фронтально выполняют задание, соотносят картинки и определения природных катаклизм. | *Предметные Д:*  развитие навыков чтения.  *Познавательные УУД:*  развитие навыка осуществлять для решения учебных задач операции анализа и синтеза. |
| Физ. Минутка (2 мин.) | **Повышение работоспособности, активности учащихся, преодоление усталости.** | Now let’s have a rest. Do the exercises for your eyes (слайд № 5). | Учащиеся выполняют упражнения для расслабления мышц глаз. |  |
| Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (4 мин.) | Развитие навыков аудирования. | Now you are going to watch a short video about natural disasters and answer the questions according to the information in the video (слайд № 6). | Учитель проходит по ссылке и включает интерактивное видео, учащиеся смотрят и отвечают на вопросы: <https://edpuzzle.com/assignments/61fc29e4daac6242ea6303cd/watch>. | *Предметные УУД:* развитие навыков аудирования.  *Коммуникативные УУД:* построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; |
| Обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний (8 мин.) | Формирование навыков устной речи. | Let’s discuss different questions that are connected with our theme, you are to spin the wheel, and give the answer to the question . (слайд № 7) | Учитель проходит по следующей ссылке:  <https://wordwall.net/resource/3129698>  и учащиеся, прокручивая колесо, отвечают на вопросы, которые им выпадают. | *Коммуникативные УУД:* построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;  *Познавательные УУД:*  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. |
| Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний (3 мин.) | Умение осуществлять самоанализ своей деятельности и ее результатов. | The last task you are going to do is to follow the link and answer two questions. Then we will see the results (слайд № 8). | Учащиеся проходят по ссылке:  <https://www.menti.com/iw5bqvbaac>  и отвечают на два вопроса. После учитель демонстрирует и комментирует результаты. | *Регулятивные УУД:*  Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. |
| Домашнее задание к следующему уроку (2 мин.) |  | Your home task will be to make up the crossword [https://puzzlecup.com/crossword-ru/^](https://puzzlecup.com/crossword-ru/%5e)  (10 words). | Учитель объясняет домашнее задание. |  |