Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 « Теремок»

**ПРОЕКТ**

**«О ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ КОМПЬЮТЕРА»**

Выполнили воспитатели подготовительной группы:

Смирнова Светлана Леонидовна

Оборина Елена Павловна

2022год

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тип | познавательный |
| Вид | краткосрочный |
| Термин | неделя |
| Дата проведения | с 16 по 20мая |
| Аудитория | дети 6-7 лет |
| Участники | Дети подготовительной группы «Почемучки», воспитатели, родители. |
| Продукт | Создание книги сказок «О пользе и вреде компьютера» |

Обоснование актуальности выбранной темы

Проблема компьютерной зависимости детей в России приобретает особую значимость. В последние годы мы наблюдаем, как растет количество детей, умеющих работать с компьютерными программами. Компьютер стал для нас неотъемлемой частью жизни, захватывая тем самым внимание современных детей. Наряду с положительным значением компьютеризации мы вынуждены отметить и негативные последствия этого процесса, накладывающем отпечаток на социально - психологическое здоровье детей. Негативным последствием этого процесса является компьютерная зависимость.

Настоящий проект имеет профилактическую направленность.

Поводом для его разработки послужил рассказ воспитанника о новой компьютерной игре, которую скачал на свой ПК его старший брат. Видя, насколько увлеченно воспитанник рассказывал об этом, другие дети начали проявлять интерес и выспрашивать о ее деталях. Но воспитанник сказал, что знает об игре лишь со слов брата, поскольку игра имеет возрастные ограничения. Вопрос детей «Почему есть ограничения по возрастам на компьютерные игры» и лег в основу нашего исследования. Мы решили выяснить место компьютера в нашей жизни, его пользу и вред.

Проблема:

Дошкольники часто играют в компьютерные игры без ограничений.

Гипотеза:

Если дети будут владеть информацией о вреде компьютерных игр и узнают способы их замены, это снизит риск появления компьютерной зависимости в дальнейшем.

Цель:создание условий для профилактики компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

* формировать представление о вреде и пользе компьютера;
* познакомить с понятием «компьютерная зависимость;
* формировать представление о симптомах компьютерной зависимости и мерах ее профилактики;

Развивающие:

* развивать мышление, память и внимание;
* развивать любознательность;
* развивать мелкую моторику;
* развивать творческие способности;
* способствовать развитию самостоятельности и инициативности;

Воспитательные:

* воспитывать желание быть здоровыми;
* воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Коррекционные:

* содействовать профилактике нарушений зрения;
* содействовать профилактике нарушений осанки.

Ожидаемые результаты:

* дети проявят желание заботиться о своем здоровье;
* у детей сформируется представление о вреде и пользе компьютера;
* дети узнают о мерах профилактики компьютерной зависимости.

Риски проекта:

* не все дети проявят интерес к проблеме проекта;
* не удастся получить отклик на проблему среди родителей воспитанников.

Планирование деятельности по реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. Подготовительный | Поиск информации о проблеме, ознакомление с опытом коллег, работающих в схожем направлении.  Организация диагностической беседы с детьми «Компьютер – друг и враг?».  Обсуждение проблемы совместно с воспитанниками (метод 3 вопросов), определение способов ее решения.  Составление плана мероприятий с детьми и родителями.  Подготовка необходимого оборудования.  Привлечение к сотрудничеству родителей воспитанников. | 1 день |
| 2. Основной | Работа с детьми |  |
| Беседа «Зачем нужен компьютер?»  Просмотр презентации «Компьютер в нашей жизни» | 1 день |
| Беседа «О пользе и вреде компьютера»  Экспериментирование «Попробуй – не моргай!»  Выполнение зрительной гимнастики «Пчелка» | 2 день |
| Беседа «Что такое компьютерная зависимость?»  ОД «Как Вупсень и Пупсень в компьютерную зависимость попали»  Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки»  Обсуждение содержания листовок для распространения | 3 день |
| Творческая мастерская «Добрый и злой компьютер» (рисование)  Сюжетно – ролевая игра «Магазин компьютерных игр» | 4 день |
| Работа с родителями |  |
| Анкетирование «Компьютер в вашей семье» | 1 день |
|  | Консультация «Ребенок и компьютер: когда пора сказать «хватит» | 2 день |
|  | Помощь в оформлении листовок «Как защитить детей от компьютера?» | 3-4 день |
| 3.Заключительный | Диагностическая беседа «Компьютер – друг и враг?»  Итоговое мероприятие: Создание книги сказок «О пользе и вреде компьютера»; целевая прогулка за территорию ДОО, распространение листовок среди населения с детьми  Подведение итогов проектной деятельности  Анализ результативности | 5 день |

Список информационных источников:

1.Войскунский А.Е. Зависимость от интернета: актуальная проблема // Журнал неврологии и психиатрии. – 2005. – №3. – С. 79-86.

2.Новоселов С.Л., Петку Г.П., Компьютерный мир дошкольника – М: Новая школа, 2005.

3.Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2. 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.Пушкин В. Гимнастика для глаз. - М.: Эксмо, 2012.