**Урок английского языка в 8 классе**

**«Natural Disasters»**

***Автор*: Чубарева Юлия Николаевна**

***Место работы*: МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ**

**Технологическая карта урока**

**Автор: Чубарева Юлия Николаевна**

**Предмет**: английский язык  **Класс: 8**

**Учебник (УМК):** Английский в фокусе, 8: учеб. для общеобразовательных учреждений/ [Эванс В., Дули Д., О. Подоляко, Ю.Ваулина] 8- е изд. - М.: Просвещение; 2018

 **Тема урока**: Natural Disasters

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом

**Оборудование**: ноутбук.

**Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень их достижений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид планируемых учебных действий | Учебные действия |
| **Предметные Д** | * Формирование и развитие лексических навыков по теме «Природные катаклизмы»;
* Развитие навыков аудирования;
* Развитие навыков устной речи.
 |
| **Метапредметные** | *Познавательные УУД* | * слуховая и зрительная дифференциация;
* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
* развитие навыка осуществлять для решения учебных задач операции анализа и синтеза.
 |
| *Регулятивные УУД* | * предвосхищение результата и уровня усвоения;
* сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
 |
| *Коммуникативные УУД* | * построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.
 |
| **Личностные** | * элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
* проявление интереса к новому содержанию;
* доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время этапа** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД и предметные действия** |
| Мотивационно-целевой этап (2 мин.) | Погружение учащихся в атмосферу общения на иностранном языке. Создание проблемной ситуации, создание мотивации к дальнейшей работе на уроке. | Hello, boys and girls! I’m glad to see you.How are you?I hope you are ready to work hard today.Look at the pictures and say what we are going to talk about today (слайд № 1 и 2). | Приветствие учителя.Учащиеся определяют для себя цель урока. | *Регулятивные УУД:* предвосхищение результата и уровня усвоения. |
| Организация восприятия и осмысления новой информации (5 мин.) | Формирование лексических навыков. | Let’s start with learning new words that are connected with our theme “natural disasters”. Follow the link and do the task (слайд № 3). | Учащиеся заходят на сайт по ссылке: <https://quizlet.com/ru/666399876/natural-disasters-flash-cards/> и выполняют задания. | *Познавательные УУД:*слуховая и зрительная дифференциация. |
| Первичная проверка понимания (4 мин) | Развитие навыков изучающего чтения. | It’s time to do the next task. Read the description of the natural disasters and match them with the pictures . (слайд № 4). | Учитель на своем экране включает функцию «демонстрация экрана» и переходит по ссылке: <https://wordwall.net/play/3405/958/3239>. Учащиеся фронтально выполняют задание, соотносят картинки и определения природных катаклизм. | *Предметные Д:*развитие навыков чтения.*Познавательные УУД:* развитие навыка осуществлять для решения учебных задач операции анализа и синтеза. |
| Физ. Минутка (2 мин.) | **Повышение работоспособности, активности учащихся, преодоление усталости.** | Now let’s have a rest. Do the exercises for your eyes (слайд № 5). | Учащиеся выполняют упражнения для расслабления мышц глаз. |  |
|  Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (4 мин.) | Развитие навыков аудирования. | Now you are going to watch a short video about natural disasters and answer the questions according to the information in the video (слайд № 6). | Учитель проходит по ссылке и включает интерактивное видео, учащиеся смотрят и отвечают на вопросы: <https://edpuzzle.com/assignments/61fc29e4daac6242ea6303cd/watch>. | *Предметные УУД:* развитие навыков аудирования.*Коммуникативные УУД:* построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; |
| Обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний (8 мин.) | Формирование навыков устной речи. | Let’s discuss different questions that are connected with our theme, you are to spin the wheel, and give the answer to the question . (слайд № 7) | Учитель проходит по следующей ссылке:<https://wordwall.net/resource/3129698> и учащиеся, прокручивая колесо, отвечают на вопросы, которые им выпадают. | *Коммуникативные УУД:* построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;*Познавательные УУД:*умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. |
| Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний (3 мин.) | Умение осуществлять самоанализ своей деятельности и ее результатов. | The last task you are going to do is to follow the link and answer two questions. Then we will see the results (слайд № 8). |  Учащиеся проходят по ссылке:<https://www.menti.com/iw5bqvbaac>и отвечают на два вопроса. После учитель демонстрирует и комментирует результаты. | *Регулятивные УУД:*Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. |
| Домашнее задание к следующему уроку (2 мин.) |  | Your home task will be to make up the crossword [https://puzzlecup.com/crossword-ru/^](https://puzzlecup.com/crossword-ru/%5E) (10 words). | Учитель объясняет домашнее задание. |  |