**Сценарий музыкального развлечения для старшей, подготовительной групп «Потерянная мелодия».**

**Цель:** Создание радостной и легкой атмосферы, для непринужденного

исполнения пройденного материала.

**Задачи:** - закрепить пройденный материал;

- формировать у детей умение быстро ориентироваться в

исполнении по требованию, в разных игровых ситуациях;

-развивать эмоциональную и творческую выразительность;

-продолжать формировать мелодические и ритмические навыки

детей, в разных музыкальных областях;

-формировать чувство личной и коллективной ответственности за

результат общей музыкальной деятельности;

-воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость, чувство

сострадания к ближнему, дружелюбность и желание оказать

посильную помощь.

**Персонажи:** Ведущая,

Скрипичный ключ - Скрипуля

Воспитатель

**Необходимые атрибуты:**  33 ноты, большой нотный стан, степы, два мольберта, два больших листа, фломастеры, деревянные ложки, две корзины с шариками, два обруча.

**Ход развлечения.**

*Под музыку в зал заходят дети и садятся на места, не зная, что будет.*

*И вдруг, совсем неожиданно, в зал проходит Скрипичный ключ - Скрипуля, озираясь по сторонам, здоровается.*

**Скрипуля:** (испуганно) Здравствуйте. А, вы, не подскажите, куда я попала?

**Ведущая:** Здравствуйте, в детский сад «Родничок». На музыкальное занятие, в подготовительную (старшую) группу.

А, вы, кто будете? И, как сюда попали?

**Скрипуля:** Я? Я Скрипичный ключ, но друзья называют меня – Скрипуля. А попала я к вам случайно! Шла себе мимо и напевала свою любимую мелодию…..как вдруг…..споткнулась и упала (плачет)! Коленкой ударилась, очень больно.

**Ведущая:** Бедненькая! Ну, не плачь, скоро заживет! Только, у тебя к коленке нота прилипла.

**Скрипуля:** Ой, это же моя нота! Я когда упала, то от удара, все нотки из моей мелодии разлетелись. Вот я их к вам и пришла искать. Одну нашла у вас в песочнице, вторую на лестнице, а третью, вот, не заметила.

**Ведущая:** А много нот у тебя в мелодии было?

**Скрипуля:** Немного - немало! Все, что есть все мои! Вот только, как мне остальные? Бедная я! Ведь скрипичному ключу никак нельзя без мелодии (плачет)!

**Ведущая:** Ну не плачь, Скрипуля, ребята тебе помогут, найти остальные ноты. Они у нас, знаешь, какие молодцы! Ребята, а давайте, споем Скрипуле песню, развеселим её немножко!

*Дети поют песню «Значит это осень».*

(А когда они проходят на свои места, то замечают, что на спинах прикреплены ноты 2 шт. Отдают их Скрипуле.)

**Скрипуля:** Ой, спасибо ребята.

**Ведущая:** Ну вот, а ты переживала! Сейчас наша детвора быстро твою мелодию соберет!

**Скрипуля:** (Обращается к детям) А вы только петь умеете? Или еще что?

**Ведущая:** Скрипуля, наши ребята и петь и танцевать умеют.

*Танец «Тучка» на степах.*

(Дети ставят степы на место и находят под ними 6 нот.)

**Скрипуля:** Да вы, наверное, волшебники!?

**Ведущая:** Ну, скажешь тоже, Скрипуля! Просто ребята очень трудолюбивые! Но и трудолюбивым детям тоже отдыхать нужно! Давайте поиграем? Игра называется «Нарисуй портрет Скрипули». Нужно рисовать по одной части лица, по очереди. Повеселимся, посмеёмся, и портреты Скрипули нам на память останутся.

*Игра «Нарисуй портрет скрипули»*

(Дети нарисовали портреты и нашли на задней части обоих листов по две ноты.)

**Ведущая:** Молодцы ребята! Ну, Скрипуля, ты развеселилась?

**Скрипуля:** Развеселилась! Но все равно по мелодии своей скучаю.

**Ведущая:** А может тебе понравятся стихи о музыке?!

**Скрипуля:** Да, я люблю стихи! У моей мелодии тоже слова красивые есть!

*Дети читают стихи*

Весело и радостно

Кораблик наш плывёт!

В те края, где музыка

Прекрасная живет!

Там «Аллегро», «Полька»

Весело звучат,

Радуя мелодией мальчишек и девчат!

Песенку ребёнок пишет,

Пальцем по стеклу скрипя.

Что за музыку он слышит

Где-то там, внутри себя?

Эта песенка простая

Вдруг слетела со стекла

И, над улицей летая,

Всех прохожих увлекла!

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Сколько клавиш посмотри:

Чёрные и белые-

По ним пальцы бегают.

Клавишный мой инструмент.

Пианино лучше нет!

Вот музыка та, под которую

Мне хочется плакать и петь.

Возьмите себе оратории,

И дробь барабанов, и медь.

Возьмите себе их в союзники

Легко, до начала всех дней…

Меня же оставьте с той музыкой:

Мы будем беседовать с ней.

Ура! На тропке узенькой

Встречаются порой

Стихотворенье с музыкой,

Как парочка весной…

И той порой, сердечные,

Сливаются тогда

Они в понятья вечные,

Как-воздух, хлеб, вода.

(Дети получают 5 нот за стихи. Их нашла ведущая.)

**Скрипуля:** Да, молодцы! Красивые вы стихи знаете. А еще что умеете?

**Ведущая:** Ребята еще на музыкальных инструментах хорошо играют. Особенно любят играть на ложках.

*Игра на ложках «Я на горку шла».*

(Когда дети складывают ложки в ящик, находят на дне 4 ноты.)

**Скрипуля:** Нет, ну вы точно, волшебники!

**Ведущая:** Скрипуля, а ты хочешь с ребятами поиграть?

**Скрипуля**: Да, очень хочу!

*Игра «Собери все ноты».*

(Дети делятся на две команды и на скорость, перенося шары.

По окончанию игры, ребята находят на дне корзин ноты по 3 штуки.)

**Ведущая:** Ну, что Скрипуля, все ноты нашлись?

**Скрипуля:** Нет, еще не все. А может, ребята еще одну песенку споют? Может, тогда остальные нотки найдутся?

*Песня «Ласковая осень».*

(Дети садятся на места. В зал заходит воспитатель, несет 5 нот.)

**Воспитатель:** Вы когда пели, к нам в окно стали биться эти ноты!

Наверное, они на ваше пение примчались!

**Ведущая:** А теперь все ноты?

**Скрипуля:** Не знаю, должно быть 33 ноты. Давайте посчитаем? Помогите мне их закрепить на нотном стане (на длинном нотном стане по цветам обозначены места крепления нот).

**Ведущая:** Так что, Скрипуля, хватает нот?

**Скрипуля:** Неет. Одной не хватает(плачет).

**Ведущая:** Ребята, давайте обнимем Скрипулю. Может, если она повеселеет и 33-ю ноту легче найти будет!

(Дети обнимают Скрипулю. Ведущая в это время незаметно крепит последнюю ноту. )

**Ведущая:** Ребята, Скрипуля, смотрите, 33-я нота появилась! Это доброта и дружба сотворили чудо! Теперь можно нам узнать, что у тебя за мелодия такая чудесная?

**Скрипуля:** Ну конечно можно!

*Заиграла песня « В траве сидел кузнечик»*

**Скрипуля:** Я теперь буду её беречь и постараюсь не падать!

**Ведущая:** Ты уж постарайся, Скрипуля! Такую мелодию нужно часто, часто петь вслух, чтобы всем слышно было!

**Скрипуля:** Спасибо вам большое, ребята, за помощь! Я бы сама не справилась. А теперь, мне нужно идти, петь свою мелодию Миру! До свидания, друзья! Я к вам еще обязательно приду с новой мелодией!

**Ведущая:** Какое необычное и интересное занятие у нас сегодня получилось! А мы и не ожидали вовсе таких приключений! А сейчас нам пора отдохнуть.